Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Тема: **«»**

***Образовательные области:*** познавательное и речевое развитие

***Вид:*** нетрадиционное (занятие-сказка)

***Возрастная группа:***старшая

 Воспитатели:

Камилова Е. В., Халюзова Л, В.,

г. Шарыпово - 2019г.

**Цель:** развитие у детей оригинального, творческого восприятия содержания знакомых сказок;

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнить элементарные представления о жанре сказки;

- совершенствовать речь детей; активизация в речи прилагательных;

*Развивающие:*

- стимулировать любознательность, вовлекая детей в совместные со сверстниками и взрослыми практические познавательные действия;

- способствовать развитию мелкой и общей моторики;

-развивать мышление, творческое восприятие через выбор способа деятельности для решения несложных задач;

*Воспитательные:*

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на события, происходящие с героями сказки;

*Словарная работа:* горячий, круглый, гладкий, румяный, вкусный, масляный; дуршлаг;

**Предварительная работа:** чтение, драматизация русских народных сказок; рассматривание иллюстраций к р.н.с.; дидактические игры: «Что умеет делать волк…», «Что напутал художник?», «Доскажи словечко»; дидактическое упражнение «Закончи фразу из сказки»; отгадывание загадок; коллективное раскрашивание иллюстраций к сказкам; настольные игры: «Витражи сказок», собирание пазлов по р.н.с.

**Методы и приёмы:** игровой, проблемная ситуация, объяснительно-иллюстрационный, продуктивный, словесный; упражнения.

**Материалы и оборудование:**

**•***физкультурное оборудование:* два бревна, дорожка (мягкие модули); степ-доски;

•*ТСО:* музыкальный центр, аудиозапись мелодии «В гостях у сказки»;

•*оформительские пособия:* таз с водой, мяч, ложка, палочка, дуршлаг, зонт, ткань; посылка;

•*наглядный материал:*игрушка Колобок, книжки-малышки по сказкам;

•*раздаточный материал:* листы для каждого ребенка (графический диктант), пирамидки из пуговиц; атрибуты для изготовления колобка.

**Организация детей на занятии:** появление «волшебного зонта», героев сказки «Колобок», сундучок с книгами.

**Структура образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть:**  беседа, сюрпризный момент (зонт);
2. **Основная часть:** обогащение и активизация словаря (д/и: «Какой Колобок»), решение проблемных ситуаций (задания:«Помоги зайчикам добраться до морковки», «Собрать пирамидки», «Достать мяч из воды»).
3. **Заключительная часть:**практическая работа – лепка Колобка

Ход образовательной деятельности:

*Дети входят в группу. Воспитатель показывает детям зонт, раскрывает его.*

**Воспитатель:** - Ребята, этот зонт у нас волшебный, сказочный, он может привести нас в сказку. Сказка начинается, как правило, со слов… (ответы детей) – «Жили-были…», «В некотором царстве, в некотором государстве…».

 Очень часто сказка заканчивается словами… (ответы детей) – «Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец»; «Стали они жить-поживать да добра наживать».

**Воспитатель: -** Давайте и мы попробуем попасть в сказку!

*Дети становятся под зонт, воспитатель крутит его, слышится музыка. Появляется корзинка, в ней Колобок.*

**Воспитатель:** - Кто это?

**Дети:**  – Колобок!

**Воспитатель: -** Он наверно прикатился к нам прямо из печки! А если из печки, то какой он?

**Дети:** - Горячий!

**Воспитатель:** - Что нужно сделать, чтобы он остыл?

**Дети:** - Подуть на него!

*Дети набирают воздух носом и дуют.*

*Воспитатель дает потрогать, погладить колобок.*

**Воспитатель:** - Какой ещё колобок?

**Дети: -** Круглый, гладкий, румяный, вкусный!

**Воспитатель:**- Какие герои ещё живут в сказке?

 **Дети:**- Заяц, волк, медведь, лиса?

**Воспитатель:** - Я предлагаю встретиться с героями этой сказки! Если мы повстречаем всех героев нашей любимой сказки, то в конце нашего путешествия нас с вами ждет сюрприз! В путь!

*Дети строятся, на пути у них бревна (мягкие модули), через которые нужно перешагнуть, пройти по дорожке.*

**Заяц:** - Колобок, колобок - я тебя съем!

**Колобок:** - Не ешь меня, я тебе песенку спою. Колобок поёт песенку.

**Заяц: -** Хороша твоя песенка, отпущу тебя, если твои друзья помогут моим зайчатам!

***Задание (форма организации – индивидуальная):*** *«Помоги зайчикам добраться до морковки» (девочки проводят дорожки красным карандашом, мальчики синим).*

*Дети выполняют задание. Заяц благодарит детей и показывает, где живёт волк.*

*Дети идут дальше, на пути речка без моста.*

 **Воспитатель: -** Дети, как нам быть, как же речку перейти?

 **Дети: -** Нужно мост построить!

*Дети выкладывают мост из «камней» (степ-доски). Проходят через него, на берегу встречают Волка.*

 **Волк:** - Колобок, колобок - я тебя съем!

 **Колобок:** - Не ешь меня, я тебе песенку спою. Колобок поёт песенку.

 **Волк: -** Хороша твоя песенка, отпущу тебя, если твои друзья помогут моим волчатам!

***Задание (форма организации – парами):*** *«Собрать пирамидки из пуговиц» (дети нанизывают пирамидки на зубочистки).Волк благодарит ребят и рассказывает, где живет Медведь.*

Дети идут дальше. Дом медведя находиться за горой. Дети поднимаются по лестнице (гора), проходят в музыкальный зал и встречают Медведя.

**Медведь:** - Колобок, колобок - я тебя съем!

 **Колобок:** - Не ешь меня, я тебе песенку спою. Колобок поёт песенку.

 **Медведь: -** Хороша твоя песенка, отпущу тебя, если твои друзья помогут мне вытащить мяч для медвежат!

***Задание:*** *«Достать мяч из воды» (детям предлагается на выбор три предмета – ложка, палочка, дуршлаг, необходимо выбрать предмет, которым легче будет достать мяч).*

***Игра с мячом:*** *«Мой весёлый, звонкий мяч!»*

Прыгая на двух ногах, дети проговаривают слова:

Мой весёлый, звонкий мяч:

- Ты куда помчался вскачь,

Красный, желтый, голубой –

Не угнаться за тобой!..

Дети разбегаются, Медведь догоняет их, касаясь мячом ребенка, пойманный ребенок выходит из игры (игра повторяется два раза).

*Медведь благодарит ребят и рассказывает, где живёт Лиса.*

 **Лиса:** - Услышала шум, думаю, дай погляжу, кто это в лесу безобразничает. А это ты Колобок. Ну, Колобок, колобок - я тебя съем!

 **Колобок:** - Не ешь меня, я тебе песенку спою. Колобок поёт песенку.

 **Лиса: -** Хороша твоя песенка, отпущу тебя, если твои друзья помогут мне и моим лисятам слепить колобков на память!

***Задание (форма организации – индивидуальная):*** *«Слепи колобка» (детям предлагается смастерить из солёного теста, цветных камешков, фасоли, и готовой формы рта, смастерить колобка). Лиса тем временем убегает, оставляя посылочный ящик и записку: «Отправьте, пожалуйста, колобков по почте».*

 **Воспитатель:** - Как вы думаете, стоит помочь Лисе или нет?

*Ответ детей – если «да, поможем…»*

*Дети вместе с воспитателем складывают колобков в посылочный ящик.*

**Воспитатель:** - Во время прогулки, мы дойдем до отделения Почты нашего микрорайона и отправим посылку.

*Ответ детей – если «нет, не поможем…»*

**Воспитатель: - Почему?**

**Ответ детей: -** Нам жалко колобков, она их съест!

**Воспитатель: -** Я предлагаю колобков показать мамам и папам и рассказать родителям о нашем путешествии. А Лисе отправить книжку «Колобок», пусть прочитает её своим лисятам.

*В конце ОД воспитатель и дети обращают внимание на сундучок, открывают его и находят в нем книги русских народных сказок. Педагог предлагает рассмотреть их в группе.*

***Рефлексия:***

- Понравилось ли вам наше путешествие в сказку?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Какое из заданий героев было самым трудным?

- Что вам удалось на занятии?