**,Тема: «Деревья. Кустарники».**

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Деревья и кустарники нашей республики». **Дата проведения:** .19.04.2024 **Ответственные:** воспитатели

**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 2 (Апрель)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| **Понедельник 15.04.2024 г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Рассматривание** иллюстраций различных деревьев и кустарников.  Задачи: уточнить знания детей о деревьях и кустарниках, их роли в жизни человека; развивать связную речь.  Внос флагов РФ и РБ | **Д/и**«Угадай дерево по описанию»  Задача: учить детей узнавать дерево и называть правильно.  Вика, Алиса, Жора | | **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом | | Иллюстрации по теме недели; энциклопедия «Растения». | | Памятка «Каким правилам личной безопасности необходимо научить ребенка» |
| **ОД** | ПР | **ОсМП** Знатоки природы (Соломенникова, О.А., № 15) | | | | | | |
| ХЭР | **Музыка** (по плану муз.руководителя) | | | | | | |
| ХЭР | **Рисование** Субботник №80 | | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Апрель» карта № 1 | | | | | | |
| **Работа п/сном** | **РНС** Задача: закреплять умение быстро раздеваться, сушить одежду.  **ПкХЛ:** С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса». | | | | | | |
| **Вечер** | **Минутка безопасности**  Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».  Цель: систематизировать знания детей об ус­тройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «пло­щадь», «бульвар», «проспект». | | **Д/и** «Что лишнее?»  Задача: развивать мышление, умение группировать предметы по общему признаку, находить несколько вариантов.  Полина, Арсений, Умар | | **ПкТ**  Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна. | | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 1 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Вторник 16.04.2024 г** | **Утро** | РР  СКР | **Беседа** «Деревья. Кустарники»  Цель: расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса | | **Д/и** «Добавь слово» Задачи: развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать словарь, развивать внимание, память.  Ангелина, Шероз, Эрик | **РНС** Цель: Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. | | Настольно-печатные  игры по желанию детей; энциклопедии. | Предложить родителям воспитанников принять участие в создании фотоальбома «Деревья и кустарники нашей республики» |
| **ОД** | ПР  РР  ФР | **ФЭМП №30(а)** | | | | | |
| **Основы грамотности**  Буква Ь №28 | | | | | |
| **Физическая культура** на воздухе (по плану инструктора по физической культуре) | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Апрель» карта № 2 | | | | | |
| **Работа перед сном** | **ПКТ** Задача: приучать относить посуду после еды и аккуратно складывать её в посуду.  Релаксационная гимнастика перед сном «Тишина». | | | | | |
| **Вечер** | **НРК** Рассматривание башкирской национальной одежды  Задачи: продолжать знакомить детей с национальной одеждой башкир. | Звукобуквенный анализ слов.  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Жора, Риана, Маша | | | **ОПТ** Закреплять умение поддерживать поря­док в группе: протирать и мыть игрушки, строительный мате­риал | Самостоятельные игры в центрах активности; настольно-печатные игры |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 3 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| **Среда 17.04.2024 г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Беседа** «Какой бывает лес?»  Задача: уточнить и расширить представления детей о том, какой бывает лес (лиственный, хвойный, смешанный; дубрава, берёзовая роща); обогащать словарный запас. | **Д/и** «Где что растёт?»  Задачи: закрепить названия растений и места их произрастания  Илья, Дима, Тимур | | **КГН.** Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде и в шкафчике. | | Самостоятельная деятельность в центрах активности; энциклопедия; д/и «С какого дерева лист?». | Индивидуальные беседы о самочувствии детей |
|  | РР  ХЭР  ХЭР | **Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» стр.202 | | | | | |
| **Лепка** По замыслу | | | | | |
| **Музыка** (по плану муз.руководителя) | | | | | |
| **Прогулка 1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Апрель» карта № 4 | | | | | |
| **Работа перед сном** | **КГН** Полоскание рта после приёма пищи.  **ПкХЛ:** М. Скребцова «Спор деревьев»  Задача: расширять знания детей о пользе разных деревьев. | | | | | |
| **Вечер** | . **С/р** игра «Библиотека»  Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки | | **Рисование** листьев по трафаретам.  Задача: упражнять в аккуратном закрашивании изображения цветными карандашами короткими штрихами.  Марьяна, Арсений, Шероз | | **РНС** Задача:закреплять умение детей замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о  необходимости что-то поправить в костюме, прическе. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности; листы бумаги, трафареты, цветные карандаши; атрибуты к с/р игре. |
| **Прогулка 2** | Картотека «Апрель» карта № 4 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Четверг 18.04.2024 г.** | **Утро** | ХЭР  РР  СКР | **Ситуативный разговор** **«**Игры без ссор»  Задачи: объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе; учить  решать спорные вопросы, избегать ссор, не обижаться на проигрыш. | | **Речевая игра** «Составь предложение»  Задача: упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.  Вика, Данис. Алиса | **КГН.** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно. | | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| **ОД** | РР | **ФЭМП 30 (б)** | | | | | |
| ХЭР | **Рисование** Деревья и кустарники (конспект) | | | | | |
| ФР | **Физическая культура**  (по плану инструктора по физкультуре) | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Апрель» карта № 4 | | | | | |
| **Работа перед сном** | **РНС**: закрепить навык аккуратно складывать одежду.  **ПкХЛ:** М. Скребцова «Разговорчивая берёзка».  Задача: расширять знания детей об особенностях роста берёзы. | | | | | |
| **Вечер** | **КМД**  Тема: «Ракета» (оригами) Цель: продолжать учить детей складывать ракету. Ориентировать детей на точность выполнения действий. | **Д/и** «Придумай загадку»  Задача: развивать умение придумывать описательные загадки о деревьях  София, Даня, Астра | | **ПкТ** Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы | Самостоятельная деятельность в центрах активности; природный материал; игра мемори «Деревья»; хвоя ели, сосны, лиственницы, туи. | |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 4 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 19.04.2024 г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Беседа:** «Деревья нашего двора *(сада, дачи)*.  Цель: сравнительный анализ (чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются). | **Д/и** «С какой ветки детки»  Задача: напомнить, какие плоды и листья принадлежат распространенным деревьям (береза, ель, сосна, дуб, клен).  Илья, Умар, Шероз | | | . **ОПТ:** Дежурство по занятию.  **Задача:** воспитывать умение самостоятельно, своевременно готовить материалы к занятию для всей группы. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Ширма «День национального костюма» |
| ОД | РР | **Развитие речи:** Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки» стр.200 | | | | | |
| ФР | **Физическая культура**  (по плану инструктора по физкультуре) | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Апрель» карта № 5 | | | | | |
| **Работа п/сном** | **РНС** Задача: закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, сушить одежду.  **ПкХЛ:** А. Лопатина «Художник и клён».  Задача: расширять представления детей о клёне. | | | | | |
| ОД | ПР | **Финансовая грамотность** №30 | | | | | |
| **Вечер** | ПР  РР  СКР  ФР | Вынос флагов РФ и РБ  **Итоговое мероприятие:**  Фотовыставка «Деревья и кустарники нашей республики»  Задача: закрепить знание деревьев Башкортостана. | | **Д/и** «Живая неделька». **Цель:** закрепить последовательность дней недели  Астра, Марьяна, Умар | **ОПТ** Закреплять умение поддерживать поря­док в группе: протирать и мыть игрушки, строительный мате­риал | | Самостоятельная деятельность в центрах активности; пазлы. |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 5 | | | | | |