Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»

Тема: **«Баю- бай, Танюша засыпай »**

Конспект

образовательной деятельности

 по речевому развитию

в первой младшей группе

Составил:

Воспитатель: Мещерякова Анна Николаевна

Волгоград 2024

Тема:«Баю- бай, Танюша засыпай »

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое, познавательное развитие

**Возраст детей**: 1,5-3 года

**Формы образовательной деятельности:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Формы организации:** игровая.

**Цель:** Формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

- способствовать освоению диалогической речи.

- формировать у детей художественно-речевое произношение слов.

- развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи.

-пробуждать детей пользоваться высотой и силой голоса

- воспитывать бережное отношение к окружающим.

**Оборудование и материалы:** кукла Таня, собачка, петушок, кроватка, постельные принадлежности: подушка, простынка, одеяло.

**Предварительная работа**: чтение потешек, разучивание пальчиковой игры: «Как живешь?» ,рассматривание иллюстраций «Ложимся спать», в ходе режимных моментов формирование навыков подготовки ко сну.

**Ход занятия:**

Психологическая установка на занятие.

**Воспитатель**: Ребятки скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее,веселое.

**Воспитатель**: Замечательно, тогда давайте поделимся им друг с другом.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

**Пальчиковая игра** «Как живёшь?»

-Как живёшь? - Вот так! (большие пальцы вперёд)

- Как плывёшь? - Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль»)

- Ждёшь обед? - Вот так! (подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь? - Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

Раздаётся стук в дверь и входит кукла Таня. Она здоровается с детьми.

 Кукла: Давайте с вами познакомимся!

(**Проводится малоподвижная игра «Как тебя зовут»)** Кукла Таня называет своё имя и просит ребёнка назвать имя.

Далее воспитатель предлагает почитать для куклы Тани стих. Вначале воспитатель предлагает почитать для Тани наиболее активных детей, постепенно привлекая и слабоактивных.

Кукла Таня благодарит, и сообщает, что она устала, и хочет спать.

Воспитатель: Ребята давайте уложим куклу Таню спать.

Дидактическая игра «Уложим Таню спать»

**Воспитатель:** Куда Куклу Таню, положим, спать?

-У нас есть кроватка

- На кроватку положим матрасик

- На матрасик положим подушку

- Снимем с Тани платье

- Снимем с Тани косынку

-Положим Таню спать

-Укроем Таню одеялом

- Спи, кукла Таня

**Воспитатель**: Давайте для куколки Тани споём колыбельную, чтобы она заснула.

(Дети вместе с воспитателем громко поют)

Баю - Бай, Баю-бай,

Наша Таня, засыпай!

Появляется собачка и раздаётся лай

Воспитатель заботливо обращается к детям: «Надо собачку попросить нашу Таню не будить!»

Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка не лай,

Белолапа не скули,

Нашу Таню не буди.

**Пальчиковая гимнастика**

В этом домике пять этажей:

На первом живет семейство ежей, ( ребенок загибает один палец)

На втром живет семейство зайчат,( загибает второй палец)

На третьем-семейство рыжих бельчат, ( загибает третий палец)

На четвертом живет с птенцами синица, (загибает четвертый палец)

На пятом сова- очень умная птица. (загибает пятый палец и сжимает)

Раздаётся голос петушка: Кукареку

**Воспитатель:** Ребята надо петушка попросить нашу Таню не будить.

 Дети вместе с воспитателем тихо произносят:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Масляно головушка,

Шелкова бородушка.

Что так громко поёшь,

Тане спать не даёшь?

**Воспитатель**: Таня спит, петушок молчит.(Дети садятся на стульчики)

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребятки, кто сегодня к вам приходил в гости? (кукла Таня)

- А с чем к нам Танечка приходила? (Мячик)

- А кто Таню хотел разбудить? (Собачка, петушок.)

- Вам понравилось с Таней играть? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, кукле Танечке вы тоже очень понравились! Она отдохнёт и снова с вами поиграет!