**Конспект сюжетного занятия в подготовительной группе**

**« Сказочные герои в гостях у ребят»**

**Цель:** Повышать уровень физической и двигательной подготовленности детей, укреплять психофизическое здоровье.

**Задачи:**

Совершенствовать навык прыжков и выполнения упражнений на фитболах; упражнять в пролезании в обруч боком, прыжках на двух ногах вправо, влево вдоль каната; закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать набивной мяч вдаль. Закреплять знания детей в названии сказок по сказочным атрибутам. Развивать двигательную сферу ребенка его физические качества: ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, целеустремленность, чувство взаимопомощи к сказочным героям. Способствовать эмоциональному развитию детей.

**Оборудование:**

Фитболы по количеству детей, малые обручи, большой обруч, стойка для обруча, гимнастическая скамейка, канат, два набивных мяча, четыре веревочки, снежинки, атрибуты к сказкам ( золотой ключик, красная шапочка, аленький цветочек, колпачки), два каната, костюмы к сказочным героям.

**Интеграции областей:** Физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое и познавательное развитие.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** Объяснение, пояснение, похвала, команды, беседа.

**Практические:** правильный четкий показ упражнения, быстрая смена положений (лежа, сидя, стоя).

**Ход образовательной деятельности:**

Вводная часть:

Дети входят в спортивный зал.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Ребята, а я сегодня предлагаю вам отправиться вместе со мной в сказочное путешествие. Хотите?

**Баба Яга:** «Что? Что? Сказочное путешествие? Не будет вам никаких сказок! Я тут мимо пролетала, да вас услыхала, про старушку Ягу совсем позабыли, в путешествие по сказкам не пригласили. А я одна в лесу скучала, совсем одичала. За то, что про меня забыли в путешествие не пригласили. Я возьму, да все сказки ваши заколдую, всех сказочных героев перепутаю. Вот тогда будут вам сказочки, а вы наверное слабенькие, да хиленькие, препятствия и задания мои преодолеть не сможете.

**Воспитатель:** Что же нам теперь делать ребята? ( ответы детей ). Баба Яга, заколдует и перепутает всех сказочных героев и мы с вами не сможем прочитать ни одну сказку. Нужно торопиться спасать сказки и выручать сказочных героев. Тогда в путь!

Построение в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках «великаны», ходьба по массажным дорожкам, ходьба в полуприсяде «гномы». Бег в колонне по одному, бег «змейкой», бег с подскоками, с высоким подниманием колен, ходьба обычная в колонне по одному, дыхательные упражнения. А чтобы нам справиться со всеми заданиями сначала сделаем разминку.

Перестроение в две шеренги.

2.Обще – развивающие упражнения без предметов.

**1. «Где, мы очутились?»**

И.п.основная стойка, руки на поясе.

1- подняться на носки, повернуть голову вправо, приставив правую руку ко лбу.

2-и.п.

3 - подняться на носки, повернуть голову влево, приставив левую руку ко лбу.

4 – и.п.

2. **«Мы не знаем»**

И.п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.

1-поднять плечи вверх

2-и.п.

3- поднять плечи вверх.

4-и.п.

**3 «Мы сильные»**

И.п. основная стойка, руки в стороны.

1- руки к плечам, поднять правую ногу вперед, согнув в колене.

2- и.п.

3- руки к плечам, поднять левую ногу вперед, согнув в колене.

4- и.п.

**4 «Как красиво вокруг»**

И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-поворот туловища вправо, руки развести в стороны.

2-и.п.

3-поворот туловища влево, руки развести в стороны.

4-и.п.

**5 «Деревья высокие и низкие»**

И.п. основная стойка, руки на поясе.

1-подняться на носки, руки вверх.

2-и.п.

3-присесть, руки вперед.

4-и.п.

**6 «Подул сильный ветер»**

И.п. сидя на пятках, руки на поясе.

1-подняться на колени, руки вверх, наклон туловища вправо.

2-и.п.

3 - подняться на колени, руки вверх, наклон туловища влево.

**7 «Спрячемся от ветра»**

И.п.сидя, руки в упоре сзади.

1-согнуть ноги, обхватить руками колени.

2-и.п.

3- согнуть ноги, обхватить руками колени.

4 –и.п.

**8 «Погреемся на солнышке»**

И.п. основная стойка

1,2,3,4 прыжки на двух ногах вправо влево

Дыхательные упражнения «Обними плечи»

Разведем руки в стороны, шмыгнем носом, обнимем себя, выдох через рот.

Упражнение повторяется 4 раза.

 Основные виды движений

Молодцы ребята! Замечательно сделали разминку.

Ребята, посмотрите какие снежные сугробы, это наверное Баба Яга. постаралась, чтобы мы с вами к сказочным героям не прошли. Это первое препятствие Баба Яги. А давайте сейчас возьмем эти волшебные комочки и выполним задание:

1.Прыжки на фитболах врассыпную и по кругу.

2. «Подними мяч» и.п.лежа на спине, поднять мяч вверх, зажав его ступнями ног, опустить.

3. «Перекаты» и.п. лежа на животе, прокатиться на мяче вперед и назад.

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, мы с вами справились с первым заданием и что- то здесь появилось. Как вы думаете, что это?»( лежит золотой ключик).

**Ответы детей**: «Золотой ключик»

**Воспитатель:** « А из какой это сказки?»

**Дети:** «Приключения Буратино»

Звучит музыка и забегает Буратино»

**Буратино:** «Спасибо вам девчонки и мальчишки! Какие вы ловкие, умелые, быстрые, смелые. Помогли мне вернуться домой из сказки «Золушка». А то, там наряды, да балы, а мне еще волшебную дверь найти надо. А вот и мой ключик. До свидания ребята!

**Воспитатель и дети**: До свидания Буратино!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С первым заданием мы справились, а нам с вами нужно идти дальше сказочных героев выручать. А чтобы пройти дальше нам необходимо выполнить следующее задание.

Пролезание в обруч правым и левым боком. ( поточно 2 -3раза)

Прыжки на двух ногах с продвижением вправо влево, вдоль каната.(поточно 2-3раза).

Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.

 ( поточно 2-3 раза).

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, а это, что такое?» (лежит красная шапочка)

**Дети:** «Красная шапочка»

**Воспитатель:** «А это из какой сказки?»

**Дети:** « Красная Шапочка!»

Звучит музыка, забегает девочка одета в костюм Красной Шапочки.

**Красная Шапочка**: Спасибо, Вам ребята! Смогли вы преодолеть препятствия и расколдовать мою сказку. Отправила меня Баба Яга в сказку «Три медведя», а бабушка наверно уже волнуется, побегу я к ней скорее! До свидания!

**Воспитатель и дети:** До свидания!

**Воспитатель:** «Что ребята, дальше в путь! Посмотрите ребята, Баба Яга приготовила для нас еще одно задание.

Игровое упражнение «Бросай дальше» Бросание набивного мяча вдаль двумя руками из – за головы.

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, а это из какой сказки?(появился аленький цветочек)

**Дети:** «Аленький цветочек».

Звучит русская народная музыка, входит Настенька.

**Настенька:** «Здравствуйте, люди добрые, красны девицы, да добры молодцы! Вот мой цветочек аленький! Батюшка мой вез мне цветочек, да заблудился в зимнем лесу, чуть Морозко его не заморозил. Спасибо вам красны молодцы, да добры девицы. Уходит.

Залетает Баба Яга.

**Баба Яга:** «Вижу, вы все препятствия преодолели, со всеми заданиями справились, и вправду вы ловкие, да умелые, быстрые и смелые. А я уж не такая и сердитая. А я хочу с вами поиграть.

Подвижная игра «Успей выпрыгнуть»

 Дети стоят за шнуром, выложенному по кругу, Баба Яга в середине круга, старается поймать детей, ребята запрыгивают в круг и выпрыгивают из него.

**Заключительная часть.**

Баба Яга: Вот так ребятушки, косатушки. Не думала я, что вы такие ловкие, да умелые, со всеми моими заданиями справились, всем сказочным героям помогли. Ну и молодцы! А ведь вам еще и домой возвращаться надо. За то, что вы такие удалые помогу вам!

**Релаксация** ( звучит тихая, красивая музыка, дети ложатся на ковер, закрывают глаза).

**Баба Яга: «** Поколдую, покружу, вас домой всех возвращу. По дороженьке лесной вы бегите- ка домой. Солнышко ясное пусть вас согревает, ветер пусть теплый вас нежно ласкает. Солнце пусть лучики дарит свои, нежно в душе их своей сбереги.» Проговарив слова, Баба Яга убегает.

**Воспитатель:** Ребята, открывайте глаза, посмотрите, Баба Яга не обманула и мы с вами уже дома. И вы все сегодня молодцы! Справились со всеми заданиями Б.Я. и помогли сказочным героям.