**,Тема: «Деревья. Кустарники».**

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Деревья и кустарники нашей республики». **Дата проведения:** .19.04.2024 **Ответственные:** воспитатели

**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 2 (Апрель)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 15.04.2024 г.** | **Утро** | ПРСКР | **Рассматривание** иллюстраций различных деревьев и кустарников. Задачи: уточнить знания детей о деревьях и кустарниках, их роли в жизни человека; развивать связную речь. Внос флагов РФ и РБ | **Д/и**«Угадай дерево по описанию»Задача: учить детей узнавать дерево и называть правильно.Вика, Алиса, Жора  |  **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом  | Иллюстрации по теме недели; энциклопедия «Растения». | Памятка «Каким правилам личной безопасности необходимо научить ребенка» |
| **ОД** | ПР | **ОсМП** Знатоки природы (Соломенникова, О.А., № 15) |
| ХЭР  | **Музыка** (по плану муз.руководителя) |
| ХЭР  | **Рисование** Субботник №80 |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Апрель» карта № 1 |
| **Работа п/сном** | **РНС** Задача: закреплять умение быстро раздеваться, сушить одежду.**ПкХЛ:** С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса». |
| **Вечер** | **Минутка безопасности**  Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Цель: систематизировать знания детей об ус­тройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «пло­щадь», «бульвар», «проспект». | **Д/и** «Что лишнее?» Задача: развивать мышление, умение группировать предметы по общему признаку, находить несколько вариантов.Полина, Арсений, Умар  | **ПкТ** Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности  |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 16.04.2024 г** | **Утро** | РРСКР |  **Беседа** «Деревья. Кустарники» Цель: расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса | **Д/и** «Добавь слово» Задачи: развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать словарь, развивать внимание, память.Ангелина, Шероз, Эрик  | **РНС** Цель: Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. | Настольно-печатныеигры по желанию детей; энциклопедии. | Предложить родителям воспитанников принять участие в создании фотоальбома «Деревья и кустарники нашей республики» |
| **ОД** |  ПРРРФР | **ФЭМП №30(а)**  |
| **Основы грамотности**  Буква Ь №28  |
|  **Физическая культура** на воздухе (по плану инструктора по физической культуре) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Апрель» карта № 2 |
| **Работа перед сном** | **ПКТ** Задача: приучать относить посуду после еды и аккуратно складывать её в посуду.Релаксационная гимнастика перед сном «Тишина». |
| **Вечер** | **НРК** Рассматривание башкирской национальной одежды Задачи: продолжать знакомить детей с национальной одеждой башкир. | Звукобуквенный анализ слов.Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Жора, Риана, Маша |  **ОПТ** Закреплять умение поддерживать поря­док в группе: протирать и мыть игрушки, строительный мате­риал | Самостоятельные игры в центрах активности; настольно-печатные игры  |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 17.04.2024 г.** | **Утро** | ПРСКР | **Беседа** «Какой бывает лес?»Задача: уточнить и расширить представления детей о том, какой бывает лес (лиственный, хвойный, смешанный; дубрава, берёзовая роща); обогащать словарный запас. |  **Д/и** «Где что растёт?»Задачи: закрепить названия растений и места их произрастанияИлья, Дима, Тимур |  **КГН.** Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде и в шкафчике.  | Самостоятельная деятельность в центрах активности; энциклопедия; д/и «С какого дерева лист?». |  Индивидуальные беседы о самочувствии детей |
|  | РРХЭРХЭР | **Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» стр.202 |
| **Лепка** По замыслу |
| **Музыка** (по плану муз.руководителя) |
| **Прогулка 1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Апрель» карта № 4 |
| **Работа перед сном** | **КГН** Полоскание рта после приёма пищи.**ПкХЛ:** М. Скребцова «Спор деревьев» Задача: расширять знания детей о пользе разных деревьев. |
| **Вечер** | . **С/р** игра «Библиотека»Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки | **Рисование** листьев по трафаретам.Задача: упражнять в аккуратном закрашивании изображения цветными карандашами короткими штрихами.Марьяна, Арсений, Шероз | **РНС** Задача:закреплять умение детей замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности; листы бумаги, трафареты, цветные карандаши; атрибуты к с/р игре. |
| **Прогулка 2** | Картотека «Апрель» карта № 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 18.04.2024 г.** | **Утро** | ХЭРРРСКР |  **Ситуативный разговор** **«**Игры без ссор»Задачи: объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе; учить  решать спорные вопросы, избегать ссор, не обижаться на проигрыш. | **Речевая игра** «Составь предложение»Задача: упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.Вика, Данис. Алиса  |  **КГН.** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Индивидуальные консультации по запросам родителей  |
| **ОД** | РР | **ФЭМП 30 (б)** |
| ХЭР |  **Рисование** Деревья и кустарники (конспект) |
| ФР |  **Физическая культура**  (по плану инструктора по физкультуре) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Апрель» карта № 4 |
| **Работа перед сном** | **РНС**: закрепить навык аккуратно складывать одежду. **ПкХЛ:** М. Скребцова «Разговорчивая берёзка».Задача: расширять знания детей об особенностях роста берёзы. |
| **Вечер** | **КМД** Тема: «Ракета» (оригами) Цель: продолжать учить детей складывать ракету. Ориентировать детей на точность выполнения действий.  | **Д/и** «Придумай загадку»Задача: развивать умение придумывать описательные загадки о деревьях София, Даня, Астра |  **ПкТ** Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы  | Самостоятельная деятельность в центрах активности; природный материал; игра мемори «Деревья»; хвоя ели, сосны, лиственницы, туи. |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 19.04.2024 г.** | **Утро** | ПРСКР | **Беседа:** «Деревья нашего двора *(сада, дачи)*.Цель: сравнительный анализ (чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются). | **Д/и** «С какой ветки детки»Задача: напомнить, какие плоды и листья принадлежат распространенным деревьям (береза, ель, сосна, дуб, клен).Илья, Умар, Шероз  | . **ОПТ:** Дежурство по занятию.**Задача:** воспитывать умение самостоятельно, своевременно готовить материалы к занятию для всей группы. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Ширма «День национального костюма»  |
| ОД | РР | **Развитие речи:** Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки» стр.200  |
| ФР | **Физическая культура**  (по плану инструктора по физкультуре) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Апрель» карта № 5 |
| **Работа п/сном** | **РНС** Задача: закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, сушить одежду.**ПкХЛ:** А. Лопатина «Художник и клён». Задача: расширять представления детей о клёне. |
| ОД | ПР | **Финансовая грамотность** №30 |
| **Вечер** | ПРРРСКРФР | Вынос флагов РФ и РБ**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Деревья и кустарники нашей республики»Задача: закрепить знание деревьев Башкортостана. |  **Д/и** «Живая неделька». **Цель:** закрепить последовательность дней неделиАстра, Марьяна, Умар |  **ОПТ** Закреплять умение поддерживать поря­док в группе: протирать и мыть игрушки, строительный мате­риал | Самостоятельная деятельность в центрах активности; пазлы. |
| **Прог.2** | Картотека «Апрель» карта № 5 |