Шибаева Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Г. Северодвинск.

**Конспект прогулки в старшей группе.**

**Цель:**

Развивать познавательный интерес к живой природе, наблюдательность учить детей делать элементарные выводы, воспитывать заботливое отношение к растениям.

Задачи:

*Образовательные:*

Учить рассуждать, делать выводы о некоторых закономерностях, взаимосвязях в природе.

Научить детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев.

Научить видеть красоту окружающего мира.

*Развивающие:*

Развивать интерес и заботу к растительному миру.

Развивать речевые и творческие способности детей.

Развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту.

Ход:

**1.Наблюдение**

1.Загадываю загадку.

Весной веселит - летом холодит

Осенью питает, зимой согревает (дерево).

У меня есть волшебная палочка - превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно.

Чики – чики - чикалочки

Игра - превращалочка.

Вокруг себя повернитесь-

И в деревья превратитесь!

Наши ноги - это корни,

Наше туловище – ствол,

Наши руки - это ветви,

Наши пальцы - это листья.

Подул легкий ветерок - зашелестели листочки на деревьях (шевелятся пальчики). Усилился ветер - затрепали, закачались веточки (кисти рук). Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы, клонит к земле их кроны (дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону). Но вот утих ветер, выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури (дети выпрямляются, шевелят только пальцами и руками).

Воспитатель взмахивает палочкой. Пусть деревья станут ребятами.

Загадка девочкам:

На полянках девчонки

В белых рубашонках (береза)

Загадка мальчикам:

Никто ее не пугает

А она вся дрожит (осина).

2.Задание: Найдите мою корзинку с секретом.

Игра «Горячо и холодно».

 Цель:

Активизировать детей, упражнять детей в ходьбе, развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве.

Вопросы:

-Около какого дерева вы нашли корзинку? (около березы)

-Какого цвета ствол у березы? (ствол белый с черными пятнами)

- А какие ветки у березы? (длинные, тонкие)

- Какой формы березовые листья? (похожи на треугольники)

- Как вы думаете, зачем березе чёрные пятна на стволе?

(Черными пятнами березка дышит, они заменяют ей легкие)

3. Игра «Следопыты».

Цель: расширение кругозора, развитие грамматического строя, формирование и развитие интеллектуальных навыков у детей 5-7 лет

Ход:

Из корзинки извлекаются различные предметы (листья, семена растений, сучки, тряпочки, ножницы).

Вопросы:

-От какого дерева лист?

-Как сюда попали шишки, если поблизости нет ёлки или сосны?

-Узнай еловую (сосновую) шишку.

-Назови ягоды (рябина)

-как думаете, зачем тряпочки и ножницы?

**2.Труд в природе**.

 «Скорая помощь»

Цель: приобщать к труду экологического содержания.

Инструмент: тряпочки, ножницы и палочки.

Во время ветра ломаются ветви деревьев, и тонкие слабые деревца, пригибаются к земле и вот-вот сломаются.

- Что мы можем сделать? (Воткнуть рядом с деревом палочку и с помощью тряпочки закрепить его рядом. Сломанную ветку перевязать.) Показать детям способ действия.

Задача: осмотреть «пациентов» - деревья и кустарники, заметить тоненькое слабое молодое деревце или надломленную ветвь и оказать помощь с помощью педагога.

**3.Индивидуальная работа по**  **развитию движений:**

* отбивание мяча
* учимся прыгать на скакалках

**4. Подвижные игры:**

 «Южный и северный ветер»

Цель: Развивать выносливость и внимание; совершенствовать умение бегать.

«С кочки на кочку»

Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.

**5. Самостоятельная игровая деятельность.**