**Конспект занятия по аппликации в старшей группе**

**«Открытка для ветерана».**

**Подготовила: Неустроева Елена Васильевна, воспитатель Филиала МДОУ «Увинский детский сад №6»**

**Цель:** воспитание патриотизма и уважительного отношения к ветеранам.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой линии;

Расширять представления детей о ВОВ, закреплять основные понятия по теме.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, умение делать выводы.

Развивать умение правильно действовать ножницами.

Развивать глазомер, чувство композиции, умение приклеивать заготовки на картон в необходимое место, располагать симметрично детали аппликации относительно друг друга.

*Воспитательные:*

Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.

Воспитывать дружеские отношения к людям других стран.

Воспитывать аккуратность в работе.

Словарь: война, победа, ветеран, память, бутон, победный, вырезанный, приклеенный, пышный.

*Предварительная работа:* рассматривание картинок, открыток, посвящённых Дню победы; рассматривание живого цветка гвоздики и георгиевской ленты, чтение сказок, стихов, рассказов о войне, рассматривание фотографий с ветеранами ВОВ в том числе (с родственниками детей), оформление в группе выставки «Лента Победы»*,* беседа «Что подарим ветерану». *Индивидуальная работа:* Помочь в овладении ножницами. *Материалы:* доска, образец открытки, разные открытки по теме, листы цветной бумаги красного, зеленого, черного и оранжевого цвета с прочерченными полосками для вырезания, картон, клей карандаш, салфетки тряпичные, ножницы.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, посмотрите, какой цветок я сегодня принесла в группу!

(показывает всем гвоздику).

Воспитатель: посмотрите, какой у цветка яркий, пышный, красивый бутон! Как называется этот цветок? Какого он цвета? Что есть у этого цветка? Какой у него стебель?

Ответы детей (это гвоздика, она красная, стебель зелёный, тонкий, листочки тоже тонкие).

Воспитатель: верно, а что сегодня каждый из вас принёс в детский сад?

Ответы детей, показ детьми своих ленточек.

Воспитатель: а кто знает, как называются эти ленточки?

Ответы детей (георгиевская лента).

Воспитатель: конечно, ребята, это георгиевская лента.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы. Все вместе обсуждают, какого цвета лента, замечают, что чёрный и жёлтый цвета чередуются.

Воспитатель: ребята, я хочу вам сказать, что чёрный цвет в ленте означает дым, жёлтый – пламя. Ведь всю войну можно так и описать, что люди воевали в дыму и пламени. Верно?

Ответы детей (да)

Воспитатель: ребята, как мы сейчас называем людей, которые воевали за мир?

Ответы детей (мы их называем ветеранами)

Воспитатель: конечно, это ветераны. Как вы думаете, чем можно порадовать, как можно поблагодарить наших ветеранов?

Ответы детей (можно сказать спасибо, можно обнять, подарить подарок)

Воспитатель: всё правильно. А какому подарку будут рады дедушки и бабушки?

Ответы детей (конфеты, торт, цветы, открытка, рисунок)

Воспитатель: конечно, наши герои будут рады любому подарку. Но самый главный подарок для них – это видеть, что они не зря сражались, что мы живём все в мире и согласии и никогда не ссоримся! Мы же стараемся быть дружными и не ссориться?

Ответы детей (да, мы стараемся жить дружно!)

Воспитатель: молодцы! Сегодня я предлагаю вам сделать для ветеранов открытку. Её можно подарить прабабушкам, прадедушкам. Или просто знакомым людям, которые сражались в войну.

Далее воспитатель предлагает рассмотреть готовые открытки и образец поделки, которую будут делать дети.

Воспитатель обращает внимание на то, как располагаются части аппликации, спрашивает, какого цвета каждая деталь и какой формы.

Воспитатель: ребята, а теперь давайте вспомним, как мы держим ножницы во время работы и почему именно так их необходимо держать?

Ответы детей (острым концом от себя, чтобы не поранить себя и окружающих).

Далее дети по образцу воспитателя нарезают полоски бумаги.

Воспитатель: ребята, все ваши заготовки положите, пожалуйста, в тарелочки. Я вам предлагаю немного размяться.

Физкультминутка:

Мы празднуем Победу!

Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют!

Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние. Руки на пояс, повороты туловища,

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперёд.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. Вдох, круговое движение руками, изображая

Живут, живут, живут! Земной шар.

Воспитатель: хорошо. Размялись. Теперь продолжаем нашу работу дальше. Напомните мне, что мы сейчас делаем?

Ответы детей (открытку для ветеранов)

Воспитатель: конечно. Ребята, я предлагаю вам выложить нашу будущую открытку на картоне. Расположите все ваши заготовки на картоне и запомните, как открытка должна выглядеть.

Далее дети вместе с воспитателем вспоминают, как правильно намазывать клей, затем приклеивают детали на картон.

Воспитатель все действия показывает на доске, дети повторяют на своих работах. Каждое действие проговаривается – что сначала берётся? Почему? Где будем располагать бутон? Где разместим стебель и листочки?

Особое внимание воспитатель уделяет на приклеивание георгиевской ленты – наискосок с чередованием цветов.

Воспитатель: ну вот, ребята, всё у нас получилось. Что мы с вами делали? Как вырезали заготовки? Что делали для того, чтобы получился пышный цветок? Как называется красная часть цветка? Как приклеивали все заготовки?

Дети рассказывают о ходе работы и что у них получилось.

Далее воспитатель предлагает детям навести порядок на своих рабочих местах и сделать выставку работ в группе.

