**Технологическая карта урока «Чистка мягкой мебели»**

Учитель ПМОП: Леднева Любовь Викторовна

КГОУ «Кулебакская специальная коррекционная школа»

**Предмет: Производственное обучение**

**Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

**Класс -10**

**Цель:** научить чистить офисные стулья с тканевой обивкой пароочистителем «Керхер».

**Задачи:**

**Образовательная:** способствовать закреплению полученных знаний по теме «Уход за мебелью», отрабатывать умения ухода за мягкой мебелью (способы -ручная, профессиональная).

Коррекционная: корректировать познавательную деятельность: анализ и синтез, обобщение.

Воспитательная: воспитывать культуру труда, интерес к профессии, умение работать в бригаде.

**Тип урока**: урок – практикум.

**Методы и приемы**: беседа; наглядно- иллюстрированный; форма работы: практическая, индивидуальная, фронтальная, работа в команде.

**Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение:** интерактивная доска, презентация, видеоролик, онлайн «конструктор пазл», пароочиститель «Керхер», вертикальный пылесос (аккумуляторный), шампунь для чистки мягкой мебели, таз (2 шт), губка поролоновая, салфетки из микрофибры; раздаточный материал: пазлы «офисные стулья», «круг Зиннера», рабочие листы, инструкционные карты, образцы материалов вида мебели.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Организация этапа, оборудование | Основное содержание этапа |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающегося |
|  | **Организационный момент** | Психологический настрой обучающихся | Звенит звонок.Начинается урокОчень тихо мы садимся И работать не ленимся.Здравствуйте ребята! Я рада всех вас видеть!А вы с каким настроением пришли на урок? Покажите с помощью «ладошек» ваше настроение.(красная – отличное; зеленая –хорошее, синее – не очень). Спасибо, молодцы все пришли с хорошим настроением. Желаю вам дружно, активно трудится на уроке и чтобы полученные умения пригодились вам в жизни!Дежурный, в классе все присутствуют? | Выполняют по указанию |
|  | **Актуализация знаний** | Проверка домашнего задания.Ребусы.Игра «Четвертый лишний» | **Начинаем урок с проверки домашнего задания.** -Что было задано на дом? (отгадать ребусы) - **Какие ответы получились** у вас. (диван, кресло, пуфик).- К какому виду мебели эти предметы относятся? Молодцы с заданием справились! Предлагаю сыграть в игру «Четвертый лишний» 1. **Мягкий стул**, шкаф, тумбочка, стол
2. Щетка, **пароочиститель,** выбивалка, таз
3. Мыло, **средство для ковров и мягкой мебели**, уксус, сода

Тему нашего урока вы сможете предположить из ответов игры.  | Отвечают на вопросыРассуждают.Выбирают.Определяют тему урока. |
|  | **Целеполагание, планирование деятельности на уроке** | Пазлы «офисные стулья»«Генератор пазл»-у доски и за партами.Знакомство с планом работы | - **Тема урок- практикум «Чистка мягкой мебели»** Запись в дневнике темы урока.**А вот какой мебели, вы узнаете, если быстро и правильно соберете пазлы.**Нам предстоит провести чистку мягких стульев. План работы таков:**Повторение- Новая тема – Практическая работа - Итоги урока.**1. Занимательное повторение по теме «Уход за мебелью».2. Узнаем способы чистки мягкой мебели.3. Научимся чистить мягкую мебель профессиональным оборудованием4. Оценим свою работу на уроке. | Работа с дневником. Собирают пазлы. Работа онлайн - пазлы у доски.Отвечают.Слушают. |
|  |  | Повторение пройденного материалаРабота с презентацией.Работа с раздаточным материалом  | **И так «повторение»** 1. Какие два правила безопасности нарушены на одном из рисунков? (отсутствие перчаток и нанесение средства прямо на поверхность)2. Назовите основной уборочный инвентарь для ежедневной уборки мебели. (салфетка из микрофибры).3.- У вас на столах коробка с образцами материалов вида мебели. Я буду называть материал, а ваша задача: найти образец.Молодцы! | Рассуждают.Анализируют.Отвечают.Задания выполняют дифференцированно. |
|  |  | и перфокартой. | 4. Задание. Заполнить таблицу. Соотнеси вид мебели с видом работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мебели** | **Виды работ** |
| **1** | Полированная | **А** | протереть сухой тряпкой |
| **2** | Пластиковая | **Б** | протереть специальным средством «Полироль» |
| **3** | Мягкая (тканевая) | **В** | чистить с помощью пылесоса |
| **4** | Мягкая (кожанная) | **Г** | протирать пыль, мыть |

 Ответ: 1Б,2Г,3В,4А(Дифференцированный подход – карточки разложить к образцам) Сверка с экраном. **С повторением справились.Молодцы!** |  |
|  | **Освоение нового материала** | Словарь:мягкая мебель, пароочистительТаблица – способы уборки.Круг Зиннера: повторениеВыполнить задание «Докажите что будет,если…» Пароочиститель. Образец мягкого офисного стула.Объяснение. | **Новая тема**Как вы понимаете выражение «Мягкая мебель».(Что такое мягкая мебель?)( это **мебельные изделия для сидения и лежания, имеющих мягкий элемент).** Как вы думаете, для чего нужно ухаживать за мягкой мебелью? **Назначение уборки**- поддержание чистоты- в целях гигиены (в пыли много микробов, клещей, запахов) - продление срока службы мебели- **Существует два способа уборки мягкой мебели.** **Ручная и профессиональная.**Рассмотрим таблицу.Читаем слова в первой колонке. К какому способу уборки относится этот инвентарь?Назовите профессию при выполнении ручной уборки помещений.К какому способу уборки относится это оборудование?Назовите профессию специалиста профессиональной уборки. (клинер).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ручная (уборщик)** | **Профессиональная (клинер)** |
| щетка | пылесос сухая чистка |
| выбивалка | моющий пылесос |
| таз | пароочиститель |
| салфетки | средство по уходу за мягкой мебелью |
| Вода  |  |

**-** Давайте попробуем доказать какой способ чистки будет эффективнее, используя круг ЗИННЕРА. **Круг Зиннера.** **(вспомним -**Герберт Зиннер - ученый, ведущий инженер-химик, который работал в середине XX века в крупной немецкой компании Henkel. Эта компания создала множество известных по всему миру средств бытовой химии. Зиннер вывел уникальную формулу, в основе которых лежит четыре простых фактора: Назовите мне их: температура, время, химия, механическое воздействие. Примечательно, но эту методику по сей день используют все клининговые компании мира.) **1. Докажите, что будет, если** для чистки мягкой мебели мы будем использовать щетку и холодную воду, без моющих средств. **2. Докажите, что будет, если** для чистки мягкой мебели мы будем использовать пароочиститель и средство для чистки.Вывод: Какой вид уборки мы выбираем для практической работы?( профессиональная) С помощью какого профессионального оборудования будем чистить мебель? **Пароочиститель** — прибор, для чистки и дезинфекции поверхностей и материалов, устойчивых к воздействию горячего пара.Уход за мягкой мебелью – непростое дело. Какая обивка этого стула? Тканевая. Правильно!Обивка, особенно тканевая, сложно поддается чистке традиционными (ручным) способами.  Чистка мягкой мебели пароочистителем — быстро, легко, просто и не требует больших усилий. Проникая глубоко внутрь обивки и наполнителя, струя пара очищает волокна материалов от грязи и пылевых клещей. Сама ткань под воздействием пара не повреждается.Давайте немного отдохнем – сделаем физпаузу. | Рассуждают. Дают определения.Определяют способы уборки, профессии.Работают с таблицей.Отвечают на вопросы.Слушают.Дополняют. Работают с раздаточным материалом «кругом Зиннера».Доказывают «Что будет,если…»Выбирают способ чистки мягкой мебели, оборудованиеДополняют. |
|  | **Физпауза** |  | **Физпауза** | Выполняют движения |
|  |  | Пароочиститель. | Мы с вами уже работали пароочистителем, когда чистили шторы в зале.**- Вспомните, как работает этот прибор?** (Работает этот прибор просто: в резервуаре нагревается вода, превращается в пар, а затем выпускается в трубу Пароочиститель работает на основе горячего пара, который под давлением подается из резервуара. Струи горячего пара проникают в труднодоступные места, растворяют грязь, одновременно очищая поверхность и обеззараживая ее). | Отвечают  |
|  |  | Просмотр видео | **Давайте посмотрим внимательно видео, чтобы потом составить алгоритм работы (Последовательность действий). ВИДЕО.** | Смотрят |
|  | **Практическая работа** | Составление алгоритма чистки мягкой мебели пароочистителем.Критерии качестваПравила Т.Б. | **Практическая работа** **Составим алгоритм чистки мягкой мебели пароочистителем:**1 операция- пропылесосить2 операция- нанести чистящее средство3 операция - чистка паром4 операция - протирка твердых поверхностей**Распределение обязанностей (по операциям).**- От добросовестного труда каждого из вас зависит качество выполненной работы.**Критерии качества.** Соответствие образцуЧистый, без пятен. **Вспомним: Правила техники безопасности при работе с пароочистителем и средством для чистки мягкой мебели.**- Нельзя брать в рот! Не нюхать!- Быть внимательным и осторожным при использовании!- Работать в перчатках.- Не направлять струю пара на себя и на других. - Включать и выключать пароочиститель сухими руками.**-** После работы вымыть руки с мылом. | Выстраивают алгоритм чистки мягкой мебелиВыбирают операцииСлушают .Озвучивают правила Т.Б. |
|  | **Самостоятельная работа.**  | Контроль за выполнением  | Практическая работа.  | Самостоятельная работа |
|  | **Итог урока.** | Рефлексия. | Оценка работы на уроке. **«Лесенка успеха»** На какую ступеньку ты поставишь свою фотографию?**«Я молодец!»**-За что бы ты мог себя похвалить? | Работа с интерактивной доской.Оценивают свою работу на уроке |
|  |  |  | Окончен урок, и выполнен план.Спасибо, ребята, огромное вам.За то, что умеете дружно трудиться,И знание точно уж вам пригодится. | Слушают.Благодарят за урок. |
|  |  | Домашняя работа. | Помощь родителям в чистке мягкой мебели с помощью пылесоса. | Задание на дом. |