|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей****Тематическая неделя «Народная игрушка»** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро понедельник****15.01.24** | Беседа-рассматривание иллюстраций из альбома народная игрушка» Цель: Закрепление умения составлять предложениеП/и: «Лезут в гору альпинисты» Цель: Развитие мелкой моторики | Индивидуальная работа по развитию речи – «Обучение грамоте» Цель: Формирование умения правильно проводить звукобуквенный разбор слова | Проблемная ситуация откуда орнамент беретсяЦель: Формирование представлений об исторр появления элементов росписи Х/И «Аринка» Цель: Совершенствование умения следовать правилам игры. |
| **ОД** | **900-930 - Обучение грамоте по плану логопеда****940-1010 - Соц.мир Цель: Формирование представлений о своем доме, квартире.** Задачи:1. Закреплять знания о разновидностях строительного материала своего дома (деревянные, панельные, многоэтажные, многоквартирные) 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать правила поведения в общественных местах. 4. Речевые задачи: Активизировать и расширять словарь по теме.О.Н. Каушкаль «Формирование целостной картины мира (подг гр) стр103**1020 -1050 - Физическое развитие (з) по плану инстр** |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом Цель: Формирование умения описывать снег употребляя в речи эпитеты метафоры и сравнения.П/И: «Два мороза» Цель: Формирование умения играть по правиламП/И: « Два охотника» Цель: Развитие ловкости | Индивидуальная работа по ф/К – Походка Великана (широко шагая)Цель: Развитие равновесия. Труд: Очистка территории от снега Цель: Формирование желания помогать взрослым. | Игры-имитации «На дороге».Цель: Совершенствование умения подражать водителям  |
| **Вторая половина дня** | Настольно-печатные игры «Азбука»Цель: Развитие представления о характеристиках букв алфавита | Собирание пазлов «Трое из Простоквашино»Цель: развитие логического мышления. | Д/И «Домино: любимые сказки»Цель: Закрепление знания названий сказочных героев |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром Цель: Развитие умения описывать ветерП/И «Чай-чай-выручай» Цель: Развитие умения играть по правиламП/И «Лошадки» Цель: развитие быстроты. | Индивидуальная работа по Ф/К - лазание по турнику Цель: закрепление навыков лазания | Коллективный труд по очистке территории от снега. Цель: Развитие желания помогать взрослым, формирование понимания необходимости труда и умения ценить свой и чужой труд |
| **Вечер** | Сюжетно ролевая игра «Перекресток» (с использованием технологии М.В. Крулехт) - Цель: совершенствование навыков правильного поведения в коллективной игре. | Предварительная работа по развитию речи – составление сказок.Цель: Развитие воображения | Привитие КГН - формирование умения следовать определенной системе действия при одевании (по М.В. Круллехт) |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | Центр искусствЦентр грамотностиЦентр сюжетно-ролевой игрыФизкультурно-оздоровительный центрОборудование -Для труда: веники, лопаты, ведроДля игры: куклы, формочки ,машинки ,мячиДля ф/к: - веревка, гимнастическая стенка. |
| **Взаимодействие с родителями социальными партнерами** | Папка-передвижка по теме «Народная игрушка»Цель: Формирование представления о разнообразии народной игрушки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей****Тематическая неделя «Народная игрушка»** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро****Вторник****16.01.24** | Рассматривание демонстрационного материала «Дымковская народная игрушка» Цель: Совершенствование представления о различии народной дымковской игрушки ПИ: «У оленя дом большой» Цель: Развитие мелкой моторики. | Индивидуальная работа по математике – «Состав числа 8» Цель: Закрепление знания состава числа. | Чтение и разучивание скороговорок. Цель: Формирование правильной дикции, работа над звуками.Х/И «Воевода» Цель: Совершенствование умения следовать правилам игры. |
| **ООД** | **900-930 - Обучение грамоте по плану учителя-логопеда****940-1010 -  - Математическое развитие** Независимость числа от расстояния между предметами. Цель: Совершенствование умение видеть независимость числа от расстояния между предметами. Установление закономерности при решении логической задачи. Задачи: 1.Закреплять умение измерять массу предмета; знание цифр. 2.Развивать умение ориентироваться в пространстве. 3. Воспитывать желание выполнять задания самостоятельно 4. Речевая задача: закреплять в речи количественные и порядковые числительные. Л.В. Минкевич «Математика в д/с» стр 32 №10 **1020-1050 - Мир музыки по плану муз. рук.** |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами, подкармливание птиц Цель: Воспитывать эмоциональный отклик на проблему.П/И- эстафета: «Гладкий бег» Цель: Развитие быстротыП/И- эстафета: « Перемена мест» Цель: Развитие командного соперничества. | Индивидуальная работа по ф/К – «Скакалочки»Цель: Развитие умения правильно выполнять ритмические прыжки. Труд: Очистка территории от мусора Цель: Совершенствование понимания пользы труда | Самостоятельная творческая игровая деятельность Цель: Совершенствование умения проявлять инициативу в игре, формирование игривого поведения умения идти на компромисс, уступать друг другу. |
| **Вторая половина дня** | «Орнамент русского народа Рассматривание иллюстрация орнамента Цель: Развитие любознательности | Повторение орнаментов «Дымка»Цель: Развитие умения правильно наносить узор | Чтение сказки «Ема и три ее сестры» Цель: Формирование интереса к коми-сказкам. |
| **Прогулка** | Наблюдение за березой. Цель: Развитие умения описывать внешнее состояние дерева.П/И «Ликий пенек» Цель: Развитие умения играть по правиламП/И «Ворона и воробьи» Цель: развитие ловкости. | Индивидуальная работа по Ф/К - Прыжки с переменным движением рук и ног Цель: Формирование умения выполнять движения четко | Труд расчистка построек на участке от снегаЦель: Формирование умения качественно выполнять работу. |
| **Вечер** | Самообслуживание – Закрепление умения наводить порядок в шкафу с использование схем-подсказок.(по М.В. Круллехт) | Предварительная работа по математике– «Знак равенства»Цель: развитие умения прописывать знак равно и правильно использовать его в примерах. | Театрализованная деятельность - настольный ложковой театр , «Сказка на свободную тему» Цель: Ознакомление с разными видами театров, развитие фантазии. |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | Центр грамотностиТеатр сказокФизкультурно-оздоровительный центрОборудование -Для труда: веники, лопаты, скребкиДля игры: формочки, куклы машинки, мячи, светофорДля ф/к: скаклки |
| **Взаимодействие с родителями социальными артнерами** | Консультация для родителей логопедичская тема «Народная игрушка»Цель: Формирование представления о важности развитие речи детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** **режим** | **Совместная деятельность****Тематическая неделя «Народная игрушка»** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро****Среда****17.01.24** | Беседа рассматривание фото-карточек «Тряпичная игрушка» Цель: Формирование умения кратко описывать карточкиПИ: « Раз снежок и два снежок» Цель: Развитие мелкой моторики. | Индивидуальная работа по социализации– «Неряшливость» Цель: Формирование представлений об аккуратности | Проблемная ситуация «Мастерская снегурочки»Цель: Формирование представлений о поступках и последствиях.Х/И «Воевода» Цель: Закрепление правил игры |
| **ОД** | 900 -930 - Развитие речи Составление описательного рассказа «НАРОДНАЯ ИГРУШКА». Цель: развитие связной речи. Задачи: 1.Формировать умение составлять описательный рассказ с опорой на схему. 2.Закреплять правильное употребление в речи относительных прилагательных; активизировать и обогащать словарь по теме «ИГРУШКА». 4.Воспитывать умение выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни. С. В. Бойкова «Занятия с логопедом по развитию связной речи» Стр.116-121 940-1010 - Мир искусства изготовление поделки тряпичная кукла Цель: Совершенствование умений работать с тканью. Задачи: 1. Складывать правильно ткань 2. Развивать умение создавать индивидуальную работу. 3. Воспитывать интерес к прикладному искуссству, патриотические чувства, чувства гордости. 4. Обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь. Конспект Петрова Т.В.1200 -1230 - Физическое развитие (з)» /сюжетное занятие/ |
| **Прогулка** | Опыты с таянием воды. Цель: Совершенствование представления о свойствах воды.Народная П/И: «Пышкай» Цель: Ознакомление с новой игройНародная П/И: « Два Мороза» Цель: Совершенствование умения играть по правилам | Индивидуальная работа по ф/К – «Метание мяча в корзину»Цель: Развитие умения целиться.Труд: Очистка территории веранды от снега Цель: Воспитание формирование уважения к чужому труду. | Сюжетно-ролевая игра «Водитель» (по М.В. Круллехт). Цель: Формирование умения строить игровой сюжет, принимать на себя роль и выбирать поведение соответственно роли.Совершенствование умения проявлять инициативу в игре, умения использовать схему в игре. |
| **Вторая половина дня** | Постройка из конструктора «Самоделкин» Цель: Развитие фантазии и воображения и мелкой моторики. | Изготовление атрибутов к С/Р игре на перекрестке из конструктора на магнитах, добавление персонажей.Цель: Формирование умения создавать сюжет | Игра на развитие воображенияи«Если бы я был царь…» Цель: Формирование положительно настроения |
| **Прогулка** | Народные игры П/И «Стой олень» Цель: Развития быстроты и ловкостиНародная П/И «Пышкай» Цель: Формирование умения играть по правилам | Индивидуальная работа по Ф/К - Метание мяча в цельЦель: Формирование умения правильно замахиваться перед броском. | Опыт «Вес снега» продолжение Цель: Формирование представлений о различном состоянии снеговой массы и вследствие этого различие массы между одинаковыми горстями снегаТруд» расчистка веранды от снегаЦель: Закрепление умения правильно держать веник мести в нужном направлении. |
| **Вечер** | Дежурство– Закрепление умения использовать схему дежурств.(по М.В. Круллехт) | Предварительная работа по обучению грамоте – «Липкая буква» Цель: развитие умения прописывать букву Лл | Сюжетно-ролевая игра «В машине»Цель: Развитие представлений о необходимых мерах безопасности водителя и пассажира, умение планировать свою игру (по М.В. Круллехт) |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | Центр грамотностиЦентр сюжетно-ролевой игрыФизкультурно-оздоровительный центрОборудование -Для труда: веники, лопаты, ведраДля игры: формочки, машинки мячи кегли, куклы, лопаткиДля ф/к: корзина для метания. |
| **Взаимодействие с родителями социальными партнерами** | Рекомендации по разитию речи от учителя логопедаЦель: Побуждать родителей контролировать соблюдение детьми правил дорожного движения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей****Тематическая неделя «Народная игрушка»** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **Утро****Четверг****18.01.24** | Минутка здоровья Рассматривание книги «народные промыслы» Цель: Совершенствование представления о своем организме и его функциях ПИ: «Где обедал воробей?» Цель: Развитие мелкой моторики. | Индивидуальная работа по экологии– «Рыхление почвы» Цель: Закрепление знания об уходе за комнатными растениями. | Чтение литературных произведений, загадок, пословиц Цель: Формирование умения внимательно слушать произведение.Х/И «Мышеловка» Цель: Совершенствование умения следовать правилам игры. |
| **ОД** |  **900-93 = - 0Развитие речи по плану учителя-логопеда****940-1010 - -Мир природы/ чтение худ.литер.** Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза Творческое рассказывание.Цель: развитие выразительной речи. Задачи: 1.Совершенствовать умение выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Развивать умение интонационно передавать нежность, любование зимней природой. 3. Активизировать словарь по теме «Зима». 4.Воспитывать эстетические чувства, связанные с красотой природного мира Коми края, гражданско-патрио-тические чувства. Хрестоматия, стр.126**1020-1050Мир музыки по плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | Наблюдение за заморозками Цель: Совершенствование представления о явлениях природы.Спортивные игры П/И: «Охотник и зайцы» Цель: Закрепление правил игры Спортивные игры П/И: «Кто быстрей» Цель: Развитие быстроты | Индивидуальная работа по ф/К – спортивные упражнения «Учитель танцев» под музыкуЦель: Развитие умения четко выполнять движенияТруд: Очистка территории веранды от снега Цель: Воспитание уважения к труду. | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автомобиле» (по М.В. Круллехт)Цель: Совершенствование умения пользоваться схемой в игре, брать на себя роль и выбирать соответственно ей поведение. Развитие умения общаться между собой в игре решая конфликтные ситуации мирным путем  |
| **Вторая половина дня** | Рисование «Пешеход и водитель» (с исп. Тех. М.В. Крулехт)Цель: Развитие навыков рисование, формирование планировать свою детальность поэтапно пользуясь моделью трудового процесса. | Игра «Можно-нельзя»Цель: Закрепление умения быстро ориентироваться и давать правильный ответ | Выставка работ – «На дороге»Цель: Формирование умения анализировать свои работы |
| **Прогулка** | Наблюдение за возникновением снежного покрова Цель: Формирование умения рассуждать.Спортивные игры П/И «Кто дальше прыгнет?» Цель: Развитие умения правильно отталкиваться от землиСпортивные игры П/И «Прыжки на одной ноге к цели» Цель: развитие равновесия | Индивидуальная работа по Ф/К - спортивные упражнения «Сделай как я» Цель: Формирование умения точно выполнять задание | Труд: постройка горки ( с использованием технологии М.В. Круллехт)Цель: Формирование умения планировать свою работу с помощью «модели пяти пальцев» |
| **Вечер** | Хозяйственно-бытовой труд (по М.В. Круллехт) - организация детей на уборку игрушекЦель: Формирование умения пользоваться алгоритмом при выполнении трудовой операции | Предварительная работа – вылепливание силуэта дерева. ( с использованием технологии М.В.Крулехт)Цель6 Формирование умения поэтапно выполнять работу опираясь на модель трудовой деятельности. | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в супермаркет» (по М.В. Круллехт)Цель: Закрепление понятия «водитель- пешеход» Освоение умения развивать игру опираясь на модель игры |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | Центр искусствЦентр грамотностиСюжетно-ролевая играФизкультурно-оздоровительный центрОборудование -Для труда: лопаты, веникиДля игры: формочки, совочки ведеркиДля ф/к:  |
| **Взаимодействие с родителями социальными партнерами** | Консультацитя для родителей «Как помочь ребенку составить рассказ»Цель: Развивать у родителей интерес к деятельности детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни****недели****режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей****Тематическая неделя «Народная игрушка»** |
| **групповая** | **индивидуальная** | **в режимных моментах** |
| **Утро****Пятница** **19.01.24** | Минутка безопасности: «Лото осторожности»-форм.ум. анализировать опасности, которые могут подстерегать детей на прогулке.Пальчиковая игра: « Как на пишущей машинке»- соотносить движения со словами. | ЭКК: «Подбери картинку»- продолжать закреплять название коми орнамента и соотносить с соответственной картинкой. | Чтение пословиц и поговорок Коми-народа Цель: формирование умения внимательно слушать произведение, разучивание его, способствование развитию памяти. Хороводная игра: « Воевода»- двигаться по кругу, соотносить слова с движениями. |
| **ООД** | **900-930Развитие речи по плану учителя-логопеда** **940-1005 Игра****1005 -1035 - Физическое**  **развитие (з) по плану инструтора** |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменением снежного покроваЦель: Совершенствование умения анализировать и сравниватьП/и: «Найди пару»- развитие наблюдательности, умение найти по сигналу пару.П/и: «Совушка- сова»-воспитание дружеских отношений, умение реагировать на сигнал. | ФК: «Пробеги-не задень»- упражнять в передвижении в разном темпе между предметами.Труд: уборка игрушек. Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым. (С использованием технолигии М.В. Круллехт) | Свободная творческая игровая деятельность- воспитывать доброжелательное качество, умение использовать предметы-заместители. |
| **Вторая****половина дня** | Просмотр мультфильмов о безопасном поведении на дорогах Цель: Формирование предпосылок к грамотному поведению на дороге. | Викторина «знаток правил ПДД»Цель: Развитие эрудиции. | Подведение итогов викторины «Знаток правил ПДД» |
| **Прогулка** | Наблюдение за вечерним небом. Цель: Формирование умения описывать небо используя эпитеты и метафоры и сравнения. П/и: «Баба-Яга»- быстро реагировать на сигнал.П/и: «Ловишки»- упражнять в передвижении по всей игровой площадке | ФК: «Подлезь под веревочку»- упражнять в подлезании под веревочку боком (правым и левым). | Самостоятельная творческая деятельность- продолжать форм.дружеские взаимоотношения в играх, совместно обыгрывать сюжет.Труд: подметание верандыЦель: выполнять трудовое поручение. (С использованием технолигии М.В. Круллехт) |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевая игра: «В автобусе» Цель: формирование навыков доброжелательного общения в играх, закрепление умения играть опираясь на модель игры(С использованием технолигии М.В. Круллехт) | Предварительная работа по рисованию- народная роспись.Цель: Формирование умения прорисовывать элементы народной хохломской росписи | «Мытье кукольной посудки» Цель: формирование умения последовательно выполнять поручение. (С использованием технолигии М.В. Круллехт) |
| **Организация** **развивающей** **среды для самостоятельной****деятельности** | Центр искусствЦентр грамотностиЦентр сюжетно – ролевой игрыУголок безопасностиЦентр науки |
| **Взаимодействие** **с родителями и социальными партнёрами (театрами, библиотеками и др.** | Индивидуальная беседа с родителями Мазиной З., Бокарева П.. Романовой И. : закрепить с детьми название предметов мебелиЦель: Побуждать родителей активизировать речь детей с помощью игровых приемов. |