**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»**

**e-mail:** **ddt4\_nkz@mail.ru**



 УТВЕРЖДАЮ:

 Начальник ЛОУ

 «Дом детского творчества № 4»

 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Оршанская

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**в период летних каникул 2024 года**

**«Дети России»**

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

**Разработчик:** Татаринова Екатерина

 Александровна,

 педагог дополнительного

 образования

 **Адрес**: 654059

Кемеровская область,

 г. Новокузнецк,

 ул. М. Тореза, 82 а,

 тел. 54-63-35

**Новокузнецкий городской округ, 2024г.**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей**«Дети России»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-17 лет в количестве 100 человек |
| Срок реализации программы | 3 – 21 Июня 2024 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, краеведческая художественная , спортивно-оздоровительная, социально - гуманитарное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБУ ДО «Дом детского творчества № 4» |
| Автор программы | Педагог дополнительного образования Е.А. Татаринова |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Для учащихся Заводского района, в 2024 году, проводится оздоровительные смены в летнем оздоровительном учреждении дневного пребывания «Капитошка», который функционирует на базе МБУ ДО «Дом детского творчества №4».

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества № 4».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки** **программы** | * конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
 |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Возраст участников программы** | Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 17 лет.Наполняемость групп (отрядов): 4 отряда по 25 человек.При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.В ЛОУ дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия), справки от педиатра. |
| **Срок реализации программы** | Июнь 2024 года, 14 дней, суббота, воскресенье выходной. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Тип программы** | Данная программа по продолжительности является краткосрочной. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием. |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
* Подведение итогов проектной деятельности
 |
| **Условия реализации** | Лагерь о**рганизуется** на базе МБУ ДО ДДТ № 4 Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами.**Кадровые условия:**- начальник лагеря;- старший воспитатель;- воспитатели, аниматоры;- обслуживающий персонал.3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники ЛОУ несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники ЛОУ допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Формы и методы реализации программы** | Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 3 по 21 июня:
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.
 |

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный:**

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного учреждения;
* подбор кадров для работы в летнем оздоровительном учреждении;
* составление необходимой документации.

**Организационный:**

* ознакомление учащихся с правилами жизнедеятельности и программой ЛОУ.

**Практический:**

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**Аналитический**:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности ЛОУ в будущем.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* театральный зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы, ЧОП, ГИБДД, ПДН, пожарная часть).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации ЛОУ на базе МБУ ДО ДДТ № 4;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8.30 – 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.00 – 9.15 | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.15 – 9.45 | «Все скорей сюда,Чтоб узнать распорядок дня»(объявление плана работы на день) | Линейка  |
| 10.00 – 10.30 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»(завтрак в МБОУ «СОШ № 18) | Завтрак |
| 10.30 -12.45 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Отрядные дела (занятия по интересам, подготовка к мероприятиям, беседы, праздники, игры, экскурсии, подвижные игры на воздухе) |
| «Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 13.00 – 13.30 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!(обед в МБОУ «СОШ № 18) | Обед |
| 13.30 – 14.30 | «Лишь заслышав зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Уход домой |

**План – сетка мероприятий ЛОУ «Капитошка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **День защиты детей «Привет! Это мы!»:**- Прием детей;- Вводный инструктаж по ТБ;практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;- Операция «Уют»;- Деловая игра «Выборы» (выбор названия отряда, девиз, речевки, эмблемы);- Оформление отрядного уголка.- Подготовка к открытию ЛОУ, репетиция визиток отрядов.- Итоги дня – «Время впечатлений». | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 3 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 2. | **Открытие ЛОУ «Капитошка»** - Утренняя зарядка;- развлекательно-познавательное мероприятие: Фестиваль визиток «Аз есмь…»;- Работа творческих студий (по расписанию).- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 4 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 3. | **«День Фантазии и творчества»:**- Утренняя зарядка- Квест «Письмо из прошлого в будущее»;- Работа творческих студий (по расписанию).- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 5 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 4. | **«Пушкинский день»:**- Утренняя зарядка;- беседа, рассказ;- Квест «Там по неведомым дорожкам…»- Работа творческих студий (по расписанию).- Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина | 6 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 5. | **«День Театра»**- Утренняя зарядка;- Спектакль (приглашенные гости)- Дискотека.- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие творческих способностей у детей | 7 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 6.  | **«Ах, лето красное, прекрасное, безопасное»**- Утренняя зарядка;- Районный конкурс «Счастливому детству – безопасное лето!».- Выступление районного клуба «Планета ЮИД» со сказкой «Вовка в тридевятом царстве, пешеходном государстве»;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения, правилами поведения при пожаре.Знакомство со | 10 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 7. | **«День России»**- Утренняя зарядка;- беседа;- викторина;- Фото-флешмоб «Мы вместе»;- Районная спартакиада к Дню России;- работа творческих студий (по расписанию);- Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 11 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 8. | **«День Безопасности»**- Утренняя зарядка;- беседа инспектора ГИБДД;- Акция «Потрогай спец. машину» (пожарная и патрульная машина);- Подготовка к концерту «Искусство во все времена»;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения, правилами поведения при пожаре.Знакомство со спец. техникой и оборудованием | 13 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 9. | **«День Искусства»**- Утренняя зарядка;- У нас в гостях ОДК фольклорный ансамбль «Сибирочка»;- Большой концерт «Искусство на все времена»;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 14 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 10 | **«А ну-ка песню нам пропой»**- Утренняя зарядка;- Районный фестиваль военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»- Кинофильм;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие творческих и музыкальных способностей у детей. Память о ветеранах ВОВ, воспитание патриотизма, любви к Родине. | 17 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 11 | **«АРТ-Подиум. ЭкоШик»**- Утренняя зарядка;-Конкурс-дефиле костюмов из бросового материала «АРТ – Подиум. ЭкоШик».- Виар – экскурсия «Вокруг света; (1, 2 отряд);- Итоги дня – «Время впечатлений». | Привлечение внимания молодежи к проблеме [переработки отходов](http://www.pandia.ru/text/category/pererabotka_othodov/) и сбора [вторичного сырья](http://www.pandia.ru/text/category/vtorichnoe_sirmze/).Воспитание ответственного отношения к природе. Воспитание патриотизма к своей малой Родине. Творческое развитие, стремление к самореализации в новом качестве. Демонстрация одежды из нетрадиционных материалов (подручный, бросовый). | 18 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 12 | **«День Сильных, смелых, ловких»**- Утренняя зарядка;- Квест «Лазерный пейнтбол»;- Игра «Угадай мелодию»;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие творческих способностей у детей | 19 июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 13 | **«День Истории»**- Утренняя зарядка;- Виар – экскурсия «Вокруг света; (3, 4 отряд);- Подготовка к закрытию лагеря;- Итоги дня – «Время впечатлений». | Развитие творческих способностей у детей | 20июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| 14 | **«День памяти и скорби»:**- Утренняя зарядка;- Митинг;- Возложение цветов к мемориалу;- Акция «Свеча памяти».  | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к ветеранам, гордости за свою страну. | 21июня | Ст. воспитатель, воспитатели, аниматоры |
| **Закрытие ЛОУ «Капитошка»****«До новых встреч»:**- Итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;- Концерт;награждение активных детей;- Дискотека. | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей |
| 15 | Просмотр фильмов. |  | В теч. м-ца |  |
| 16 | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.м-ца |  |
| 17 | Творческие объединений | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | В теч.м-ца |  |
| 18 | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.м-ца |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.