**Составление описательного рассказа по репродукции А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

**Программное содержание:** учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Ход НООД**

**Воспитатель:** Ребята, встанем дружно все в кружок, поднимем руки к солнышку. Оно ласковое, своё тепло дарит нам. Примите это тепло, возьмёмся за руки и передадим тепло друг другу. Молодцы!

Очень интересно, кто прислал нам письмо таким необычным способом?

*(Вношу письмо, читаю)*

- «Здравствуйте, дорогие ребята. Спешу к вам в гости с весенними подарками. Впереди себя посылаю моих верных гонцов – грачей. До встречи. Ваша Весна».

- Ребята, так от кого же это письмо?

Д: — Его написала Весна.

- Верно, оно от Весны. Кого послала весна впереди себя?

Д: — Грачей.

- Дети, а вы уже видели в нашем городе грачей?

- Я еще не видела, видимо они еще в пути. Зато я сегодня принесла вам картину, которую написал русский художник Алексей Саврасов, на ней он изобразил грачей. Называется она «Грачи прилетели». Садитесь на стульчики и рассмотрите картину.

Рассмотрите внимательно. Как вы думаете какое время года изобразил художник?

-**Дети:** Весну.

**Воспитатель:** хорошо! Молодцы! Назовите приметы весны.

**Дети:** Солнце греет теплее, бегут ручьи, сосульки капают с крыш, появились проталины, снег стал рыхлым, прилетели птицы – грачи.

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Снег тёмный, рыхлый, видны проталины, прилетели птицы-грачи.

**Воспитатель:** посмотрите на картину. Расскажите мне о грачах, что они делают.

**Дети:** поправляют, ремонтируют гнёзда.

**Воспитатель:** А какие они грачи?

**Дети:** они весёлые, радостные, смешные, они громко кричат, радуются, что вернулись в свои старые гнёзда.

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете почему грачи выбрали именно это место для гнёзд.

**Дети:** здесь тихо, спокойно, для того чтобы выводить птенцов.

**Воспитатель:** посмотрите внимательно, есть ли на картине солнце? Как вы догадались?

**Дети:** Солнце скрылось за облаками. Оно ещё неяркое, ленивое, чуть-чуть просвечивает сквозь облака.

**Воспитатель:** А небо?

**Дети:** оно низкое, грустное, холодное, с облаками, серое.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы чувствуете, когда смотрите на картину?

**Дети:** немного холодно, грустно, где-то дети радуются, потому что зима уходит, пришла весна.

**Воспитатель:** правильно! Молодцы! А сейчас немного отдохнём.

**Физкультминутка**

**Пальчиковая игра «Грачи»**

Мы лепили куличи.
(Лепить пирожок)

Прилетели к нам грачи.
(Помахать крыльями)

Первый грач испек пирог,
(Загибать пальчики по очереди на одной руке)

А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибать пальчики на другой руке)

Выходи грачей считать.

**Воспитатель:** поиграли мы немножко. Я начну предложения, а вы заканчивайте.

1) Наступила (весна).

2) Снег стал (рыхлым и серым).

3) Появились первые (проталины).

4) Прилетели весенние птицы (грачи).

5) И грачи дружно принялись поправлять свои (гнёзда).

6) Потому- что скоро выводить (птенцов).

Ребята, мы с вами рассмотрели картину, а сейчас попробуем составить рассказ. Сначала я расскажу вам, а потом вы.

**Рассказ воспитателя:** наступила весна. Снег рыхлый и серый. Появились первые проталины. Прилетели перелётные птицы – грачи. И они дружно принялись поправлять свои гнёзда. Потому что скоро выводить птенцов. Солнце скрылось за облаками. Небо низкое, грустное и хмурое. Но, несмотря на это в воздухе пахнет весной.

**Воспитатель:** А теперь попробуйте самостоятельно составить свой рассказ по картине. Кто хочет рассказать свой рассказ? *(Дети составляют свои рассказы)* **Воспитатель:** очень хорошо. Молодцы! Ребята, мне сегодня очень понравилось, как вы занимались. Какие красивые, чудесные составляли предложения. Какие красочные рассказы у вас получились.