Конспект ОД в старшей группе

**«Путешествие по реке Волга»**

Воспитатель: 1 кв.категории

**Нугуманова Алина Ильгизовна**

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19

«Красная Шапочка» ЗМР РТ» г. Зеленодольск Республика Татарстан

**Цель:** Углубление знаний детей о родном крае – реке Волге.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке страны и родного края. Ознакомлять с проблемой загрязнения реки, прививать элементарные навыки экологической культуры.

*Развивающие:*

развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный и растительный мир; Активизировать и расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, память, мышление, умение слушать.  
*Воспитательные:*

Воспитывать любовь и интерес к родной природе, умение видеть ее красоту.

Воспитывать нравственные ценности - бережное отношение к природным богатствам своего края.

Воспитывать чувство гордости за то, что мы живём на реке Волге.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно - эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:**

*- наглядный:* рассматривание иллюстраций, презентации, рассказывание по картинкам;

*- словесный:* беседа, объяснение, вопросы воспитателя, игра ТРИЗ;

*- практический:* дидактическая игра «Речные рыбы», «Полезная река», оригами «Лодочки»;

*- игровой:* физкультминутка «К речке быстрой мы спустились», пальчиковая гимнастика «Волны», малоподвижная игра «Бассейн рыб»;

**Материалы и оборудование:** Карта России, картина Волги, детский бассейн, макет «Родничка», бумага для оригами. Презентация «Царица русских рек – Волга», картинки к игре «Полезная река».

**Словарная работа:** волжанин, русло, название птиц, рыб, городов, водного транспорта;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о Волге, беседа о городах построенных на берегу Волги, чтение и рассматривание альбомов обитателей реки, разучивание пословиц и поговорок, беседа.

**Структура:**

I. Введение (3 минуты).

1. Приветствие: стих

II. Основная часть.

1. Презентация.

*2.Физкультминутка «К речке быстрой мы спустились».*

*3.Дидактическая игра «Речные рыбы».*

*4. Дидактическая игра «Полезная река».*

*5. ТРИЗ игра « Хорошо – плохо».*

*6. Пальчиковая гимнастика «Волны»*

*7. Малоподвижная игра «Бассейн рыб».*

*8. Продуктивная деятельность «Оригами лодочки»*

*III. Заключительная часть (3 минуты).*

**Ход занятия:**

**I.Введение.**

Дети заходят в зал под музыку (*Звучит песня М. Пляцковского и Б. Савельева “Волга в сердце впадает мое”).*

*1.Воспитатель:*

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро!» и солнцу, и птицам,

«Доброе утро!» улыбчивым лицам,

«Доброе утро!» всем нашим гостям,

«Доброго утра!» желаем всем Вам!

*Воспитатель:* Ребята сегодня мы с вами поговорим о великой русской реке Волге. Подойдите пожалуйста к карте нашей Родины. Посмотрите какая она большая. Здесь много городов, рек, озер, морей. Скажите каким цветом на карте изображены реки, озера, моря. Давайте попробуем найти Волгу на карте. (нашли). Начинается она с маленького родничка и обозначена тонкой соней линией, т.к. река еще мала и не так глубока. Течет тихо, спокойно. Потом в неё вливаются ручейки и мелкие речки. Она становится глубоководной и широкой . И обозначена широкой линией.

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение (звучит тихо песня минусовка «С голубого ручейка, начинается река…)

Из недр Земли забил родник

Ручьем хрустальным стал он вмиг

Спешат ручьи вперед бегут

И вот рекой уже текут.

(*раздаётся голос «ручейка*»)

- Помогите поспешите мне на помощь…

*Воспитатель*: Ребята, слышите, кто то просит о помощи.

*Ручеёк*: Это я ручеёк. Я так спешу, но мне трудно пробраться через преграды на моем пути.

*Воспитатель***:** Дети, давайте поможем родничку очистить для него пути.

*(дети убирают мусор).*

*Ручеёк***:** Спасибо, ребята, я теперь продолжу свой путь.

*Воспитатель***:** Куда ты спешишь, ручеёк?

*Ручеёк***:** Я, мои братья и сестры образуют мелкие реки. А мелкие реки торопятся соединиться с водами больших рек.

*Воспитатель***:** Вот как раз о такой большой реке мы с ребятами и хотим поговорить.

*Ручеёк:* А как э река называется? Я очень хочу попасть в эту реку.

*Воспитатель:* Мы сейчас о ней расскажем.

**II. Основная часть.**

***1.Презентация*** *(на слайде река Волга).*

Слайд 1.

В России много разных рек, но из них выделяется одна – Волга. Река Волга – величественная по своей красоте, мощности, ее называют «царицей» рек. В Волгу впадает 200 рек разной величины, благодаря которым, она набирает свою мощь и силу, превращаясь в могучую реку. Река Волга течёт медленно и спокойно. Она питается дождевыми, снеговыми и подземными водами.

Слайд 2.

Волга образовалась около 20 млн. лет назад.Это самая длинная и многоводная река в Европе, она относится к крупнейшим рекам нашей планеты. Длина её больше 3500 километров. Протекает по территории 15 областей и республик.

Слайд 3.

Почему река так называется?

Древние люди называли её по – разному и названий было несколько. Одни народы называли её «Ра», что означает «щедрая» (добрая, всё отдающая)*.* Другие народы называли её «Итиль», что означает «река» — самая главная, самая полноводная, самая могучая, самая широкая. А третьи прозвали Волгой, что означает «Светлая»*.*

Слайд 4.

С чего начинается Волга? Есть на белом свете место, оно не очень приметное, но известное. Здесь, в этом месте, начинается Волга. Земля здесь покрыта болотами и густыми лесами, у истоков Волги стоит деревня под названием Волгино Верховье. Давным - давно царь Петр I  велел поставить в этих местах монастырь, но монастырь сгорел. И тогда по русскому обычаю украсили это место часовней, от этой часовни тянется тоненький ручеек, который и нельзя даже Волгой назвать. В часовне в полу есть отверстие, где можно увидеть, как из земли пробивается родничок, который вытекает из часовни и отправляется в долгий путь. Сотни туристов ежегодно посещают это место.

Слайд 5.

Вот такой маленький, но быстрый ручеек становится широкой рекой с большой историей*.*

Слайд 6.

Устье реки Волги разделяется на множество рукавов*.* Здесь расположен крупный город Астрахань. Впадает Волга в Каспийское море.

Слайд 7.

Волга — торговый путь.

Волга, как важная торговая артерия, известна людям давно. Она являлась важной транспортной магистралью на Руси. По ней перевозили ткани, славянскую землю, металлы, оружие, мёд, воск, меха. Во время татаро - монгольского иго торговые перевозки по реке ослабли, но потом восстановились с новой силой. В XVI веке весь бассейн Волги оказался в руках России, и торговля достигла наибольшего размаха. На берегах возникли новые города, по реке переправляются крупные торговые караваны судов.

Слайд 8.

Флора реки Волга. Природа Волги богата своими ресурсами. В прибрежных районах произрастает большое разнообразие трав - полынь, осока, мята, алтея, молочай, так как дельта Волги покрыта обширными лугами. На протяжении сотен километров вдоль Волги расположены лесополосы с березами, ясенями, ивами, тополями.

Слайд 9.

Фауна реки также разнообразна. Волга богата рыбой, самая знаменитая – осётр. Кроме него водятся: сом, лещ, судак, белуга, сельдь и много других. Всего 70 видов разной рыбы.

*Воспитатель:* Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живём? (город Зеленодольск). На какой великой реке он стоит? (На Волге).

- А сейчас мы немного отдохнём.

***2.Физкультминутка «К речке быстрой мы спустились».***К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)  
Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)  
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)  
Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)  
Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)  
Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)  
Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)  
Но не отправимся домой.

А продолжим наше занятие.

Слайд 10 – 12.

Прибрежные просторы Волги густо заселены птицами и животными.

Здесь можно встретить таких животных: выдры, бобры, медведь, рысь, белка, куница, в тростниках обитают дикие кабаны. На месте впадения Волги в Каспийское море был построен уникальный заповедник. Редкие виды флоры и фауны находятся под охраной государства, они занесены в Красную книгу: лебедь-шипун, пеликан, орлан - белохвост, нерпа.

*Воспитатель***:**

Цапля в камышах стоит

Солнце светит очень ярко

Всем нам нравится рыбалка.

*Воспитатель:* Ребята, а кто ни будь был на Волге?(Были)

Что вы делали? (удили)

Кто попался на крючок? (судачок)

Как не верить вам ребята,

Волга рыбою богата.

В Волге водиться много рыбы.

*Ручеёк*: А с какими рыбами я могу встретиться в Волге? Назовите .

*Воспитатель:* А сейчас пожалуйста подойдите к столам, вам нужно собрать Пазлы «Речные рыбы» и назвать их.

***3.Дидактическая игра «Речные рыбы».***

Слайд 13.

Как же используется Волга в наше время? Люди используют Волгу в самых разнообразных целях. Прежде всего, это важная хозяйственно - транспортная магистраль. Вверх по Волге поставляют хлеб, соль, рыбу, овощи, нефть, нефтепродукты, цемент, гравий, уголь, металл и др.Вниз по течению сплавляют пиломатериалы, лес, строительные грузы и промышленные материалы.

Слайд 14 – 15.

Многие жители нашей страны путешествуют по Волге. Она служит любимым местом для активного отдыха, туризма и рыбалки благодаря достаточно чистой воде и красочной природе, которая окружает её берега.

Слайд 16.

Река является источником водоснабжения городских и сельскохозяйственных объектов, а также заводов, фабрик и других промышленных предприятий. Построено несколько плотин и воды реки заставляют вращаться турбины электростанций, вырабатывая ток и освещая многие города.

Слайд 17 – 19.

На берегах Волги расположены много крупных и небольших городов, в том числе и наш город, со своими уникальными достопримечательностями и удивительной историей. В них построено множество пристаней и промышленных портов.

-А сейчас мы с вами поиграем в Дидактическую игру «Полезная река». Посмотрите на эти картинки и скажите, какая польза от реки? (река даёт воду людям и животным, реки используется для поливки полей, река даёт пищу, река моет, река используется для получения электроэнергии, по реке ходят теплоходы, по реке перевозят грузы).

***4. Дидактическая игра «Полезная река».***

Слайд 20.

С 2008 года 20 мая жители России начали отмечать День Волги.

Слайд 21.

Экологическая ситуация.

Экологи бьют тревогу: воды Волги серьёзно загрязнены. Наиболее серьёзные проблемы загрязнения воды возникают в связи с наличием большого количества плотин, в результате глобального изменения течения, рельефа, объема воды страдает экология Волги и большая территория вокруг реки. Ежегодно в Волгу сбрасываются сточные воды без очистки или недостаточно очищенные из крупных промышленных предприятий. Большую проблему для Волги составляют разлив масла и нефти, затонувшие корабли, так как они содержат на борту грузы, которые могут быть опасны для воды и её обитателей.

Рыба от этого вымерла или ушла в другие воды. Осталось ее очень мало.

Почему это произошло? Да потому, что человек взялся переделывать Волгу, чтобы улучшить жизнь людей, а не подумал, не навредит ли это Волге, природе. Оказалось, что навредит. Построили электростанцию, перегородили реку и пошла вода совсем в другую сторону, так как плотина вперёд её не пускает. Человеку хорошо – свет в дом пришёл, аВолге - плохо. Упирается вода в плотину, а пройти не может. Больно ей, болеет она. Теперь ученые думают: что делать, чтобы спасти природу, как помочь Волге? В последние годы увеличился контроль за предприятиями, которые сбрасывают вредные вещества. На них строятся новые очистные сооружения на более высоком технологическом уровне. Все это позволит избежать гибели великой реки России - Волги. Эту задачу возможно и вам придется решать, когда вырастите. Но для этого надо много знать и уметь, хорошо учиться и много трудиться.

А пока мы можем с вами разобраться с этой задачей при помощи игры

***5. ТРИЗ игра « Хорошо – плохо».***

- Плывет по Волге теплоход с путешественниками. Любуются они красотой реки, фотографируют её, пьют напитки, а банки и бутылки в воду кидают. Как вы думаете, что хорошо, что плохо?

- Стоит на берегу город. В нём большой автомобильный завод. Автомобили делают удобные, красивые, на радость людям.

Из Волги берут воду для завода, а отработанную, с красками, с вредными порошками, сливают обратно. Что хорошо, что плохо?

- Построили люди электростанцию на реке, свет в дом пришёл, а рыба не может через неё переплыть. Что хорошо, что плохо?

*Ручеёк*: Спасибо, ребята. Я так много узнал. Но мне совсем не страшно. Я рад буду встретиться с вами в больших водах Волги.

*Воспитатель***:** Да, ручеёк, скоро лето. И ребята вместе с родителями будут отдыхать на Волге.

Ребята, а что можно делать летом на Волге? (ответы детей).

Да возле воды приятно отдыхать, свежий воздух. Глазам приятно смотреть на воду, на природу. Все это полезно для здоровья человека. Иногда реки выходя из свои берегов. Когда это случается? Правильно. После зимы, когда тает снег, ручейков прибавляется, река разливается, выходит из берегов. Это называется половодье. Половодье проходит и вода уходит в свои берега. Почва становится плодородной. И на ней родиться хороший урожай.

Много ласковых слов сказано о великой русской реке. Сложено много песен, легенд о Волге. Народ называет ее кормилицей, красавицей, матушкой.

*Ручеёк*: Ребята, а почему ее называют, кормилицей, матушкой?

***6. Пальчиковая гимнастика «Волны».***

*Воспитатель:*

Мы на мостике стоим

Влево вправо мы глядим

Волны плещутся слегка

Качка тихая пока.

А вы знаете как надо вести себя на берегу реки? (не оставлять мусор не ломать ветки, не губить маленьких рыбок. Не мыть машины)

Волга впадает в Каспийское море и образует бассейн, в котором очень много рыб. Я предлагаю вам поиграть в игру «Бассейн рыб».

Речные и морские рыбы перепутались, речные рыбы не могу жить в соленной воде. Иначе они погибнут. Надо их спасать. Проводиться игра.

***7. Малоподвижная игра «Бассейн рыб».***

Давайте с вами сделаем из бумаги лодочки. Это будет наш с вами привет Волге.

***8. Продуктивная деятельность «Оригами лодочки».***

А ручеёк своим течением понесет наши лодочки в другие города к ребятам таким же как и вы.

**III.Заключительная часть.**

Наше занятие подошло к концу. Ребята, вам интересно было на занятии? Скажите, пожалуйста, что нового для себя вы сегодня узнали?

И в заключение я хочу прочитать вам вот такое короткое стихотворение:

Великая Волга от края до края!  
Прекрасней реки я в мире не знаю!  
Течёт величаво, неся свои воды,  
Могучая Волга — царица природы!