Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеобразовательного

вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей детский сад №8 «Зоряночка»

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

детского сада № 8 «Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Месикова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Конспект образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования на тему: «Одуванчик»**

Воспитатель: Бабикова Е.В

г. Ессентуки 2024 г.

Основная образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Интеграция:

- Коммуникация

- Познание

- Чтение художественной литературы

Цели: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей **рисовать одуванчик** используя **нетрадиционную технику.**

Задачи:

Обучающие: учить детей **рисовать цветок одуванчик**.

- Закреплять знание основных цветов *(зелёный и желтый)*.

- Упражнять детей в технике **рисования** гуашевыми красками техникой отпечатывания **ватными палочками**, печатания листком **одуванчика**.

- Закреплять умение правильно держать кисть, наносить ею краску на поверхность листа и аккуратно и ставить отпечаток, набирать краску на пучок **ватных палочек** и наносить изображение **нетрадиционным способом**, правильно держать вилку и аккуратно опускать ее в краску желтого цвета и **рисовать** остроугольные лепестки **одуванчика**.

Закрепить знания детей об **одуванчике**, его частях *(стебель, листья, цветок)*.

Развивающие: развивать слуховое и цветовое восприятие.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас, знакомить со словом-первоцвет.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.

Оборудование: слайды с изображением цветов, краски гуашевые белого и зелёного и желтого цвета; тонированная бумага, пучки **ватных палочек**, пластиковые вилки, кисти- на каждого ребенка.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за **одуванчиком** и другими первоцветами на прогулке.

2. Рассматривание иллюстрации *«****Одуванчики****»*.

3. Чтение художественной литературы о первоцветах.

4. Отгадывание загадок о первоцветах.

Ход занятия:

*(вводная часть)*

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Как только начинает теплеть на улице, ярче светит солнышко оно греет землю и природа просыпается, тает снег- появляются первые весенние цветы. И называются они ПЕРВОЦВЕТЫ. Давайте **повторим**. *(Дети****повторяют****)*. Почему они так называются? Первые цветы-первоцветы. С приходом тепла на земле будет расцветать все больше цветов, проснутся деревья, кустарники, но самыми смелыми называют первые цветочки, они не боятся холода и первыми радуют нас своим появлением.

В марте расцветают подснежники, мать-и-мачеха, фиалки, крокусы, пролески сибирские.

*(Воспитатель начинает показывать слайды с изображением цветов)*.

А какие из этих цветов мы наблюдали на прогулке у нас в детском саду? *(ответы детей)*

Позже, в апреле и мае, появляются ландыши, тюльпаны, незабудки **одуванчики** *(показывает)*.

Воспитатель. Дети, а теперь отгадайте загадку.

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут –

Мягкие, воздушные –

Ветерку послушные! *(****Одуванчик****)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали!

Какие слова в загадке подсказали вам правильный ответ?

**Одуванчик тоже первоцвет**, эти цветочки как маленькие солнышки светят в зеленой травке.

Воспитатель: А давайте с вами поиграем в игру. Я буду вам говорить слова, а вы, когда услышите слово **одуванчик**, хлопайте в ладоши.

*(Воспитатель проговаривает слова)* :

трамвайчик, **одуванчик**, кузнечик, пальчик, мальчик, **одуванчик**, попрыгайчик, **одуванчик**, барабанщик, **одуванчик**.

Воспитатель: Молодцы, внимательно меня слушали.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам послушать стихотворение про **одуванчик** :

Вырос он сегодня

Прямо на дорожке-

Желтый **одуванчик**,

Солнышко на ножке!

Скоро нарядился

В новые одежки:

Белым стал, воздушным-

Облако на ножке!

Ветерок развеял

Все пушинки-крошки.

Облысел он, бедный,

Кнопочка на ножке…

*(Основная часть.)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим из каких же частей состоит цветок. Посмотрите на картинку, перед вами **одуванчик**. Что же есть у нашего **одуванчика**? Дети вместе с воспитателем начинают рассматривать и проговаривать части цветка: корень, стебель, листики, цветок.

Молодцы! Вот какой красивый цветок.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам **нарисовать одуванчик**, но прежде чем начать **рисовать** давайте –ка с вами разомнемся.

Мы устали, засиделись

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. *(Повороты корпусом.)*

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! *(Приседания.)*

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: А сейчас я хочу напомнить вам о том, каким бывает **одуванчик**. (показ изображения **одуванчика желтого и пушистого**, белого). А какой цветок вы хотели бы **нарисовать**? *(ответы детей)*.

Но стебелек, листочки у **одуванчика** одинаковые только цветочек меняется.

А теперь, давайте вспомним, как правильно нужно **рисовать цветок** : сначала набираем краску зелёного цвета и рисуем стебелёк, сверху вниз ведём сплошную линию, затем рисуем листья. Для этого мы возьмем листочки от настоящего **одуванчика** и его поверхность сверху покрасим зеленой краской. Теперь перевернем наш листочек и сделаем отпечаток, прижав листик к стебельку. Хорошо промываем кисточку от зелёной краски. Осушаем её о салфетку.

Берем тарелочку с краской желтого цвета и ставим отпечаток на кончике стебелька, изображая желтым цветом тоненькие лепесточки **одуванчика**. Для **рисования пушистого одуванчика нужно пучки ватных палочек** опустить в краску белого цвета, затем ставим над стебельком отпечатки наших **палочек**. Цветок получился воздушным, пушистым.

Воспитатель после показа читает знакомое детям стихотворение Серова Е. :

Носит **одуванчик**

Желтый сарафанчик

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

(Дети приступают к работе по своему выбору, кому необходима помощь – помогаю).

Заключительная часть: Какие вы все молодцы! Красивая у нас поляна получилась.

А кто запомнил, какие цветы вы сегодня **рисовали**? А какого цвета краска вам была нужна? Как называется первые весенние цветы? Кто запомнил? *(ответы детей)*.

Я предлагаю вашими работами украсить нашу **группу**. Вы мне поможете? Воспитатель оформляет стенд с детскими работами.

 



