Обобщение педагогического опыта по теме самообразования:

Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта»

в работе с детьми старшего дошкольного возраста

   Выполнила: воспитатель

                                                                                                       Тимина Н.О.

  Развитие связной речи детей дошкольного возраста для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Каждый год проводиться мною отдельная работа по речевому развитию, чтобы стимулировать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь, развивать связную речь, выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в речевом развитии ребенка. В младшей группе это было «Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений», в средней группе «Мнемотехника как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста», а в этом году «Использование технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Этот метод был предложен и разработан Тони Бюзеном – британским психологом, автором методики запоминания и творчества. В работе с дошкольниками метод интеллект-карт предложен к. п. н. Акименко В. М., доцентом кафедры педагогики и предметных методик, который предложил использовать данную технологию для развития речи дошкольников.

Свою работу по самообразованию я начала с постановки перед собой цели: развитие познавательного интереса и когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством введения в воспитательно-образовательный процесс метода Интеллект - карт.

Для успешного достижения цели, я разработала план самообразования, на который опиралась в течение 2023-2024 учебного года.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Форма работы*** | ***Форма отчета*** |
| **Организационно-подготовительный этап** |
| *сентябрь* | Сбор и анализ информации, работа с методической литературой; изучение интернет- ресурсов по теме проекта  | Список использованной литературы |
| *октябрь* | Консультация для родителей «Использование метода интеллект-карт в детском саду» | Информация в уголок для родителей |
| **Основной-практический этап** |
| *ноябрь*  | Семинар-практикума с педагогами по применению в практической работе интеллект-картПродукт проекта «Осень» | Интеллект-карта «Осень» |
| *декабрь*  | Итоговое мероприятие по теме «Новый год» | Интеллект-карта «Новый год» |
| *январь-февраль* | Продукт проекта «Зима» | Интеллект-карта «Новый год» |
| *март* | Знакомство с родителями с промежуточными результатами проекта | Представление родителям изготовленные интеллект-карты |
| *апрель* | Совместная работа родителей и детей по созданию интеллект-карты в домашних условиях (тема: по желанию детей) | Готовые интеллект карты |
| *май*  | Итоговое мероприятие по теме «Весна» | Интеллект-карта «Весна» |
| **Заключительный (аналитический) этап** |
| *май* | Анализ результатов проекта | Презентация для родителей и педагогов |

 Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется мышление.

Интеллектуальная карта имеет разные названия: «интеллект-карта», «карта ума», «карта разума», «карта памяти», «ментальная карта» и др. С детьми мы придумали новое название- «листок-подсказка». С помощью карт памяти у дошкольников развиваются творческие и речевые способности. Это инновационный уникальный метод запоминания информации.

Ментальная карта – это графический способ представления информации на большом листе бумаги составление карты памяти предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек).

В процессе работы с применением интеллектуальных карт дети учатся

не только пользоваться определенными словами и словосочетаниями, но и приобретают средства, позволяющие самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения. Развитие связной речи детей с применением интеллектуальных карт опирается на формирование познавательных процессов, на умение наблюдать, сравнивать и обобщать явления окружающей жизни и явления языка разного уровня.

Интеллектуальное развитие ребенка с применением карт осуществляется посредством развития детских ассоциаций, пополнения и активизации словарного запаса, развития связной речи, фантазии.

      Более того, развиваются коммуникативные свойства, умение слушать педагога, товарища по группе, формируется желание быть активным, проявлять инициативу, воспитываются лидерские качества и вместе с тем уважение к другим. То есть коллективная работа по интеллектуальным картам способствует формированию мотивации к обучению, эмоционально-волевой сфере, умению работать в коллективе, внимание, усидчивость, настойчивость.

          Мои ребята с большим удовольствием принимают участие в составлении ментальной карты. Знакомство детей с ментальной картой нужно начинать с самых простых понятий. Например, «Ручка», «Карандаш»

Понятие «Ручка» пишем, можно картинку – школьная ручка, располагаем посередине доски (использовать ватман, обои, затем идут ответвления от понятия «Ручка», вместе с детьми делим их на группы, используем картинки (виды ручек, где можем увидеть).

Из понятий составляется ментальная карта. Ребята еще не умеют читать и писать вместо названий мы используем картинки, схематическое изображение, первая буква слова-символа.

Ментальная карта - это уникальный метод запоминания информации, с помощью которого развиваются творческие, речевые способности детей.

Свойства ментальной карты:

- наглядность

- привлекательность

- запоминаемость

- творчество

Ментальную карту мы с детьми используем:

- знакомство с новой темой

- закрепление и обобщение материала

- индивидуально, по желанию детей

В своей педагогической практике я использую метод ментальной карты:

- при работе по развитию лексики;

- при формировании грамматических категорий;

- при работе по развитию речи;

Наблюдения показали, что благодаря проделанной работе:

- дети стали более осознанно пользоваться языковыми средствами при передачи своих мыслей;

- в ситуациях общения повысилась речевая активность;

- появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению;

- происходит обогащение детских ассоциаций, развитие фантазии;

- пополнение и активизация словарного запаса.

 В результате применения интеллектуальных карт ребенок развивается: он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать. Постоянное использование методики позволит сделать мышление более организованным, четким, логичным.

Достигнутые результаты в этом направлении в течение учебного года:

**Теоретические:** подобрана и изучена статьи с интернет-ресурсов; опыт дошкольных педагогов России.

**Практические:** оформлены интеллект-карты с детьми по лексическим темам, составлен консультативный материал для родителей по теме и выступление на родительском собрании, проведен семинар-практикума с педагогами, участие в конкурсе профессионального мастерства с фрагментом занятия, проделана совместная работа родителей и детей по созданию интеллект-карты в домашних условиях:

-Коллективные работы по созданию интеллектуальных-карт с детьми: «Ручка», «Песок», «Осень», «Новый год», «Зима», «г. Сыктывкар», «Весна» и подгрупповые работы по созданию карт памяти на различные темы

-Семинар-практикума с педагогами «Применение метода интеллект-карт в развитии речи старших дошкольников» на педагогическом совете ДОУ

-Разработала и организовала консультацию для родителей «Использование метода интеллект-карт в детском саду», на родительском собрании выступила с промежуточными результатами «Образовательная технология «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшей группы №11.

- Участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Моя педагогическая находка» с интеллектуальной картой «Мой родной город Сыктывкар» и заняла 2 место в ДОУ

- Создали альбом с интеллектуальными картами на различную тематику совместно с родителями и детьми.

Итак, в завершение хочу сказать, что в результате использования метода ментальной карты, мною была отмечена возросшая детская активность, инициативность, самостоятельность, проявление творчества. На мой взгляд, метод применения интеллект - карт является достаточно результативным, и я думаю, что эта работа станет одним из направлений деятельности в будущем по развитию познавательного интереса и когнитивных способностей детей дошкольного возраста. Данный метод является отличным помощником в развитии мышления старших дошкольников, а, следовательно, и связной речи.

Хочется отметить, что реализация проекта по формированию интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Интеллект - карта» имеет большое положительное значение для всех участников образовательного процесса нашего детского сада. Воспитанники усвоили технологию составления интеллект – карты. Они являются активными участниками на всех этапах работы: сбор материала, его систематизация, оформление, составление рассказов по ней. Имеют возможность видеть результаты своей деятельности, что повышает их самооценку и создает ситуацию успеха для каждого ребенка, повышает интерес к занятиям. Воспитатели и педагоги изучили и внедрили в практику новую эффективную методику работы по развитию познавательных процессов детей. Родители убедились в результативности метода и в том, что необходимо уделять особое внимание развитию ребенка в совместной домашней деятельности. Все мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год, реализованы.