Комплекс артикуляционных упражнений с детьми среднего дошкольного возраста « Эти упражнения нужны, эти упражнения важны»

 Очень важно ,чтобы каждый дошкольник перед началом школьного обучения , научился четко и правильно произносить звуки. В связи с этим на педагогов и родителей возлагается ответственность за своевременное устранение недостатков в звукопроизношении ,чтобы на пороге школы ребенок не испытывал дискомфорт в общении, умении выражать свои мысли , через слово выражать желания.

 Предлагаемый комплекс артикуляционных упражнений связан единым сюжетом и является основой в звукопроизношении. Эти упражнения одинаково полезны , если их проводят в свободное время или на занятии. Сказочная тематика делает эти упражнения нескучными и востребованными детьми.

Также данные упражнения можно использовать в качестве тренировочных упражнений для совершенствования дикции.

**Цель: активизация речевой моторики перед коррекцией недостатков звукопроизношения.**

**Сказка**

**"Веселая прогулка**"

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому

углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

  « **Ежики, цветы»**

1.Однажды Утром Язычок встал и увидел, что во дворе прекрасная погода. Он обрадовался и побежал гулять во двор. Только сошёл с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок внимательнее и увидел ,что из травы иголки торчат. Это был... ёжик! Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик.

**Описание упражнения:** совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую сторону. Рот при этом закрыт.

2. Убежал Ёжик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

**Описание упражнения:** вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!» Повторить 2-3 раза.

Зря меня ты не тревожь!

Я - колючий серый еж.

Спинку я клубком сверну,

Среди цветочков полежу.

 «**Качели»**

 Во дворе стояли прекрасные качели. Захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.

Сели дети на качели

И взлетели выше ели.

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.

А когда Язычок устал, он пошел домой.

**«Месим тесто»**

 Уставший, но счастливый пришел Язычок домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давай и мы поможем Язычку.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами - та-та-та...; пошлёпать язык губами -пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его

сквозь зубы с усилием.

 А потом мама сказала сыночку ,что ей нужно испечь много блинов для всей семьи.

  «**Блинчики»**

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они вместе блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.

Испекли блинов мы гору,

Дадим и Маше и Егору.

Станем есть мы со сметаной

Пышный блинчик и румяный!

 «**Вкусное варенье»**

 А еще мама с Язычком блинчики стали есть с ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали! Надо губы аккуратно облизать.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

Друзья! Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.

**Описание упражнения**: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

Блин мы ели с наслажденьем

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

   «**Чашка»**

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

**Вот так увлекательно и полезно провёл целый день наш Язычок! И мы с вами тоже.**