Межличностные отношения дошкольников

Никитина С.Г.

Проблема межличностных отношений дошкольников во все времена стояла остро. Общение в дошкольном возрасте является полноценной деятельностью , которая влияет на развитие ребенка и на формирование у него образа самого себя. Через межличностные отношения у дошкольника происходит становление личности ,формирование нравственных качеств и самооценки. Межличностные отношения для дошкольников - это возможность проводить время с людьми , которые им нравятся. В этих отношениях у дошкольников наблюдаются формы позиции :

1.Гуманная.

2.Эгоистичная.

3.Конкурентная.

1.Дети с гуманной позицией помогают сверстникам, делятся игрушками.Выражается в проявлении нравственных чувств и доброжелательного поведения по отношению к другим. Является нормой в старшем дошкольном возрасте.

2.Эгоистическая позиция выражается тем ,что ребенок даже не запоминает имен партнеров по игре, не даст свою любимую игрушку ,но может взять чужую без спроса. К чувствам и настроению партнеров по игре равнодушен.Часто встречается у 3-4 летних детей.

3.Конкурентная позиция выражена у детей ,которые стремятся быть лучше всех. Болезнено реагируют на успехи других детей. Ради того, чтобы заявить о себе лучше ,могут быть щедрыми, сочувствующими.Особенно наблюдается у детей 4-5 лет.

Значительное влияние на формирование межличностных отношений оказывает игровая деятельность, особенно дидактическая игра.Дидактическая игра направляет взаимодействие детей по определенному направлению, а правила регулирует взаимодействия участников.

Сюжетно- ролевые игры раскрывают дошкольникам смыслы человеческих отношений. Обыгрывая семейную тему ,обязательно один ребенок берет на себя ответственность ,быть главным ,демонстрируя строгость и контроль. Игра как средство, формируя личных качеств и межличностного взаимодействия-самый эффективный вид деятельности.

Отношения родителей и родственников к ребенку и ребенка к родным - главный образец построения межличностных отношений для дошкольника.Таким образом ,можно сказать ,что истоки отношения положительного или отрицательного у ребенка к окружающим ,находися в семье. Ребенок будет расти либо неуверенным и робким ,либо агресивным и направляемым.Чрезмерная опека родителей над ребенком ,приводит к тому что ребенок застревает на стадии эгоистичных отношений.Чтобы ребенок развивался гармонично, родителям нужно научиться уважать его личность с малолетства ,поддерживать, хвалить ребенка, давать соразмерную возрасту самостоятельность. Взаимодействие воспитателей и родителей по отношению к ребенку благотворно влияет на развитие и становление у ребенкае: личности ,нравственных ,моральных ,волевых качеств и самооценки;Умение находить общий язык с разными людьми, взаимодействовать с ними.