25.03.2024 г.

Выступление на методическом объединении «Создание благоприятных условий для эффективного самоопределения и профориентации учащихся»

**«Профориентация: как помочь подростку выбрать свое дело?»**

И.В. Гасанова, методист МУДО ДДТ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Педагогу необходимо постоянно учиться — оптимальный способ: «TeachersTeachTeachers» — педагоги учат педагогов. И лучшим способом является взаимо­обмен профессиональным опытом, совершен­ствование своей преподавательской деятель­ности в совместной деятельности. Оптимальной формой на сегодняшний день как раз и является мастер-класс. Что же такое мастер-класс?

**Мастер-класс** *(от английского masterclass: master — лучший в какой-либо области + class — занятие, урок).* Придя в русский язык, сло­во **«мастер-класс»** получило самое широкое значение — предлагаем одно из них, наиболее подходящее для нашей встречи:

**Мастер-класс —** это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом об­учения и воспитания, центральным звеном ко­торой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при ***активной роли всех участников занятия.***

Для проведения мастер-класса воспользуем­ся элементами методики критического мышле­ния и проведем погружение в три стадии: ***вызов, осмысление и рефлексия.***

**Стадия вызова.**

Чтобы определить тему мастер-класса, пред­лагаем вам отгадать загадки:

1. Перед кем все люди снимают шапки? *(Па­рикмахер)*
2. Кто играет на публику? *(Актер)*
3. Какой водитель смотрит на землю свысока? *(Пилот, летчик, космонавт)*
4. Кто живет и работает припеваючи? *(Певцы)*
5. Без какого монтера может наступить конец света? *(Электрик)*
6. Кого поэтично называют лоцманами книж­ного моря? *(Библиотекари)*
7. Кто заставляет моду пищать? *(Модельер)*
8. Кто познается в беде? *(Спасатели)*
9. Кто вас вгоняет в пот? *(Банщик)*
10. Кто собирает дом по кирпичику? *(Камен­щик)*
11. Кто не сеет, не пашет, а за урожай отве­чает? *(Агроном)*
12. Как называют дирижера банкета? ***(Тамада)***
13. Кого называют художниками по росписи ночного неба? *(Пиротехник)*
14. Кому в рот хор смотрит? *(Дирижер)*
15. Мастер «топорной работы» — это... Кто? *(Дровосек, лесоруб)*
16. Кто из ученых ворон считает? *(Орнитолог)*
17. «Зверский» доктор — это... Кто? *(Вете­ринар)*
18. Кладовщик при документах — это... Кто? *(Архивариус)*
19. Профессиональный подсказчик — это... Кто? *(Суфлер)*
20. Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании? *(Адвокат)*

Что объединяет ваши ответы? Конечно же, предложенные загадки позволяют нам пред­ставить, как многолик и разнообразен мир про­фессий. Напомню, что... **профессия** *(дт дат. profession — «объявляю своим делом»)* — это исторически сложившиеся формы трудовой де­ятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь особые способности и развитые профессионально важные качества.

Как правильно выбрать подходящую про­фессию, найти свое дело в жизни? Это сложная проблема. Профессия как одежда, она должна быть впору именно вам, соответствовать вашим внутренним склонностям. К примеру, вы же не будете ходить в туфлях на два размера больше. Конечно, вы их сначала примерите. Тем более надо тщательно выбирать себе профессию. Да­вайте, уважаемые коллеги, с высоты нашего жизненного опыта, попробуем разобраться с че­го нужно начинать выбор профессии и выведем формулу успешного выбора профессии. *(Ответы записываются на доске в три колонки)*

Первое - это, конечно, наши желания. Но, когда, мы говорим о желаниях, это не значит, что имеется в виду зарплата. В зарплате из­меряется количество и качество труда, то, на­сколько Вы эффективны работодателю, как профессионал. Нужно иметь интерес к самой работе. Интерес, мы называем словом ХОЧУ. Достаточно ли иметь лишь интересы? Это­го недостаточно, ведь существуют наши про­фессиональные возможности. Например, вы хотите водить автомобиль, вам это интересно, но вы это не умеете делать. Отсюда вытекает следующее требование к правильному выбору профессии — МОГУ. Круги хочу и могу должны совпасть. Но достаточно ли этого? Например, вы хотели бы и наверняка смогли бы собирать кокосовые орехи, но они в России не растут. Со­ответственно, нужно также исходить из опросов рынка труда. Это круг НАДО.

Соответственно, профессию надо выбирать, где совпадают Круги ХОЧУ-МОГУ-НАДО. Это и есть формула успешного выбора профессии.

Как правильно выбрать профессии

«ХОЧУ» — это твои желания, интересы и цели. «МОГУ» — это твои способности и таланты. «НАДО» — это востребованность профессии.

твоя профессия

ХОЧУ

МОГУ

НАДО

Зная формулу успешного выбора профессии, уже легче определиться с направлением буду­щей трудовой деятельности.

СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ

Участники работают в группах (8-10 мин.), за­тем последовательно представляют результаты своей работы.

1. **группа — Анализ рынка труда**

Задание:

Познакомьтесь с рейтингом «Самые вос­требованные профессии в России в 2024 г.». Как бы вы охарактеризовали труд этих специалистов: что является предметом их труда, какова степень сложности выполняемой ими работы, с чем свя­зано подобное распределение профессий?

1. IT-специалист
2. Специалисты с медицинским и фармацев­тическим образованием
3. Менеджеры по продажам
4. Дизайнер
5. Маркетолог
6. Педагог
7. Психолог и психотерапевт
8. Финансовый аналитик
9. Инженер
10. Переводчик

Прочитайте список самых редких профес­сий в мире. Сформулируйте по одному требова­нию к особенностям личности представителей данных профессий.

*Титестер —* дегустатор чая, оценивает по 50-60 образцов в день.

*Пастижер —* специалист по изготовлению па­риков, искусственных усов, бород и бакенбардов.

*Сомелье —* он знает все о винах и церемонии винопития.

*Гринкипер —* дословно с английского языка название данной профессии можно перевести как «хранитель зелени». Основная задача грин-кипера — поддержание спортивных газонов для игры в футбол, регби, бейсбол и т.п. в должном состоянии.

*Исследователь панд —* в Китайском науч­но-исследовательском центре по сохранению большой панды, все исследователи, имеющие контакт с детенышами панды носят большие костюмы панд. Они считают, что так животное не приспособится к жизни среди людей и сможет выжить в дикой природе.

3. Внимательно рассмотрите иллюстрации и попробуйте назвать профессии, которые будут востребованы в будущем.

*(Участники работают с раздаточным мате­риалом)*

**2 группа — Психологические особенности личности**

Задание:

Выполните предложенный тест, заполнив анкету «Личные интересы». *(Приложение №2)*

Подсчитайте, в каком столбце у вас полу­чилось больше всего положительных ответов. *(Приложение № 2)*

Распределите предложенные профессии в соответствии с пятью типами, выделенными Е.А. Климовым:

Человек — природа;

Человек — техника;

Человек — человек;

Человек — знаковая система;

Человек — художественный образ.

Агроном, дровосек, орнитолог, ветеринар, пилот, электрик, каменщик, пиротехник, спаса­тель, тамада, суфлер, адвокат, библиотекарь, программист, архивариус, парикмахер, актер, певец, дирижер, модельер.

**Рефлексия**

Сегодня мы познакомились с основными принципами выбора профессии. Попробуйте со­ставить собственную формулу (рецепт) успешно­го выбора профессии. Каждая группа зачитывает свой вариант.

2). Оцените на векторе:

* полезность полученной информации;
* степень своего участия;
* эмоциональный настрой в конце мастер-класса.
* степень своего участия, полезность полученной информации

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Тест «Готов ли ты к выбору профессии?»** (методика О. Ягодкиной)

Чтобы проверить, насколько школьник готов к выбору профессии, предложите ему ответить на вопросы анкеты «да» и или «нет», или поставить знак вопроса, если возникло сомнение.

1. Знаешь ли ты:

а) Как называются профессии твоих ро­дителей?

б) Какие учебные заведения они закан­чивали?

в) Кем собираются стать твои друзья?

1. Есть ли у тебя дело (хобби), которым ты занимаешься с интересом, желанием?
2. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом, например, на школьном факультативе?
3. Можешь ли ты перечислить учебные заве­дения, имеющиеся в нашем городе?
4. Читаешь ли ты книги о профессиях?
5. Беседовал ли с кем-нибудь о профессии?
6. Помогаешь ли родителям в их работе?
7. Бывал ли ты на встречах с представителя­ми каких-либо профессий?
8. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбрать профессию?
9. Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?
10. Знаешь ли ты, чем отличаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?
11. Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?
12. Занимался ли дополнительно с репетито­рами или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?
13. Думал ли ты о применении своих способ­ностей, талантов в профессиональной деятель­ности?
14. Готов ли ты сделать профессиональный выбор?
15. Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?
16. Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь?
17. Знаешь ли ты, какие профессии пользуют­ся большим спросом на рынке труда?
18. Как ты думаешь, человеку с профессио­нальным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?
19. Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности?
20. Умеешь ли ты искать информацию о про­фессиях и о состоянии рынка труда?
21. Работал ли ты когда-либо в свободное время, например, на каникулах?
22. Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?
23. Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?
24. Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие нет?
25. Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?
26. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы?
27. Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства?

А теперь подсчитай все ответы «да». К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопро­сительный знак. Ответы «нет» не считаются.

***21—28 баллов***

Ты молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

***11-20 баллов***

Что же, неплохо. Ты активно занимаешься са­мообразованием, заботишься о своем будущем. Но этого явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, все еще можно наверстать.

***0-10 баллов***

Удивительно, что ты заинтересовался этим тестом. Значит, все же не равнодушен к своему будущему. А раз так, то учти: выбор профес­сии — один из самых важных шагов в жизни; ты сделаешь его правильно, когда на большинство приведенных вопросов сможешь ответить по­ложительно.

Тест «Личные интересы»

Выберите из предложенных вариантов от­ветов наиболее подходящий к каждому утверж­дению. Свой выбор занесите в анкету «Личные интересы»

**Варианты ответов:**

* Скорее да, чем нет +
* Определенно нравится ++
* Очень нравится +++
* Скорее не нравится, чем нравится -
* Не нравится - -
* Совсем не нравится - - -

**Утверждения:**

1а. Ухаживать за животными.

16. Обслуживать приборы, машины, другие механизмы.

2а. Помогать больным, лечить их.

26. Составлять таблицы, схемы, программы.

За. Следить за качеством иллюстраций, пла­катов.

36. Следить за состоянием, развитием рас­тений.

4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу).

46. Рекламировать, продавать товары.

5а. Обсуждать научно-популярные книги.

56. Обсуждать художественные книги, кино.

ба. Выращивать цыплят, утят, котят.

бб. Третировать товарищей в том, что они безответственно относятся к своим поручениям.

7а. Копировать рисунки, изображения.

76. Управлять каким-либо грузовым транс­портом.

8а. Отыскивать, объяснять людям сведения в справочном бюро, проводить экскурсии.

86. Оформлять художественные витрины, вы­ставки, участвовать в концерте.

9а. Ремонтировать вещи, одежду, жилище.

96. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

10а. Лечить животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы профессий** | **Номера вопросов** |
| Человек — природа | 1а, 36, 6а, 10а, 11а, 136, 16а, 20а |
| Человек — техника | 16, 4а, 76, 9а, 116, 14а, 176, 19а |
| Человек — человек | 2а, 46, 66, 8а, 12а, 146, 166, 18а |
| Человек — знаковая система | 26, 5а, 96, 106, 126,15а, 196, 206 |
| Человек — художественный образ | За, 56, 7а, 86, 13а, 156, 17а, 186 |

106. Выполнять вычисления, расчеты.

11а. Выводить новые сорта растений.

116. Конструировать, проектировать.

12а. Разбирать споры, ссоры между людьми.

126. Разбираться, уточнять, приводить в по­рядок схемы, чертежи, таблицы.

13а. Наблюдать, изучать работу кружков ху­дожественной самодеятельности.

136. Наблюдать и изучать жизнь насекомых.

14а. Обслуживать и налаживать медицинские приборы.

146. Оказывать медицинскую помощь при ранениях.

Ключ к тесту

15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях.

156. Художественно описывать, изображать события.

16а. Делать лабораторные анализы в боль­нице.

166. Принимать, осматривать, лечить боль­ных.

17а. Красить или расписывать стены.

176. Осуществлять сборку машин или из­делий.

18а. Организовывать экскурсии, походы.

186. Играть на сцене.

19а. Изготовлять по чертежам детали.

196. Заниматься черчением, копировать чер­тежи, карты.

20а. Вести борьбу с вредителями растений.

206. Работать на компьютере.

За каждое совпадение с ключом начисляется один балл.

**Интерпретация результатов теста.**

Выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков, баллов.

**Название типов профессий:**

«человек — природа» — все профессии, связанные с растениеводством, животновод­ством и лесным хозяйством;

«человек — техника» — все технические профессии;

«человек—человек» — все профессии, свя­занные с обслуживанием людей, с общением;

«человек — знак» — все профессии, свя­занные с обсчетами, цифровыми и буквен­ными знаками, в том числе и музыкальные специальности;

«человек — художественный образ» — все творческие специальности.

Как правильно выбрать профессии

«ХОЧУ» — это твои желания, интересы и цели

«МОГУ» — это твои способности и таланты

«НАДО» — это востребованность профессии

МОГУ

НАДО

твоя профессия

ХОЧУ

***Приложение № 3***

**Дедушка**

**Дедушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бабушка**

**Отец**

**Сестра Сестра Брат Брат**

**Тетя  
Тетя**

**Дядя Дядя**

**Сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_**

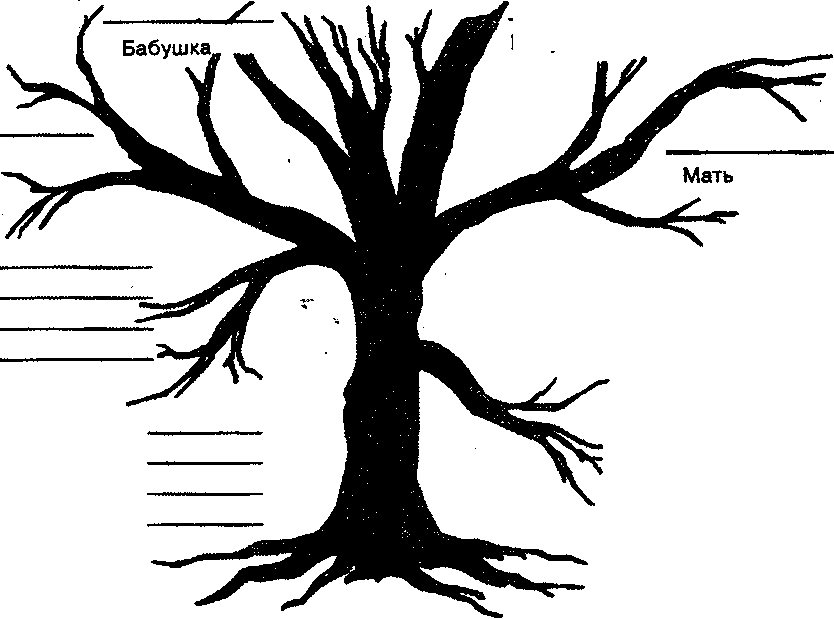
**Брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тетя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тетя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дядя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дядя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. **группа — Семейные династии**

Задание:

1. Впишите в генеалогическое древо профес­сии своих родственников. Сохраняется ли в вашей семье традиция при выборе профессии *(Приложение №3)*
2. «Советы бывалых»: представьте себя в роли родителей и сформулируйте не менее пяти ошибок, которые могут быть допущены подростками при выборе профессии.

а) Мнение о том, что профессия выбирает­ся раз и навсегда.

б) Выбор профессии из соображений пре­стижа.

в) Выбор профессии под прямым или кос­венным влиянием друзей, родственников и знакомых.

г) Незнание или недооценка своих возмож­ностей и способностей.

д) Незнание основного содержания трудо­вых действий и операций по выбираемой профессии или слабое представление о них.

е) Отождествление учебного предмета с профессией.

ж) Выбор профессии без учета отраслевого характера профессиональной деятельности.

з) Отождествление человека и профессии.

**Список топ-10 востребованных профессий**

Квалифицированные работники нужны в разных отраслях. Одни специальности можно освоить в вузах, для других достаточно диплома колледжа, а третьи можно получить только на онлайн-курсах. Рассказываем о десяти самых востребованных профессиях на рынке труда.

**Медицинский работник**

Высокий спрос сохраняется в первую очередь на врачей. Получить эту профессию можно только в стенах вуза, а работать по специальности — в государственных и частных клиниках. Там нужны врачи широкого и узкого профилей. Среди популярных специальностей — терапевт, стоматолог, хирург, анестезиолог, невролог, педиатр.

На порталах с вакансиями много предложений работы для среднего медицинского персонала и провизоров. Отучиться на медсестру и фармацевта можно в училище или колледже.

В будущем возможен спрос на новых специалистов. Современные технологии постепенно меняют медицинскую сферу. Появляются такие специальности, как молекулярный диетолог, разработчик киберпротезов и имплантатов, генетический консультант, ИТ-генетик.

**Инженер**

Это технический специалист, который проектирует и анализирует различные устройства, технологии, объекты и материалы. [Инженеры](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-inzhener/) работают практически в каждой сфере, будь то биология, промышленность или программирование.

В зависимости от области работы специалисту нужны разные знания. Чаще всего от инженера требуются умение разбираться в технической документации, материалах, графике, электронике.

Образование получают в технических вузах, а работать можно на заводах, военных предприятиях, научных институтах, в строительных и IT-компаниях.

**Аналитик**

По мере развития технологий накапливается все больше информации, которую нужно анализировать, структурировать, делать на ее основе выводы и строить новые планы. Именно этим занимается аналитик.

В зависимости от сферы деятельности бывают [финансовые](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-finansovyj-analitik/), системные, программные, бизнес, продуктовые и [веб-аналитики](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-veb-analitik/). Специальность подойдет не каждому. Для нее требуются знания статистики, математики и информатики, различных программ и баз данных. Кроме того, нужны логическое мышление и умение работать с большим объемом информации.

Можно найти много вакансий аналитиков. Их размещают банки, мобильные операторы, IT-компании, промышленные предприятия и маркетинговые агентства.

**Разработчик**

Специальность говорит сама за себя: нужно разрабатывать различные технологии и продукты. Например, сайты, приложения, компьютерные игры, сервисы, поисковые программы.

Чтобы стать [разработчиком](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-razrabotchik/), нужно поступить в высшее учебное заведение или колледж или пройти специальные курсы. После получения «корочки» работать можно в разных областях, в зависимости от того, какой профиль выберете.

Разработчики трудоустраиваются официально или находят клиентов на фрилансе. В этой специальности часто встречается удаленный формат работы, поэтому можно не ограничивать поиск подходящей должности одним городом.

**Менеджер**

Специалисты по управлению нужны во многих сферах: они умеют правильно распределять ресурсы, руководить персоналом и достигать цели. От сотрудника требуются ответственное отношение и активная жизненная позиция.

С ростом объема торговли через интернет возник спрос на менеджеров по онлайн-продажам, специалистов по маркетплейсам и [бренд-менеджеров](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-brend-menedzher/). По-прежнему нужны [менеджеры по управлению персоналом](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-hr-menedzher/) и по работе с клиентами, антикризисные и финансовые управляющие.

К плюсам профессии относятся возможность карьерного роста и высокая заработная плата. Среди минусов: на работе могут возникать стрессовые ситуации, а к сотруднику предъявляют высокие требования.

Выучиться на менеджера можно, закончив бакалавриат, магистратуру, MBA или специализированные курсы.

**Специалисты по интернет-маркетингу**

Они отвечают за развитие и продвижение различных компаний с помощью информационных ресурсов. К ним относятся интернет-маркетологи, SEO- и SMM-специалисты, копирайтеры, дизайнеры. К разным профилям предъявляют разные требования. Например, маркетолог должен уметь составлять стратегию продвижения, а SEO-специалист — анализировать запросы пользователей в поисковых системах, чтобы выводить сайт компании в топ поисковой выдачи.

Освоить одну из выбранных специальностей можно на бесплатных и платных онлайн-курсах. А работать — в агентствах или на фрилансе.

**Работники сферы образования**

Это педагоги, методисты, тьюторы. С ростом популярности интернет-образования появился спрос на специалистов, работающих через интернет: например, преподавателей онлайн-курсов или онлайн-репетиторов.

Чтобы освоить востребованную профессию, необходимо закончить вуз. Понадобятся знания образовательных программ и стандартов, принципов педагогики, андрагогики и возрастной психологии.

**Работник сельского хозяйства**

Пока население нуждается в продовольствии, а промышленность — в сырье, сельскохозяйственные специалисты будут востребованы. К ним относятся агрономы, зооинженеры, ветеринары, фермеры, трактористы, механизаторы.

Работа зачастую связана с физическим трудом и требует знаний в различных областях. Получить диплом по выбранной специальности можно в агроколледжах и сельскохозяйственных вузах. Чем выше квалификация работника, тем больше его заработок.

**Логист**

После изменения экономических отношений установились новые торговые контакты. Неудивительно, что потребовались квалифицированные специалисты в сфере логистики, которые занимаются организацией перевозок. К ним относятся [разные профессии](https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-logist/): от водителей до координаторов и техников. Одни специальности связаны с физическим трудом, а другие требуют организаторских способностей и общения с клиентами.

Чтобы работать в сфере логистики, понадобится диплом ссуза или вуза.