Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ № 33» города Бийска

****

**Конспект родительского собрания по ПДД «Безопасность в ваших руках»**

Лукичева Юлия Анатольевна, воспитатель

г. Бийск, 2024

**Цель:** побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей; объединение усилий педагогов и **родителей** в вопросе по ознакомлению детей с **правилами дорожного движения** и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о **правилах дорожного движения.**

**Задачи:**

1. Организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения;
2. Формировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения;
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Предварительная подготовка:**

1. Изготовление приглашений на собрание для родителей.
2. Разучивание стихотворений ПДД и песни «Дорожные знаки» детьми.
3. Анкетирование родителей по теме «Обучение детей правилам дорожного движения».
4. Изготовление памятки для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».

**Оборудование:** воздушные шары, проектор, стульчики по количеству детей, самокаты.

**Форма проведения:** познавательно – игровая программа.

**Участники:**дети [средней группы](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa), родители, воспитатели.

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего **родительского собрания.**

2. Познавательно – игровая программа «Безопасность в ваших руках».

3. Подведение итогов **родительского собрания**. Принятие решения.

**Ход собрания:**

1. Здравствуйте, уважаемые родители!

Наши дети – это самое дорогое, что есть у человека на свете. И сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, родители и воспитатели дошкольных учебных заведений.

Так что же должен знать маленький, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником дорожного движения, какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Также деткам необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить и том, как и где нельзя этого делать.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения. Также эффективным способом по обучению детей ПДД являются игры. Я заранее подготовила для вас картотеку игр по ПДД. ***(Приложение 1)****.*

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

***Результаты анкетирования родителей.***

*(Воспитатель знакомит родителей с результатами анкетирования «Обучение детей правилам дорожного движения».* ***(Приложение 2).***

Также я заранее подготовила для вас памятки по обучению детей наблюдательности на улице***(Приложение 3).***

1. А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

***Исполнение песни «Дорожные знаки»***

***Чтение стихотворений:***

1. Заявляем вам серьезно, без сомненья,

 Чтобы происшествий на дороге избежать

 Надо выучить все правила движенья

 Основные знаки помнить и уметь читать.

1. Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

 То круглые они и все нам запрещают.

 (показ знака движение пешеходов запрещено)

 То треугольные они и нас предупреждают

 (показ знака осторожно дети)

 То нам предписывают как себя вести

 (показ знака велосипедная дорожка)

 И что нас ожидает по пути.

1. Помните и млад, и стар,

Выполняйте строго:

Пешеходу – тротуар,

Транспорту – дорога!

1. Светофор нас в гости ждет,

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

1. Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо!

1. Каждый юный пешеход

Пешеходный переход

Или «зебру» должен знать

И по ней только шагать.

Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также физическую подготовку. Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

***Объявляется конкурс «Разминка»***

Вопросы по ПДД для родителей (презентация). ***(Приложение 4).***

Воспитатель: Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием.

**Следующий наш конкурс «Угадай-ка».**

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

1. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

1. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

1. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

1. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

1. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

1. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

1. Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

1. Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжают все сюда. (Обочина)…

***Следующий конкурс «Соберите знак».***

 Родители делятся на команды. Каждой команде (по выбору) дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака и собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

1. Подводя итог собрания, родительский комитет предлагает обсудить следующее решение:
2. Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожного движения.
3. Нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута «Детский сад – Дом», «Дом – Детский сад», отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.
4. Участие в акции «Пристегни ребенка». *(Родителям, имеющим автомобиль нужно сфотографировать ребенка, пристегнутым в автокресле и принести фото в детский сад; где воспитатель сделает стенгазету).*

*Приложение 1*

**Картотека игр по ПДД.**

*(средняя группа)*

***Дидактические игры.***

**«Угадай, какой знак?»**

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

**«Водители»**

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

**«Путешествие на машинах»**

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

**«По дороге»**

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**«Найди нужный знак»**

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

**«Учим дорожные знаки»**

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

**«Правила дорожного движения»**

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

**«Верно – неверно»**

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

**«Мы – пассажиры»**

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**«Дорожная азбука»**

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

**«Знай и выполняй правила уличного движения»**

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**«Правила поведения»**

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

**«Пешеходы и транспорт»**

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

Материал: Кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

**«Большая прогулка»**

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

**«Соблюдай правила дорожного движения»**

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

**«Говорящие дорожные знаки»**

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

**«Разрезные знаки»**

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

**«Я грамотный пешеход»**

Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

**«Дорожное лото»**

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры:

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

**Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»**

Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры:

Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

***Подвижные игры по ПДД***

**«Автомобили»**

Дети представляют себя автомобилями и двигаются по сигналам педагога. Произносятся слова «медленно», «вправо», «влево», «вперед», «назад». Дети «Автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию.

**«Светофорчики»**

Педагог предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по двое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.

**«Слушай команду»**

Дети двигаются согласно командам педагога: руль поворачивается;

стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. П.

**«Цветные автомобили»**

Ребята получают круги различных цветов и «превращаются» в цветные автомобили. В группе организуется « проезжая часть», и «автомобили» двигаются по ней, соблюдая все известные им ПДД.

**«Воробушки и автомобиль»**

Дети – «воробушки» сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто – то из детей – «автомобиль». Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

**«Сигналы светофора»**

Воспитатель показывает сигналы светофора, дети выполняют действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.

**«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»** (малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные отгадывают.

**Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».**

Выбирают водителя автобуса и кондуктора. Остальные становятся

пассажирами. В группе выбирается место «остановки», из стульев

составляется «автобус». Отрабатываются правила посадки в автобус; поведения во время движения; выхода из автобуса.

*Приложение 2*

**Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

• С 3- 4 лет

• С 4 – 5 лет

• С 5 – 6 лет

• С 6 – 7 лет

1. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?
2. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

• Да

• Нет

• Иногда

1. Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

• Да

• Нет

• Иногда

1. Как Вы со своим ребенком обходите транспорт на остановке?
2. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

• Личный пример поведения

• Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике

• Объяснение, беседа

• Решение проблемной ситуации на практике

1. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

• Постоянно

• Иногда

• Не используем

1. В какие мероприятиях по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

• Викторина

• Развлечение

• Кукольный театр

• Инсценировка

• Брейн-ринг

• Игра «Самый умный»

**Результаты анкетирования:**

1. ***На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?***

• С 3-4 лет – 30%;

• С 4-5 лет – 50%;

• С 5-6 лет – 15%;

• С 6-7 лет – 5%.

1. ***Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?***

Побольше рассказывать о ПДД – 75%;

Другое – 15%.

1. ***Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?***

• Да – 80%;

• Нет – 20%;

• Иногда – 0%;

1. ***Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?***

• Да – 0%;

• Нет – 95%;

• Иногда – 5%;

1. ***Как Вы со своим ребенком обходите транспорт на остановке?***

Правильно ***–*** 75%;

Неправильно – 15%.

1. ***Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)***

• Личный пример поведения – 10%;

• Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике – 10%;

• Объяснение, беседа – 65%;

• Решение проблемной ситуации на практике – 15%.

1. ***Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?***

• Постоянно – 100%;

• Иногда – 0%;

• Не используем – 0%.

1. ***В какие мероприятиях по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)***

• Викторина – 29%;

• Развлечение – 35%;

• Кукольный театр – 17%

• Инсценировка – 10%;

• Брейн-ринг – 3%;

• Игра «Самый умный» – 6%.

*Приложение 3*

**Памятка для родителей**

**«Обучение детей наблюдательности на улице»**

* Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку
* Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
* При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
* При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку
* Учите ребенка всматриваться в даль, пропускайте транспорт
* Наблюдая за приближающимся транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большой скорости. Поэтому, лучше подождать, если не уверен, что нет скрытой опасности.
* Не выходите с ребенком на проезжую часть, из-за каких либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части
* Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта
* Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП

Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!