Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад комбинированного вида №77 «Цветик-Семицветик»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности детей по познавательному развитию (экологическое воспитание) с использованием геокешинга в подготовительной группе «Одуванчик»

Тема: «Покормите птиц зимой»

 Выполнила: Ткачёва О.А.

г. Луганск

2024

Тема: «Покормите птиц зимой»

Цель: Создание условий для формирования у детей обобщенного представления о зимующих птицах, их жизни и значении подкормки птиц в холодное время года.

Задачи:

1. Обучающие: расширить представления детей о птицах; закрепить название зимующих птиц; продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам; дать представления о значении подкормки для зимующих птиц; видах и особенностях кормушек для птиц; познакомить с профессией «орнитолог».

2. Развивающие: развивать познавательную и речевую активность детей; развивать память, любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнавать больше нового, полезного, интересного о птицах и их жизни, повадках. Развивать трудовые навыки детей, умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

3. Воспитательные: способствовать воспитанию уважительного отношения к труду людей разных профессий; воспитывать интерес и любовь к природе родного края, формировать эмоциональную и неравнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших»; воспитывать способность сочувствовать, сопереживать зимующим птицам, желание им помогать. Воспитывать чувство коллективизма, отзывчивость, желание помогать друг другу.

Методы и приёмы: игровой приём, использование наглядности, создание проблемной ситуации, рассказывание и беседа, чтение художественной литературы, демонстрация и рассматривание иллюстраций, ручной труд.

Материалы и оборудование: карта-схема, бумажные сердечки по кол-ву детей и гостей, 3 разные кормушки, костюм синички и плотника, инструменты для плотника, н/п и «Математические пазлы. Птицы», табличка «Орнитолог», альбом «Арт галерея «Зимующие птицы», картины с изображением птиц, конверт с письмом от Зимы, сундучок с просом, материалы для изготовления эко-кормушек, игрушки из ниток синички.

Предварительная работа: изготовление и вывешивание кормушки, наблюдение за птицами на прогулке в природе и у кормушки, чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением птиц, составление рассказов, беседы.

 дидактические и настольно -печатные игры по теме занятия.

Ход занятия

**1. Организационная часть.**

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Психологическая минутка- приветствие.

Желаем счастья и добра всем людям с самого утра!

Мы за руки скорей возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Руку к сердцу поднесу - сердце другу подарю!

Добротой я не скуплюсь-ей со всеми поделюсь!

*( ребята делятся с гостями и друг с другом «сердечками»)-* Да , ребята, делиться добротой и теплом всегда очень важно, а особенно зимой, когда на улице холодно. Строгий порядок навела Зима в своих владениях, сковала морозом, покрыла снегом. Трудно сейчас зверям и птицам в лесу.

*(стук в дверь, залетает Синичка с конвертом в руках)*

- Ребята, посмотрите, да это же синичка! Здравствуй, Синичка, какими судьбами ты к нам залетела?

Синичка : Здравствуйте, ребята! Я к вам прилетела из зимнего леса. Всё засыпала Зима снегом и нам, птицам, очень тяжело стало прокормить себя. Нет ни ягод, ни зёрен. Ребята, может вы сможете помочь мне отыскать еду в лесу?

- Ну что, ребята, поможем? (дети отвечают «Поможем»)

**2. Практическая часть.**

Синичка: А еще Зима передала вам вот этот конверт.

*Воспитатель открывает конверт и зачитывает загадки про птиц.*

1. С ярко-красной он головкой,
Все деревья долбит ловко,
Под корой он ест жуков,
Назови, кто он таков? (Дятел)

2. Любит все, что заблестит,
Украдет ведь, прилетит.
Черно-белая воровка,
С очень развитой сноровкой. (Сорока)

4. Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка,

А зовут меня …(Синичка)

5. Мы ждём вас из далеких стран

Для гнёзд построим вам дворцы,

И будем слушать по утрам,

Как весело поют …(Скворцы)

Синичка *(указывает на картинку с ласточкой*): А вот этой птички я зимой в лесу не встречала.

-Ребята, кто знает, почему этой птицы нет зимой в лесу? (ответы детей)

-Ребята, посмотрите, да это не просто картинка с ласточкой, это же часть карты. Может эта та самая карта, которая поможет нам отыскать корм для Синички и её подружек.

*По карте дети определяют местоположение следующей подсказки.*

**Мастерская кормушек**

 -Здравствуйте, ребята, рад вас видеть у себя в мастерской! Я кормушечных дел мастер! Я делаю кормушки для птиц! Чтобы сделать хорошую кормушку надо помнить ,что у кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может засыпать снег или залить дождь, и он станет непригодным для птиц.

 Отверстие в кормушке должно быть широким, чтобы птица могла спокойно залететь внутрь кормушки и вылететь из неё.

Кормушку можно сделать из разных материалов, например, из пустого пакета из-под сока или молока, из пустой пластиковой бутылки.

И очень важно подвесить кормушку на безопасном месте, чтобы кошка не смогла добраться до неё.

А вот что вы знаете про кормушки, я сейчас проверю!

Посмотрите на кормушки и скажите, все ли они пригодны для птиц?

 *Дети рассматривают кормушки и делают выводы о их пригодности, объясняя свой выбор.*

-Вы правильно справились с моим заданием и получаете часть карты!

*По карте дети определяют местоположение следующей подсказки.*

**Орнитолог**

-Здравствуйте, ребята. Я-орнитолог. Рад приветствовать вас у себя в гостях.

Я ученый, который занимается изучением птиц. В своей работе я часто наблюдаю за птицами. Фотографирую их или зарисовываю..

Еще орнитологи окольцовывают птиц, что бы проследить, куда они перелетают. Орнитологи лечат и охраняют птиц, строят кормушки , развешивают их и оставляют запасы корма.

Птиц повсюду изучаю:

Где живут и что едят?

Как птенцов своих растят?

Вьют ли гнёзда и когда?

Улетают ли? Куда?

Знаю все повадки птиц –

Голубей, грачей, синиц.

-Ребята, а что вы знаете о птицах?

 1-й ребёнок : Бывают птицы разными : Одни боятся вьюг

И улетают на зиму На добрый, тёплый юг.

2-й ребёнок: Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

Орнитолог: -А вот еще одно задание для вас! Сложите математические пазлы, отгадайте, какая птица лишняя и тогда получите часть карты!

*Дети складывают математические пазлы «Птицы» и орнитолог отдаёт им часть карты.* *По карте дети определяют местоположение следующей подсказки.*

**Физминутка**

Птичка крыльями взмахнула,

Птица перья отряхнула,

Крылья убрала назад,

Сделав очень важный взгляд.

Посмотрела вправо — влево,

Удивилась, что за дело?

Нет тут птицы ни одной,

Полечу-ка я домой.

**Художественный музей**

-ребята, мы с вами попали в художественный музей. Посмотрите, сколько картин здесь и на всех нарисованы птицы! Какие птицы вам известны?

*Дети называют птиц на картинах известных художников.*

-Смотрите, а вот какой –то конверт, наверное это новое задание для нас.

Задание в конверте: отгадать по описанию птицу и показать ее на картине.

1. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (Синицы.)

2. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Снегирь.)

3. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона.)

-А вот и недостающая часть карты.

*По карте дети определяют местоположение «клада».*

Дети находят сундучок под ёлкой. Рассматривают его содержимое-зерна (просо, ячмень, семечки льна, семечки подсолнечника).

Воспитатель: - Ребята, а знаете, что хочу вам предложить? А давайте сделаем для нашей синички и ее подружек эко-кормушки. Эко-кормушки- это своего рода съедобная кормушка, которая обладает рядом преимуществ:

-она полностью съедобная;

-экологически чистая (на ветках деревьев не остаётся ни пластиковых бутылок, ни коробок, ни пакетов, ведь иногда позабытые кормушки со временем превращаются в висящий мусор);

-если вдруг такую кормушку ветром сорвёт с ветки дерева или куста, она останется на снегу, будет съедена птицами;

-многие кормушки, сделанные из дерева, картона могут отпугнуть птиц, а съедобная кормушка привлечёт внимание птиц, так как она маленького размера, видны зёрнышки.

Эко - кормушки делают на основе желатина  в виде печенек, и на основе клейстера.

Посмотрите, какие эко-кормушки мы с вами будем делать.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

Изготовление эко-кормушки детьми.

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами и сделали наши угощения для птиц. Как только наши эко-кормушки застынут, мы сможем их повесить на нашем участке, а ты ,Синичка, лети за своими подружками, зови их на угощение.

**3. Заключительная часть.**

 А вы, ребята, сегодня большие молодцы! Вы выполнили очень важную работу и непростую задачу и проделали нелёгкий путь. Давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали и что узнали. (ответы детей)

А что вам понравилось больше всего на нашем занятии?

На этом наше экологическое путешествие заканчивается, но не заканчивается забота о птицах, потому что зима еще не ушла и наша помощь может понадобиться птицам в любой момент.

А нашим гостям на память мы хотим подарить вот таких птичек- синичек.

*Дети дарят подарки гостям.*