**Результаты профессиональной деятельности**

Лепешева Екатерина Аркадьевна

**ФИО аттестующегося**

Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

должность, место работы

**аттестующегося на квалификационную категорию «педагог-наставник»**

(за 3 последних года)

**Общие сведения**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Ссылка на подтверждающие  документы |
| **2016** | **ФГБО УВО ОмГПУ** | **История** | **Учитель истории** | [**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/obrazovanie/**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/obrazovanie/) |

**Непрерывность профессионального развития учителя,**

**связанного с наставнической деятельностью**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год и место проведения | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Количество часов | Наименование программы ДПО | Ссылка на подтверждающие  документы |
| **2023** | **БУ ВО “СурГУ”** | **24** | **«Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий в рамках проведения пришкольных лагерных смен»** | [**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery\_16988150-15**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery_16988150-15) |
| **2023** | **УМЦ ДПО “Престиж”** | **36** | **«Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»** | [**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery\_16988150-2**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery_16988150-2) |
| **2023** | **ФГБО УВО “МПГУ”** | **36** | **«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»** | [**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery\_16988150-3**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-povyshenija-kvalifikacii/#gallery_16988150-3) |
| **2021** | **Корпоративный университет** | **176** | **«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»** | [**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery\_75348493-1**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-1) |

**Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма  мероприятия | Тема | Ссылка на подтверждающие  документы |
| 2023 | Аттестация | Преподавание по методике «Инверсионная педагогика» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-18> |
| 2023 | Видеосеминар | «Практика наставничества в образовательной организации: Стратегия успеха» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-15> |
| 2023 | Дистанционный курс | «Как стать наставником проектов» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-14> |
| 2023 | Онлайн-курс | «Эффективные коммуникации» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-13> |
| 2023 | Сетевой проект | «Цифровая трансформация образования: методические решения – 2023» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-11> |
| 2024 | Аттестация | «Интернет-безопасность в рамках учебно-воспитательного процесса» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-19> |
| 2024 | Он-лайн курс («Сенеж») | «Мы - команда: как достигать победы вместе» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-22> |
| 2024 | Курс | «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-23> |
| 2024 | Онлайн – школа | Медиаволонтеры MediaVOL | <https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/kursy-seminary/#gallery_75348493-24> |

Раздел 1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

1.1. Организация работы по сопровождению практической подготовки студентов.

*Показатели:* системный характер работы/фрагментарный характер работы (*подтверждающие документы:* приказы, планы работы, аналитическая справка о видах работы педагога со студентом)

1.2. Наличие закрепленных за педагогом студентов, осуществляющих практическую подготовку на базе ОО.

*Показатели:* наличие закрепленных за педагогом студентов/отсутствие закрепленных за педагогом студентов (*подтверждающие документы:* копии приказов о закреплении за педагогом студента).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

**2.1.** Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО.

*Показатели:* наличие/отсутствие диагностического инструментария (*подтверждающие документы:* копия приказа о проведении мониторинговых исследований на базе ОО; аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований на базе ОО).

**2.2.** Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником.

*Показатели:* осуществление наставничества в отношении группы педагогов/отдельного педагога (*подтверждающие документы:* копия приказа об организации наставничества; аналитическая справка).

**2.3.** Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением.

*Показатели:* наличие/отсутствие реализованных ИОМ (*подтверждающие документы:* копия приказа о разработке и реализации ИОМ; аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации).

**2.4.** Результативность наставничества (повышение качества образования в разрезе показателей наставляемого: качество знаний обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и др.)

*Показатели:* наличие положительной динамики значений показателей за 3 года/наличие стабильных результатов /отсутствие результатов (*подтверждающие документы:* выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого, справка о результатах участия в конкурсных мероприятиях)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 3. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

**3.1.** <https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-24> <https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-24>

<https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/moi-dostizhenija/>

Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

*Показатели:* содействие развитию конкурсного движения в ОО носит системный характер/фрагментарный характер/инициативы отсутствуют (*подтверждающие документы:* копии приказов (протоколов) об организации конкурсов и участии в них; аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов).

**3.2.** Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года).

*Показатели:* наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (*подтверждающие документы:* копии приказов, протоколов, сертификатов, грамот, дипломов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

**Раздел 4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**

**4.1.** [**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery\_27525174-21**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-21)

[**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery\_27525174-20**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-20)

[**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery\_27525174-25**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-25)

[**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery\_27525174-19**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-19)

[**https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery\_27525174-18**](https://arkadikovna.mozello.com/uslugi/uchastie-v-konkursah/#gallery_27525174-18)

[**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery\_17027048-24**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery_17027048-24)

[**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery\_17027048-25**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery_17027048-25)

[**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery\_17027048-22**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery_17027048-22)

[**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery\_17027048-23**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery_17027048-23)

[**https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery\_17027048-26**](https://arkadikovna.mozello.com/professionalnoe-razvitie/moi-publikacii/#gallery_17027048-26)

Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

*Показатели:* наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов, сертификатов и т.д.)

**4.2.** Транслирование опыта по внедрению авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности. Участие в конкурсах по наставничеству, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

<https://site-616143.mozfiles.com/files/616143/10-P-2891_ot_21_11_2023.pdf>

<https://cro.edu-nv.ru/metodicheskaya-sluzhba/3810-munitsipalnye-metodicheskie-ob-edineniya/23079-munitsipalnye-metodicheskie-ob-edineniya>

*Показатели:* представление опыта на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.) (*подтверждающие документы:* копии приказов, сертификатов, видеозаписи мастер-классов, выступлений).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

\*Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.