МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Тема: «Знакомство с кошкой Муркой».

Подготовила воспитатель

Науменко Екатерина Сергеевна.

г. Петропавловск-Камчатский. 2023 год.

**Образовательная область**: Речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Тема**: «Знакомство с кошкой Муркой».

**Цель:** развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закрепить и расширить знание о домашнем животном; воспитывать гуманное отношение к животным. Учить детей звукоподражанию, правильному звукопроизношению; активизировать речь детей. Побуждая отвечать на вопросы.

*Развивающие*: развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание: развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представление об окружающем мире.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство сопереживания, самостоятельность, аккуратность; создать положительный настрой.

**Форма занятия:** групповая.

**Возрастная группа:** 1 младшая.

**Продолжительность:** 10 минут

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, физическая.

**Методы и прёмы:**

* Наглядный
* Словесный (вопросы, похвала, индивидуальные ответы детей)
* Практический (физминутка, пальчиковая гимнастика)

предварительная работа: чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций про кошку.

**Материал:** игрушки (кошка, картинки еды и молока, маски котят и кошки)

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Давайте поприветствуем друг друга.

*Приветствие*

Дружно за руки мы взялись

И немножко подержались.

А теперь мы повернулись,

И друг другу улыбнулись.

*Сюрпризный момент (Звучит мяуканье кошки)*

**Воспитатель:** Ребята, слышите кто это мяучит? Пойду посмотрю кто же там. (В руках у воспитателя появляется кошка)

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно угадали это кошка. А зовут её Мурка.

Давайте с ней поздавоваемся? (Дети здороваются с кошкой. Она здоровается с детьми. дети рассматривают кошку, посде чего начинает задавать вопросы).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на кошку. Какая она? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Кошка – серая, пушистая, мягкая. Ребята, а вы знаете как разговаривает кошка?

**Дети:** Мяу, мяу, мяу*. (Дети с начало проговаривают хором, затем спрашивают индивидуально несколько детей).*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами её погладим и послушаем какую песенку она нам споёт.

*(Включается мурчание кошки)*

**Воспитатель:** Какая замечательная песенка, давайте с вами вместе её повторим.

**Дети:** Мур, мур, мур.

*(Дети с начало проговаривают хором, затем спрашивают индивидуально несколько детей).*

**Воспитатель:** А если наша Мурка испугается, какую тогда она споёт песенку?

*(Включается шипение кошки)*

**Дети:** Шиии, Шиииии, Шииии

*(Воспитатель показывает, как кошка выпускает когти и злится. Дети повторяют)*

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы! А давайте, покажем киски как мы умеем играть пальчиками?

*Пальчиковая игра «Киска, киска, киска-брысь»*

**Воспитатель:** Посмотрите наша кошечка нам что-то принесла. (*Появляется корзинка с масками котят)*

Мурка тоже хочет с нами поиграть. *(Надеваем маски)*

**Воспитатель:** Я буду мамой кошкой, а вы моими маленькими котятками.

*Подвижная игра: Повторяй за кошкой.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. А вы знаете что кошка любит кушать?

*(Ответы детей)*

**Дети:** Рыбу, молоко (показываем картинки).

**Воспитатель:** Давайте покажем, как кошка лакает молоко. А сейчас давайте покажем, как кошка облизывается после еды *(воспитатель показывает всё дети повторяют.)*

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил в гости?

**Дети:** Кошечка!

**Воспитатель:** Позовём к нам гости её ещё раз?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Мурке очень понравилось с нами играть и она оставила для нас подарок.

*(На столе стоят кружки с молоком накрытые салфеткой. Подзываем детей и угощаемся.)*