**Конспект занятия**

**Тема:** «**Изготовление брелока – арбузная долька**».

**Цель занятия:**закрепление приёма параллельного плетения бисером на проволоке на примере плетения брелока.

**Задачи занятия:**

**Воспитательные:**воспитывать у учащихся: творческое начало в деятельности учащегося; аккуратность и трудолюбие;

стремление закончить начатое; любовь к природе.

**Развивающие:** развивать у учащихся: психические познавательные процессы (восприятие, внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, речь); художественный вкус и творческие способности, эмоциональную и чувственную сферу ребёнка.

**Обучающие:** формировать умения и навыки параллельного плетения бисером на проволоке;

**Тип занятия:** закрепление материала.

**Методы:**наглядный, словесный, проблемный, метод самостоятельной работы.

**Материалы и оборудование**

**Для педагога:** картинки с изображением арбуза, корзинка со схемами параллельного плетения брелка.

**Для учеников:**бисер №8 разного цвета, проволока для плетения бисером диаметром 0,3 мм, ножницы, тарелочки для бисера, схемы брелока.

**План занятия:**

I. Организационная часть.

II. Настрой на мотивацию.

1. Разгадывание загадки.
2. Рассказ про арбуз.
3. Физминутка

III. Практическая работа:

1.Повторение правил техники безопасности при работе.

2.Плетение брелока арбуза из бисера на проволоке.

IV. Рефлексия.

**Ход занятия**

I.**Организационная часть.**

1. Приветствие:

Солнце красное проснулось,

В гости к нам пришло с утра.

Всем ребятам улыбнулось:

– Начинать урок пора!

1. Готовность к занятию.

Посмотрите на парты всё ли готово у вас к занятию.

**II. Настрой на мотивацию:**

Сегодня на занятии мы продолжаем знакомиться с параллельным плетением. Прежде всего, хочу узнать - любите ли вы разгадывать загадки?

Скоро лето. Какие летние месяца вы знаете? Что нам подарит лето? *(цветы, бабочки, много вкусных фруктов и ягод, полезных овощей в огороде)*.

Послушайте загадку и догадайтесь о каком летнем *«подарке»* идет речь:

|  |  |
| --- | --- |
| Зелёный полосатый шар,С начинкой алой словно жар,Лежит на грядке, словно груз, Скажите, что это. ***Арбуз*** | Ствол немножечко усатый,Плод зеленый, полосатый.На бахче бока он греет,А растёт он не напрасно -Под кожуркой сочный, красный,Сладкий станет он на вкус.Называется **арбуз**. |

Дети: -**Арбуз**!

Педагог:- А кстати, кто знает что такое **арбуз**? Это овощ? Фрукт? Или что то другое?

**Арбуз** – однолетнее травянистое растение семейства тыквенных. Плод **арбуза – крупная ягода**.

Педагог: -Да, ребята, те из вас кто сказал, что **арбуз-это ягода**, были правы!

 Тыква и огурцы это родственники **арбуза**!

**Арбузы растут в 96 странах**. Выращивают **арбуз** в районах с сухим и жарким климатом.

**Арбузное поле – бахча**. **Арбузы любят яркое солнце**, теплый воздух, и влажную почву.

Цветет **арбуз** маленькими желтыми цветочками.

Пчелы и другие насекомые опыляют цветки **арбуза**.

Давайте ребята тоже что- нибудь посадим! Поиграем, а заодно отдохнем!

Физминутка:

Мы лопатки взяли,

Землю раскопали.

Грабли в руки взяли,

Землю разровняли. *Имитация движений****детьми***.

Семена рядами

Дружно мы сажали.

Лейки в руки взяли,

Грядки поливали.

Вскоре образуется маленький плод **арбуза**.

**Арбуз** – очень вкусная и полезная ягода! В нем много железа и витаминов!

**Арбуз** можно есть просто так, а можно сделать сок, сварить варенье или фруктовый салат!

А оставшуюся кожуру использовать для веселой поделки!

Японии научились выращивать квадратные **арбузы**!

Оренбургской области тоже выращивают арбузы. В Соль-Илецком районе.

-Ребята, мы сегодня узнали много полезного и интересного про **арбуз**, теперь давайте сплетем его его!

**III. Практическая работа: «Плетение из бисера на проволоке брелока - арбуз»**

1. **Повторение правил техники безопасности при работе.**

Прежде чем мы начнем работать, вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами, бисером и проволокой:

* Храни ножницы в указанном месте, в определённом положении.
* Клади на стол так, чтобы они не свешивались на край стола.
* Не держи ножницы острыми концами вверх.
* Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
* Передавай их закрытыми, держа за рабочую часть, кольцами от себя.
* Во время работы нужно следить за тем, чтобы не пораниться острыми концами проволоки.
* Нельзя бисер и проволоку брать в рот, откусывать её, расправлять зубами.
* Нельзя низко наклоняться над работой.
* Если рассыпался бисер, его можно собрать лишь со стола, с пола бисер собираем только после занятия.
1. «**Плетение из бисера на проволоке брелока - арбуз.**

Сейчас каждый из вас вытащит из моей корзинки схему плетения брелка - арбуз. Давайте разберем схему поделки. Начинаем с первого ряда – 1бусинка, второй ряд- 3 бусинки, третий ряд – 5 бусинок, четвертый ряд – 7 бусинок, пятый ряд – 9 бусинок, седьмой ряд – 13 бусинок. Шесть рядов красный с черным цвет, седьмой ряд зеленый цвет. На проволоке закрепляем в первом ряду 1 бусинку на середине, дальше плетем руководствуясь схемой. Если у кого-то возникнут затруднения по ходу работы, я всегда помогу и подскажу вам. Для работы нам понадобятся бисер №8 разного цвета, медная проволока для бисероплетения диаметром 0, 3 мм, маленькие ножницы и тарелочка для бисера, лежащие у вас на столах.

Схема:



**IV. Рефлексия.**

Какие знания, из ранее приобретённых вами, использовали сегодня на занятии?

Что вас сегодня удивило?

Что нового вы узнали?

Что было сложнее всего в творческой работе?

Что надо сделать, чтобы в следующий раз творческая работа получилась лучше?

Ребята, посмотрите, какие разные брелоки у вас получились, хотя все вы работали по одной схеме. Все молодцы. Спасибо за работу.