**КОНСПЕКТ НОД**

По образовательной деятельности «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие»,

«Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Тема: «Моя малая родина - Невинномысск».**

**Цель:** Формировать понятие «малая родина».

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие**:

- проводить коррекцию концентрации внимания, мелкой моторики, слуховой, предметной агнозии.

**Обучающие:**

-продолжать формировать представление детей с историей возникновения родного города;

-познакомить с основателями станицы – казаками, их бытом и традициями, показать красоту казачьего костюма.

- расширять знания детей об окружающем мире, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к родному краю и гордость за свою страну.

**Материал**: видео фильм «от станицы до города», слайды «казачья одежда», иллюстрации, костюм казаков.

**Ход:**

Наша малая родина – Невинномысск – он дорог нашему сердцу, мы в нем родились, здесь живут наши родные и близкие нам люди, и сколько бы вам не было лет, вы всегда будете возвращаться в милый и родной уголок большой России - Невинномысск. Сейчас в нашем городе есть все для жизни: школы, детские сады, больницы, кинотеатры, ледовый дворец, красивые многоэтажные дома – все это сделано для нас – жителей Невинномысска. Но так было не всегда. Я предлагаю вам сегодня заглянуть в прошлое нашего города, в прошлое тех людей кто первым пришел на эту Ставропольскую землю.

1 часть:

**Дети читают стихи:**

1. Далеко от той равнины

Где Кубань река бежит

Град Невинка там стоит.

2. Где крест казачий и курган

Был страшный варвар-Чингиз-Хан

Пришла пора – изгнали иго

Но тут опять случилось лихо

Решили турки в сотый раз

Завоевать большой Кавказ.

3. Но набеги и разбои

Казаки – страны герои

Пресекали, как могли

И Кавказ наш берегли.

4. Где река Кубань струится

Казаки решили поселиться

Построили крепость Невинскую

И станицу Невинномысскую.

**Д/и «Быт казаков»**

**Вед**: А кто такие казаки? (это истинные патриоты своей родины, смелые отважные люди). А как жили казаки? Как устраивали свой быт? Какие песни пели? Какие игры были у казачат? Какие традиции сложились у казаков? Вот об этом мы сейчас и узнаем.

Есть у нас урок фольклора.

- игры, шутки, тары бары,

- песни, конкурсы, забавы.

Все пришло из старины

Из далекой глубины.

**Вед:** Загадки нам помогут вспомнить все, что мы знаем о быте казаков.

- Как называется поселение у казаков? (Станица).

- Как называется жилой дом у казаков? (Хата).

- Как называется комната в хате? (Светлица).

- При помощи чего освещали хату? (Лучина).

- Как называлось полотенце у казаков? (Рушник).

- Где спал младенец? (Колыбельная).

- Где хранились продукты заготовленные впрок? (Погреб).

- Какие казачьи музыкальные инструменты знаете? (Балалайка, трещотка, гармошка).

- Где хранились вещи казаков? (Сундук).

**Д/и «Было – стало»**

**Вед:** Молодцы ребята, вспомнили многое из того как жили казаки. А сейчас поиграем.

«Было-стало» (например: телега-машина, лавка-стул, чугун-кастрюля, сундук-шкаф).

**2 часть**:

Ну-ка казачата подравняйтесь, расскажите, разъясните, как казаки говорят про воинскую доблесть? (Дети по очереди вспоминают пословицы и поговорки).

- Казачьему роду нет перевода.

- Терпи казак - атаманом будешь.

- Казак с конем ночью и днем.

- Сам погибай, а товарища выручай.

- Казачье братство милее богатства.

- Казаки от казаков ведутся.

- Казак родился, отчизне пригодился.

**Вед:** Скажите ребята, о чем говорит нам эта народная мудрость казаков? Какие качества были присуще казакам? (Смелость, отвага, свободолюбие, честь дружба).

-Знаете ли вы, кто стоял во главе казачьего войска? (Атаман).

-Атаманом выбирался самый смелый, уважаемый, умный из казаков и неподкупный, который следил за порядком в станице.

**Д/и «Одежда казаков».**

**Вед:** Казаки жили очень давно и всегда вставали на защиту отечества, показывали чудеса храбрости и героизма и поэтому, чтобы выделить их среди других войск, правивший в то время император Александр 2 составил указ о единой форме казаков. Так появилась у них своя отличительная форма. Расскажите, какие предметы одежды вы знаете? (папаху, черкеску, бурку, бешмет). Молодцы ребята, а сейчас мы рассмотрим с вами все части мужского и женского костюма (слайды).

- Бешмет – это рубашка, которая надевается под черкеску. У бешмета отличительная черта - воротник стойка.

- Черкеска – верхняя часть костюма, надевалась поверх бешметы, по виду напоминает плащ с глубоким вырезом до талии, на груди с двух сторон от выреза нашиты патронташи, куда вставлялись газыри (пустые патроны) а во время боевых действий и настоящие.

- Носили казаки и шаровары - брюки. Шаровары были сшиты из того же сукна что и черкеска, по бокам на шароварах были нашиты лампасы – цветные полосы, их цвет зависел от того к какому роду войск принадлежал казак.

- Башлык? Как вы думаете, что это за часть одежды? Это ребята капюшон, он надевался поверх папахи во время непогоды.

- Бурка-плащ из шерсти, служил защитой от непогоды не только казаку, но и лошади. И особая гордость казака – это головной убор – папаха.

-Папаху шили из каракуля (шкуры молодого ягненка) или из овчины, верх папахи общивался таким же цветом что и лампасы. На ногах казаки носили сапоги.

-Ребята, какое оружие было у казаков? (Сабля, плеть, нагайка, кинжал, шашка).

Казаки очень бережно относились к оружию. Шашку передавали по наследству от деда к внуку, считалось большим позором потерять в бою шашку и папаху. Вот сколько нового мы узнали!

-А что же носили наши женщины казачки? (Длинные юбки, платок, кофты с рюшами). -Девушки носили длинные юбки, они были цветные и яркие, нарядные кофты тоже были разноцветные, с оборками рюшами, на голове платок тоже яркий, цветной. Женщины носили косу и прятали ее под платок, в праздник одевались особенно нарядно и ярко. На ноги казачки одевали сапожки. Девушки любили украшать себя монистами (бусами, в косу вплетали ленточку.

- Сейчас мы послушаем казачью веселую **песню «пчелочка-златая»** которую приготовили для нас ребята (дети поют)

 **Казачью игра «Горелки».**