Каменева Ольга Юрьевна, заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида»

Социальное партнерство в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников

 Дошкольное образование сегодня претерпевает существенные изменения, следствием которых становятся как позитивные тенденции в его развитии, так и проблемы, требующие скорейшего разрешения: обеспечение качества образования, привлечение социально-педагогических сил, ориентированных на приобретение воспитанниками комплекса ключевых компетенций. Достаточно ясным представляется, что для дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы и имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями.

 В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «…система образования призвана обеспечить …воспитание патриотов России». Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем компетентности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории дошкольников, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Организация гражданско-патриотического воспитания является актуальной проблемой современного российского образования и одним из новых подходов к проблеме формирования у детей созидательного отношения к общечеловеческим ценностям в современных условиях. ФГОС дошкольного образования базируется на личностно ориентированных образовательных технологиях и конкретно предусматривает соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными областями.

 Одним из направлений образовательной работы нашего дошкольного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание детей, которое предусматривает знакомство воспитанников с природными просторами Отечества, многообразием народов и традиций, славным историческим прошлым и героическими личностями, воспитание у дошкольников искренней любви к своей семье, друзьям, детскому саду, родному уголку природы или городу. Формирование этих чувств - первый, самым важный шаг на пути воспитания личности, для которой высокие слова о любви к своей родине будут не пустыми банальными фразами, а наполнятся подлинным смыслом.

 Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для нравственного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

 Социальными партнерами в гражданско-патриотическом воспитании детей являются:

- семья

- образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа №7, детская музыкальная школа

- культурно-общественные учреждения: центр семейного чтения, краеведческий музей, музей камня, Полярис, городской музей «Дети ВОВ»

- общественные организации: городская общественная организация «Дети ВОв».

Организация связи с социумом позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, воспитывать нравственно-патриотические чувства дошкольников.

Значимость и необходимость этой работы продиктована: отсутствием сформированности семейных традиций, понимания важности сохранения семейной истории как части истории страны; невысоким уровнем знаний истории у родителей и детей; недостаточными условиями для интеллектуального, духовно-нравственного развития воспитанников с учетом их природных задатков.

Отдельно представляю модель сетевого взаимодействия с музеем и городской общественной организацией «Дети Великой Отечественной войны», которая включает в себя: привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДОУ; заключение договора о сотрудничестве; планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий; внесение изменений в Положение о планировании (Музейный час -1 раз в квартал); организация и проведение Педагогических советов; совместных проведение мониторинга качества совместной работы.

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и детям войны.

Задачи: обучающие - расширить знания об историческом наследии нашей страны; развивающие - развивать познавательные способности детей в процессе исследовательской и практической деятельности, интеллект ребенка; формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений с взрослыми; воспитательные - способствовать воспитанию нравственных ценностей; воспитывать любовь к Родине, уважение и почитание старшего поколения; вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Городская общественная организация «Дети Великой Отечественной войны» на протяжении пяти лет наш партнёр в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Знакомство с ней произошло после первого посещения музея «Дети Великой Отечественной войны». Используя ресурсы музея, педагоги вместе с руководителем Батраковой Л.П., проводят беседы («Дети войны», «Хлеб войны»), занятия – путешествия («По дорогам Великой Отечественной войны», «Военное детство»), рассматривают картины и экспозиции музея («Встреча двух поколений»), книги о войне и тяжелом военном детстве («Дети войны. Раненое поколение», «Мадонны Великой Отечественной», «По следам погибших отцов»).

Образовательная деятельность, организованная на базе музея, помогает расширять представления дошкольников об окружающем мире, учит любить родной край, формирует умение выполнять элементарные исследовательские действия. Так в плане работы с детьми - появилась новая форма - Музейный час.

Встречи с представителями организации «Дети Великой Отечественной войны» смогли заинтересовать детей и вызвали душевный отклик. Именно это и послужило отправной точкой для проведения исследовательской работы старшими дошкольниками, родителями и педагогами. Результат превзошел все ожидания – детьми войны оказались не только близкие и знакомые наших сотрудников, но бабушки и прабабушки наших воспитанников. Их воспоминания вошли в издание «Живой книги памяти», выпущенной в канун 70-летия Победы Великой Отечественной войны.

Взаимодействие с городской общественной организацией «Дети Великой Отечественной войны» - одна из частей долгосрочного проекта «Великий подвиг народа». Результатом совместной работ стало создание рукописных книг: «Рассказ о старом солдате», «Письмо дочурке», «Путешествие по Мончегорску», «Для вас, мои маленькие друзья!». На сегодняшний день стало традицией участие Детей ВОв в совместных праздниках и концертах, выставках и вернисажах, образовательной деятельности, проводимых в детском саду. Мы надеемся, что общение со старшим поколением, зародило в душах и сердцах детей чувство сострадания, толерантности, уважения и гордости за людей, чье детство выпало на военные тяжелые годы. Память о войне, и о том, что прошли предки современных детей, не даст им вырасти безразличными и бездушными и будет дополнительным импульсом для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума - залог успешной реализации ФГОС дошкольного образования и основа качества дошкольного образования.

Социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, умеющего воспринимать целостность окружающего мира, умеющего непосредственно эмоционально относиться к окружающим людям, сочувствовать к их нуждам и переживаниям. Только слаженная работа специалистов ДОУ при поддержке родителей, даст главный результат, к которому во все времена стремится каждый человек, семья, общество и государство – знать и любить Родину, быть её неотъемлемой частью.

 Партнерство дошкольного образовательного учреждения и социума оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников. Так постепенно и появляется главный результат социального партнерства — формирование нравственно-патриотических чувств, новые взаимоотношения детей и педагогов с социумом, успешная адаптация дошкольников в общество.

 В современном мире высоких скоростей и новейших технологий у родителей, к сожалению, не всегда достаточно свободного времени и желания воспитывать у своего ребёнка чувство любви к родному краю. В этих условиях задачей педагогов становится формирование у детей полноценного, эмоционально яркого образа Отечества. Важно, чтобы дети научились быть благодарными, были внимательными и заботливыми, преодолевали эгоизм и учились бескорыстному поведению, т. е. могли не только брать, но и отдавать. Ведь настоящая любовь всегда проявляется в действии, а не в громких лозунгах.