# **Конспект НОД с детьми второй младшей группы**

# «Светит солнышко для всех»

# Мельшина Л.А

#  Воспитатель , г. Волгоград МОУ дет.сад№236

**Цель:** развивать умения передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа.

### ****Задачи:****

1. Формировать умение создавать образ солнца в аппликации: приклеивать желтые смятые бумажные комочки в форме круга, приклеивать лучи;
2. Воспитывать в детях самостоятельность и творчество, интерес к аппликации, желание помочь;
3. Развивать психические процессы – внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, чувство формы и цвета.

### ****Подготовительная работа:****

Рассматривание изображений солнца в разных детских книжках; наблюдение за солнцем во время прогулки; чтение стихотворений о солнышке.

### ****Оборудование:****

Альбомный лист голубого цвета с нарисованным желтым кругом, салфетки бумажные желтого цвета, клей, клеенки, презентация картин солнышка, иллюстрации из сказки «Краденое солнце», видео «Весна пришла», «Весёлая песенка (выглянуло солнышко из-за серых туч)», ТСО «Весенняя песня».

### ****Ход занятия:****

#### ****1.Организационный момент****

**Воспитатель**:  Ребята, отгадайте загадку.

Тает снежок,

Оживает лужок,

День прибывает,

Когда это бывает … (весна)

**Воспитатель**: Какое время года за окном? Что происходит весной? (тает снег, ярко светит солнышко, появляется травка, и т.д.)

Видео «Весна пришла»

#### ****2. Основная часть****

**Воспитатель**:

 Ребята, вот какая весна к нам пришла. Теперь снова отгадайте загадку:

Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце,
Бьётся радостное … (солнце)!

**Воспитатель**:

 Правильно, это солнце. Какое солнышко? (круглое, жёлтое, доброе и т.д.) Посмотрите у нас на картине тоже солнышко.

(Показываю детям презентацию с изображением солнышка, солнышка с лучиками, солнышка за тучкой, плачет воробей, плачут зайки).

**Воспитатель**:

Какого оно цвета? (Желтого).

Какое оно по форме? (Круг, солнце круглое).

Что есть у солнышка? (лучики)

Сколько лучиков? (много).

**Воспитатель**:

 Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

**Воспитатель**:

 Ой, что случилось? Солнышко скрылось за тучей, цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

«Плачет серый воробей: « – Выйди, солнышко, скорей,

Нам без солнышка обидно, в поле зернышка не видно»,

Плачут зайцы на лужайке, сбились, бедные, с пути:

«Нам до дому не дойти».

**Воспитатель**:

 Ребята, прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело. Мы с вами сделаем много солнышек, спасём солнышко, и тогда всегда будет тепло и радостно.

#### Демонстрация и объяснение приёмов создания аппликации

**Воспитатель**:

 У вас на столах лежит синий картон – это небо, на нем нарисовано солнышко. Давайте пальчиком обведем солнышко. Показ воспитателя: Возьмем правильно кисточку, наберем клей и нанесем его на круг (солнышко). Берем салфетку желтого цвета, делаем комочек. Комочки из салфеток желтого цвета будем наклеивать по контуру, потом заполним серединку и сделаем лучики.

**Воспитатель**:

Для того, чтобы у вас получилось красивое и аккуратное солнышко нужно размять пальчики.

#### Пальчиковая гимнастика:

#### «Здравствуй, солнце золотое!».

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем  в родном краю,

Всех я вас приветствую!

#### Самостоятельная деятельность детей. Аппликация.

**Воспитатель**. Предлагаю сделать своё солнышко.

Звучит тихая, весенняя музыка. В ходе работы проводится  индивидуальная работа с каждым ребенком, при необходимости оказывается  помощь.

####  Физкультминутка:

####  «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше (поднять руки вверх, потянуться).

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже (присесть на корточки, руки опустить на пол).

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком нам всем  весело живется (хлопать в ладоши, улыбаться)

**Воспитатель**:

« Ребята, какие вы молодцы! Замечательно поиграли!

#### ****3. Итог занятия****

**Воспитатель**:

 Ребята, как много солнышек у нас получилось! Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли. Ребята, а если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение? Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят и ребят обогреет своими лучами. Предлагаю посмотреть видео «Веселая песенка» (выглянуло солнышко из-за серых туч)».

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы замечательно потрудились! Устроим выставку ваших солнышек, чтобы  можно было на них любоваться , чтобы было тепло и радостно.