Конспект ООД по познавательному развитию ФЭМП в первой младшей группе «Поиграем с зайкой »

Цель: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме, называть цвет геометрической фигуры.

Задачи: учить находить сходства и различая между фигурами обследуя их (рисовать в воздухе пальцем геометрические фигуры), формировать умение группировать геометрические фигуры по форме и цвету. Упражнять детей в правильном назывании форм: круг, квадрат, треугольник. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности, воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

игрушка зайца;

чудесный мешочек;

геометрические фигуры - круг, квадрат, прямоугольник;

настольная игра «Геометрическое лото»;

медальки «За старание» по количеству детей.

Содержание организационной образовательной деятельности детей

1 .Организационный момент.

Воспитатель: К нам сегодня на огонёк заглянул один зверёк.

А вот отгадайте мою, загадку и вы узнаете, кто же к нам пришёл?

Маленький, беленький

Живёт в лесу и боится он лису.

Правильно это заяц (показать игрушку зайца). Вот какой наш зайка.

Когда мы встречаем своих знакомых, что мы всегда делаем? (здороваемся). Да правильно, надо всегда здороваться и мы давайте с зайкой тоже поздороваемся.

С добрым утром небо голубое! (руку вверх поднять показать)

Ты проснулось?

С добрым утром птичка - невеличка! (руки в стороны, показать, как птичка летит)

Ты проснулась?

С добрым утром солнце золотое! (двумя руками нарисовать круг в воздухе)

Ты проснулось?

С добрым утром детки!

Все проснулись?

С добрым утром зайка!

Ты проснулся? (Да)

2. Основная часть.

Воспитатель:

Зайка очень любит веселиться и играть. И принёс для вас мешочек вот такой красивый расписной, а что же лежит в мешочке, хотите узнать? Проводится игра «Чудесный мешочек» дети по очереди достают фигурки, рассматривают каждую, повторяют название всех геометрических фигур, рисуют в воздухе.

Воспитатель читает загадки, про каждую геометрическую фигуру дети отгадывают:

\* Нет углов у меня и похож на солнце я.

На тарелку и на блюдце,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья кто же я? (круг)

\* Три вершины,

Три угла,

Три сторонки у меня? (треугольник)

\* Не овал и не круг,

Треугольнику я друг,

Вот такой я брат,

И зовут меня …. (квадрат)

Вот и закончились все фигурки в мешочке, зайка устал и зовет вас поиграть.

Физкультминутка: «Весёлые зайцы»

На полянке зайки танцевали

Как красиво ушка качали

Вот так, вот так ушками качали

На полянке зайки танцевали

Как красиво лапки выставляли

Вот так, вот так лапки выставляли

На полянке зайки танцевали

Как красиво хвостиком виляли

Вот так, вот так хвостиком виляли

На полянке зайки танцевали

На полянке зайки танцевали

Как красиво лапками стучали

Вот так, вот так лапками стучали

Зайка вам предлагает поиграть еще в одну игру, называется «Геометрическое лото» цель игры подобрать нужные фигуры и разложить в окошки. В конце игры сказать всем детям, что они молодцы все справились с игрой и сообщить, что зайке пора в лес. Говорим зайке « до свидание».

3. Рефлексия.

Задать детям вопросы: Кто в гости приходил? Какая игра больше всего понравилась? Какие геометрические фигуры в своём мешочке зайка приносил? Вы все молодцы зайчику понравилось, как вы все вместе дружно справились с заданиями и он для вас оставил подарки. Раздать детям медальки.