**Конспект индивидуального логопедического занятия**

 ***«Автоматизация звука (Л).»***

**Цель:** автоматизировать звук [л] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

- закреплять правильное произношение звука [л] в слогах, словах, предложениях.

**Коррекционные:**

 -развивать целостное восприятие, память, мелкую моторику, внимание, фонематический слух;

-обогащение и расширение словарного запаса;

- закреплять навыки звукового анализа и синтеза; ( с детьми 6-7 лет)

**Воспитательные:**

 -воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.

                                Ход занятия

 **1. Организационный момент.**

 - Сегодня у нас на занятии новый гость. Послушай загадку и попробуй догадаться кто это?

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала;

Как зову её?... (пчела).

- Правильно, это веселая и добрая пчела. По имени Лада. Она очень любит собирать цветочную пыльцу и готовить из них мед. Она прилетела послушать, как ты произносишь звук [л] и поиграть с тобой в разные игры.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

- Но сначала давай сделаем зарядку для язычка. А в этом тебе помогут «веселые картинки». Посмотри на них и делай так же.

« Лопаточка», «Иголочка» ,« Часики», «Качели», « Пароход гудит», « Улыбка», « Вкусное варенье»

 **3. Автоматизация звука [Л] в слогах.**

 - Пчелка любит летать на лужайке и петь песенки. И хочет, чтобы ты тоже спела вместе с ней.

ла-ла-ла ала-ала-ала

лу-лу-лу улу-улу-улу

лы-лы-лы ылы-ылы-ылы

ло-ло-ло оло-оло-оло

**4. Автоматизация звука [Л] в словах.**

  - Пчелка предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму и повтори все стихотворение. Не забывай четко и правильно произносить [Л].

Ла-ла-ла, вкусный мед несет… (пчела).

Лу-лу-лу, мы увидели… (пчелу).

Лы-лы-лы, испугались мы…(пчелы).

**5. Формирование навыка звукового анализа. ( с ребенком 6-7 лет)**

Выполнить звуковой анализ имени Лада.

**6. Физминутка.**

 - Пчелка немного устала. Давай вместе с ней отдохнем.

Вот и пчелкина зарядка.

Выполняй-ка по порядку.

Быстро встань и улыбнись.

Выше, выше потянись.

Ну-ка плечи распрями,

Подними и опусти.

Влево, вправо повернись,

Рук коленями коснись.

 **7. Автоматизация звука [Л] в предложениях.**

- Лада решила посмешить тебя и придумала забавные предложения. Послушай их внимательно и исправь ошибки.

Салат ел Милу.

Салазки везут Славу.

Пол упал на стул.

Футбол уехал на папу.

Лопатка взяла Лолу.

Ладони вымыли Клаву.

Кукла купила Лушу.

Лук полол Милу.

Белый платок надел Аллу.

**7. «Подарки для Лады» (шарики).**

Лак, лупа, луна, лук, лось ……

**8. Развитие мелкой моторики.**

- Посмотри, если собрать эту картинку, то можно будет подарить ее Ладе. Соберем ее и подарим пчелке. (Ребенок собирает разрезную картинку).

- Молодец! Лада очень довольна.

**9. Итог занятия.**

- Наше занятие подошло к концу. Пора прощаться с пчелкой. Ей пора возвращаться домой на свою колокольчиковую лужайку. Какая игра тебе понравилась больше всего?