**МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП корпус №1**

**Конспект *«Поможем жителям сказочного города»***

**Составила:**

**Воспитатель**

**Пшеничных О.Н**

**г. Солнечногорск**

 *«Поможем жителям сказочного города»*

**Тема:***«Профессии»*

**Цель**: Закрепить знания детей о профессиях людей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщать знания детей о профессиях;

- упражнять детей в назывании и различии профессий;

- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;

- развивать память, внимание.

**Воспитательные:**

- вызывать интерес к труду взрослых разных **профессий**;

- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;

- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

**Методы и приёмы:**

Наглядные: рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных **профессий**

**Словесные:** объяснение, уточнение воспитателя;

Художественное слово - вопросы к детям, подсказ, напоминание, вывод воспитателя.

**Ход работы:**

Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила мишку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что жители сказочного города отправили его к нам с просьбой о помощи, но мишка забыл, о чем его просили. Хорошо, что Зайка написал для нас письмо. Я его, ребята успокоила и сказала, что мы ему сможем помочь.

Поможем? (Ответы детей).

Мишка, присаживайся на стул.

(Воспитатель берет у мишки конверт и читает письмо).

«Дорогие ребята! Помогите!!! Пишут вам жители сказочного города . Нам, очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в наш город забрался хулиган. Он сотворил ужасные вещи: он перепутал все профессии и инструменты теперь жители не знают кого звать на помощь: Случилось вот что:

1 Сломался Теремок

2.Загорелся кошкин дом

3.У бегемотиков заболели животики

4.Змей Горыныч хочет напасть на волшебную страну.

Поможем? (Ответы детей).

1. ***картинка из сказки «Теремок», где теремок разрушен.***

В: Ребята! Что случилось с теремком?

Д: Медведь его сломал.

В: Правильно ребята – медведь сломал теремок. Где же теперь жить лесным жителям?

Д: Надо построить новый теремок.

В: Конечно верно! Надо построить новый теремок для зверей. А какой теремок надо построить?

Д: Большой, красивый, крепкий.

В: Молодцы ребята! Правильно! Новый теремок должен быть : Большим, крепким, надежный, красивым

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

 Дом нам выстроит... ***(строитель)****ответ детей*

*(рисунок строителя в каске)*

В: А что у строитель на голове?

Д: Каска.

В: Правильно! Это каска. А для чего она нужна строителю?

*Ответы детей.*

В: Совершенно верно! Каска защищает строителя. Чтобы ему на голову не упал

какой - ни будь предмет.

**В: Что нужно для работы строителю?**

*Д: Ответ детей***.**

Все строители пользуются инструментами. Что такое инструменты?

(ответы детей: такие разные плоскогубцы, молоток, дрель и другие предметы) Правильно, это предметы - помощники, без которых невозможно справится и выполнить работу.

Молодцы ребята.

***2. Рисунок горит кошкин дом.***

Ноль – один! Пожар! Беда!

Наготове я всегда,

Утром, вечером и днём

Я веду борьбу с огнём. ***(пожарный)***

***(****Рисунок пожарного)*

*Д: Ответ детей***.**

Как вы думаете, ребята, а почему возникают пожары? (ответы детей)

Воспитатель: Какими должны быть пожарные? (храбрыми, смелыми, отважными, ловкими)

Работа пожарных трудная, тяжёлая, опасная. При тушении пожаров пожарные надевают каски, и специальные защитные брезентовые костюмы.

- Ребята если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь очень страшен, так как он на своём пути поглощает всё, и приносит много разрушений.

**Физминутка**  «***Все ребята дружно встали»***

Все ребята дружно встали

*Выпрямиться.*

И на месте зашагали.

*Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,

*Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.

*Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели

*Присесть.*

И тихонько разом сели.

*Выпрямиться и сесть.*

***3.Рисунок бегемотиков из сказки «Айболит»***

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает...**врач**

***(****Рисунок врача)*

Когда люди заболевают, они всегда обращаются за помощью к врачам. Врач – это человек, который лечит людей. Где работает врач?

Дети: В больнице.

Воспитатель: Правильно, в  больнице, в поликлинике. Вы хотите посмотреть,

Давайте посмотрим, с какими же инструментами работает врач. Для чего этот инструмент врачу? (показать фонендоскоп).

*(Дети говорят свои варианты)*

Воспитатель: Правильно, эти инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

Воспитатель: что делает этим прибором врач? (показать шпатель)

Дети: Горлышко смотрит.

Воспитатель: Да, это шпатель, им врач смотрит горлышко. Какой звук нужно произнести, чтобы доктор хорошо рассмотрел горлышко?

Дети: а-а-а.

Воспитатель: Для чего нужен врачу этот инструмент? (показать градусник).

Дети: Чтобы измерять температуру.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Градусник.

Воспитатель: Чем же занимается врач на работе?

Дети: Лечит больных.

Воспитатель: Ребята, конечно, врачи очень умные, добрые, отзывчивые люди, но ведь мы с вами не хотим болеть, правда? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Витамины ест

***4. Картинка змей Горыныча***

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется**... военный**

*(Рисунок военного)*

 Военные охраняют   нашу Родину, чтобы не было войны, был мир, вы росли и учились. Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша страна, наш российский народ. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию, они тоже будут защищать нашу Родину.

Мне понравилось, как вы старались, были активными, но мне пора возвращаться *(назвать положительные моменты и отрицательные, если таковые имелись, выделить работу конкретных детей).*

Какие вы молодцы, ребята! Помогли жителям сказочной страны. Теперь Мишутка может обратно возвращаться.