Конспект образовательной деятельности

 «Моя любимая игрушка в детском саду»

 для детей средней группы

 Егорова Екатерина Николаевна

 Воспитатель МБДОУ г. Мурманск № 7

Программные задачи:

Образовательные:

- учить детей отгадывать загадки;

- продолжать закреплять названия игрушек;

-учить сравнивать игрушки по размеру, материалу;

- учить составлять рассказ о любимой игрушки;

Развивающие:

-развивать связную речь, творческое восприятие и воображение;

- обогащать словарь детей;

- развивать память, внимание;

- развивать эстетические чувства;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам;

- учить детей внимательно слушать своих товарищей, не перебивать их;

Предшествующая работа:

- чтение произведений А. Барто «Игрушки», В. Маяковский «Конь – огонь», Э.Успенский « Чебурашка и крокодил Гена», З. Петрова « Наши игрушки», Э. Успенский « Берегите игрушки», В. Берестов « В магазине игрушек», и др.

- рассматривание иллюстраций к этим книгам;

- отгадывание загадок об игрушках;

- заучивание стихотворений об игрушках;

- дидактические игры: «какой игрушки не стало?», «Чудесный мешочек», домино- игрушки;

-рассматривание игрушек в процессе ролевых игр;

- беседы о любимых игрушках;

- рисование любимых игрушек;

Организационный момент:

- выставка игрушек в группе;

Материалы и оборудование:

- картотека загадок, мешочек с игрушками, выставка игрушек.

 Ход занятия:

Ребята, у меня сегодня чудесное радостное настроение. И я хочу поделиться этим настроением с вами. Я вам улыбаюсь, а вы улыбнитесь мне в ответ. Теперь у нас у всех замечательное настроение!

А сейчас давайте попробуем отгадать загадки.

1. Он дружок зверям и детям,

 Он -живое существо,

 Но таких на целом свете

 Больше нет ни одного.

 Потому что он не птица,

 Ни тигренок, не лисица,

 Ни котенок, не сурок.

 Но заснята для кино

 И известна всем давно

 Эта милая мордашка

 А зовется…… (Чебурашка)

2.- Я, блестящая такая

 И, конечно, легковая,

 По дороге мчусь стрелой –

 Не угнаться вам за мной!

 У меня есть руль и шины,

 Как зовут меня ? .....( машина)

3.Разноцветный колобок,

 Он тебе подставит бок,

 Они боли не боится,

 Любит прыгать и катиться!

 Кто же весело так скачет? –

 Мой веселый круглый….( мячик)

4. Зверь забавный сшит из плюша:

 Есть и лапы, есть и уши.

 Меду зверю дай немного

 И устрой ему берлогу! ( плюшевый медведь)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки. Как можно назвать одним словом все эти предметы? (ответы детей). Правильно, все это – наши любимые игрушки.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку.

Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. ( кукла)

Воспитатель: К нам в гости пришла Кукла. Но она необычная, она волшебная. Кукла знает все, что происходит у нас в группе, потому что у нее есть волшебные очки. Кукла приглашает нас на выставку, которую мы организовали в группе.

А чтобы узнать название этой выставки, вам нужно отгадать «Что лежит в Чудесном мешочке»

(Дети на ощупь узнают игрушку, называют ее и достают из мешочка)

Воспитатель: Вы, наверное, догадались, как называется наша выставка? (ответы детей)

Правильно: Выставка игрушек. А зачем, вообще, нужны игрушки и где их берут? (ответы детей)

Воспитатель: (вопросы для детей)

-Какие у вас игрушки дома?

- Какие игрушки у нас есть в группе?

-С какими игрушками больше всего любят играть мальчики?

- С какими игрушками больше всего любят играть девочки?

- какими игрушками вам нравиться играть на прогулке?

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам послушать стихотворения об игрушках.

(Дети читают стихи)

* Веселее всех игрушка –

 Расписная погремушка.

 Дайте плаксе погремушку –

 Станет плакса хохотушкой.

* Маленький зайчик –

 Синие глазки.

 Какой он хороший!

 Прямо из сказки.

 Зайчика этого очень люблю,

 С этой игрушкой в обнимку я сплю.

Физкультминутка: (Дети выполняют движения в соответствии со словами)

 *Девочки и мальчики прыгают, как мячики;*

 *Ножками топают, ручками хлопают,*

 *Головой кивают, все вместе отдыхают!*

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть своя любимая игрушка! Расскажите мне о ней.

Дети: (дети составляют описательный рассказ о любимой игрушке с опорой на схему – модель)

Воспитатель: Молодцы! Нашей гостье Кукле очень понравились ваши интересные рассказы о ваших любимых игрушках. Давайте пригласим Куклу погостить у нас в группе.

Рефлексия:

- О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось?

-Что вам запомнилось?

-Трудно ли вам было рассказывать о своей любимой игрушке?

- Сегодня всем нам было интересно: мы отгадывали загадки, читали стихи, создали в группе выставку « Любимые игрушки» .