Урок по кубановедению 3 класс

подготовила и провела

учитель начальных классов

Меньшикова Оксана Александровна.

2024 г.

Тема урока: «Многонациональный состав Кубани»

**Цели:**

* познакомить учащихся с народами, проживающими на Кубани;
* продолжить знакомство с символикой Краснодарского края;
* формировать представление, что мир и согласие между народами Кубани – путь к процветанию нашей родины;
* развивать любознательность, познавательную и творческую активность учащихся;
* сформировать чувство патриотизма и гордости за свой край и страну.

**Задачи урока:**

**Познавательная:**  раскрыть многообразие культур населения России, закрепить понимание Родины как многонационального государства

**Развивающая:**развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, а также развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

**Воспитательная:** воспитывать в детях радость от того, что мы  живем в Краснодарском крае; желание стать наследниками славных традиций российской истории.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;

**1. Организационный момент**

**Учитель**

Ни для кого не секрет, что большинство детей из класса приехали к нам из разных городов. И когда вы пришли в 3 класс, то открыли для себя новый предмет «Кубановедение». И мы с вами с чистого листа начинали изучать богатства, достопримечательности, культуру и природу Краснодарского края. И мы с вами говорили о том, что Краснодарский край стал для вас второй малой Родиной.

**Слайд 2.**Тема нашего урока звучит так «Нет в мире краше Родины нашей». Сегодня вы познакомитесь с народами, проживающими на Кубани; продолжите знакомство с символикой Краснодарского края, а также узнаете и откроете для себя много интересного о Краснодарском крае.

**Слайд 3.** «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца», - это слова Константина Паустовского. И даже если судьба забросит нас далеко от этих мест, мы всё равно будем стремиться сюда всем сердцем. Какие впечатления произвёл на вас краснод.край когда вы только приехали? (ответы уч.)

**Слайд 456.** ***(На экране картины контрастной природы Кубани).***

*1. Возле речки в тумане чуть звенят тополя.*

*Может, ими и манит человека земля?*

*Иль плясуньей калиной, что серёжкой трясёт?*

*Или первой травинкой, пробивающей лёд?*

*2. Иль берёзкой кудрявой, иль лужком заливным,*

*Иль дождями грибными, или хлебом одним?*

*Первой звонкой капелью, и росой на лугах,*

*Соловьиною трелью в прибрежных кустах.*

*3. Родными местами, где ты жил, где ты был,*

*И лугами, цветами, и домом родным!*

В этих стихах поэт воспевает нашу Родину.

Родина начинается с родного города, станицы, посёлка.

Наша с вами малая Родина – Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты. Все они стремятся сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче и красивее.

Пройдёт совсем немного лет, и вы с гордостью скажете: «Я – гражданин России». А потом с не меньшей гордостью добавите: «Я – уроженец Кубани»!

 Для этого нужно любить свою Родину и гордиться ею. Но, наверное, человек может любить только то, что хорошо знает.

**2. Повторение изученного материала.**

И для того, чтобы выяснить насколько мы знаем наш краем сейчас я проведу викторину. Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

1) Продолжи фразу: «Люби и знай Краснодарский ….» край

2) А как по-другому называется Краснодарский край? кубань3) Продолжи стихотворение:

    Возле речки в тумане чуть звенят тополя.

    Может, ими и манит человека …  ? земля

4) Как называется населённый пункт, в котором мы живём? Назовите одним словом. город

5) Какой город является столицей Кубани? Краснодар 

1.Самая большая река в Краснодарском крае. кубань

2. Известный детский курорт нашего края. анапа

4. Императрица, в честь которой назвали столицу нашего края. Екат 2

5. Как называется центральная улица города Краснодара. красная

6. Песня, которая исполняется во время торжественных церемоний. Гимн

молодцы

**3. Изучение нового материала.**

***1. Рассказ учителя о Кубани как о  многонациональном  крае.***

Знаете ли вы, что на Кубани живут люди 120 национальностей? Большинство из них – русские, много украинцев, адыгов, армян, греков, поэтому так разнообразны фамилии и имена наших предков – земляков.

У одних имена русского происхождения: Светлана, Ярослав; у других – греческого и римского: Андрей, Марина; чьи – то пришли с Украины: Остап. Есть имена турецкого происхождения: Аскер; персидского: Рустам; арабского: Юнус, Фарида; адыгейского: Паго, Шумаф.

Символы  края подтверждают многонациональный состав жителей Кубани.

**Слайд 14**

На зелёном щите золотая стена с двумя круглыми башнями, с открытыми воротами; над башней – золотой пернач между двух серебряных бунчуков с золотыми остриями на золотых древках. Эти символы говорят о военных заслугах казачества. В золотой верхней части щита чёрный орёл. Щит увенчан короной, над которой возвышается российский штандарт с буквами «РФ», которые означают, что наш край входит в состав Российской Федерации. За щитом расположены 4 лазоревых знамени, пожалованных нашим предкам за мужество и верную службу.

**Слайд 15**

Флаг нашего края представляет прямоугольное полотнище, состоящее из трёх горизонтальных полос. Верхняя полоса синего цвета символизирует иногороднее население края; средняя полоса малинового цвета – казачье население; нижняя полоса, зелёного цвета – черкесское население (горцев).

Есть ещё одно толкование этих цветов. В малиновом усматривают благополучие и радость, в синем – цвет мира, в зелёном – цвет дружбы.

В центре полотнища расположен герб Кубани.

**Учитель.**

Что означает зелёный цвет флага?

**Вывод: мир и согласие между народами населения Кубани – путь к процветанию нашей Родины.**

**ФИЗМИНУТКА**

***2. Рассказ учителя и показ слайдов о первых поселениях на Кубани.***

Ребята, большинство современных городов и станиц края были основаны казаками-переселенцами. Места для первых 40 станиц определялись жребием, а названия большинства из них казаки принесли с собой с Украины, где они были произведены от имён знаменитых казаков (Титаровская, Васюринская, Мышастовская) или от названий родных городов: Полтавская (г. Полтава), Корсунская (г. Корсунь).

Первые станицы стали строить в 18 веке. Обычно строительство велось по плану. В центре станицы – площадь с церковью, школой, станичным правлением.

Жилища – хаты казаки строили из местных природных материалов: соломы, камыша, глины, хвороста. Хата представляла собой каркас из прутьев, обмазанный с двух сторон глиной. Пол – глинобитный. Крыша – из соломы или камыша. Снаружи хату белили. Она делилась на два жилых помещения: великую хату с русской печью в заднем углу и малую хату.

Во дворе располагались хозяйственные постройки: амбар, погреб, колодец, летняя печь, сарай для скота, навес для повозок. Оградой служил плетень из хвороста или камыша.

Вот такие построения велись нашими предками.

А сейчас, я предлагаю поиграть.

***5. Игра «Мы строим хату казака».***

Послушайте правила игры.

Я вам буду предлагать материал, из которого казаки могли строить хаты. Если этот материал казаки использовали в строительстве жилья, то вы хлопаете в ладоши. Если такой материал не применялся, то вы топаете ногами.

Начинаем играть.

Для постройки хаты казаки применяли: кирпичи, бетонные плиты, глину, камни, железо, дерево, камыши, керамическую плитку, солому, шифер, хворост, металлопластик, обои, краску, цемент, известь.

***6. Рассказ учителя о столице казачьего края.***

Одно из первых поселений было названо Екатерининским. Ему было суждено стать столицей казачьего края. А назвали его так в честь императрицы Екатерины Второй, которая даровала казакам-запорожцам кубанские земли в благодарность за усердную службу. По преданию, войсковой атаман З. Чепега, указав рукой на колючие заросли у Карасунского Кута, воскликнул: «Быть здесь граду!» Вот почему этот войсковой град казаков получил название Екатеринодар.

Это была настоящая военная крепость. Казаки насыпали вокруг неё земляной вал, установили сторожевые вышки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость со всех сторон и надёжно защищала от врагов.

Внутри крепости казаки построили курени, а в центре небольшой площади поставили походную Свято-Троицкую церковь. Так началась история кубанской столицы.

В середине 19 века войсковой град стал областным гражданским городом. Екатеринодар быстро рос, строился, развивался. Было открыто железнодорожное движение, в городе появился водопровод, электричество, телефон.

В городе одно за другим появлялись красивые здания: театры, училища, торговые дома, особняки.

С 1920 года город носит новое имя – Краснодар. В нём построены заводы, фабрики, институты. В годы Великой Отечественной войны город сильно пострадал: когда 12 февраля 1943 года воины-освободители вошли в Краснодар, то увидели почти сплошные руины. Много пришлось потрудиться краснодарцам, чтобы восстановить свой город и сделать его ещё краше.

Сейчас Краснодар – настоящий красавец, город-сад. Гордо высятся современные здания, новые микрорайоны: Фестивальный, Комсомольский, Юбилейный. В десятки городов и станиц отправляют свою продукцию многочисленные предприятия. Гостеприимно распахнуты двери музеев и театров, концертных и выставочных залов.

Неповторимую прелесть городу придаёт его зелёный наряд: тополиные и каштановые аллеи, тенистые парки и скверы, чудесные цветники.

(У столицы Кубани есть свой герб и гимн. Сейчас мы прослушаем гимн Краснодара в исполнении Кубанского казачьего хора)

**4. Итог урока.**

**Учитель.**

Ребята, впечатления, полученные в детстве, человек проносит через всю жизнь. Пусть одним из самых ярких впечатлений вашего детства станет знакомство со своей малой Родиной.

Краснодарский край называют по-разному: «красавица Кубань», «всенародная житница», «жемчужина России»…

Но для нас с тобой это прежде всего Родина, отчий дом, любимый уголок земли. И даже если судьба забросит нас далеко от этих мест, мы всё равно будем стремиться сюда всем сердцем. Здесь наши корни. Родина начинается здесь.