***Выпускной вечер в 4 классе***

***Информатор:***Внимание, внимание! Отходящий со школьного вокзала поезд №2024 будет подан к четвертому перрону. Господа пассажиры и провожающие! Если вы потеряли друг друга в здании школьного вокзала, найдите свободное место и садитесь. **(слайд 2)**

**(диалог за сценой)**

У-к - А что сейчас будет? Сказка?

у-ца: Сказка

У-к: Страшная?

У-ца: Нет. Грустная. Но у неё будет счастливый конец?

У-ль: Все сказки имеют счастливый конец! Но эта сказка имела очень счастливое начало. Много лет назад, когда деревья были большими, тропинки во дворе были длинными, мамы привели в школу 8 мальчиков и 11 девочек. И оказались они в одном классе.

У-ца:Я эту сказку знаю. Это мы живём в этой сказке.

У-ль: Но сегодня наши герои уже повзрослели и ступают в школьную реальность.

У-ца: И в детство уже не вернутся?

У-ль: Нет уже не вернутся !

У-ца: Никогда, никогла?

У-ль: Никогда ! Так давайте пожелаем им счастливого пути! **(слайд 3)**

**(выход на сцену учителя)**

**У-ль:** Добрый день уважаемые гости, родители, учителя!

 В преддверии счастливого финала,

Все в унисон сердца трепещут,

И музыка греметь устала, всё замерло!

Наряды блещут!

Ещё чуть-чуть и в этом зале

Они появятся сейчас!

Мы просим всех, чтоб вы все встали!

 Встречайте выпускной 4 класс!

**(дети под музыку выходят по вызову учителя)**

**У-ль:** Самые непредсказуемыеи неугомонные,

самые энергичные и симпатичные дружный 4 класс!

**У-ца:** Сегодня девочки супер-красавицы!

Мальчики элегантные, тоже всем нравятся.

Пусть на нас ровняется молодёжная мода!

Потому что мы выпускники 2024 года!

**У-к:** Есть повод вспомнить, как мы с мамой за ручку пришли в 1 класс!

Так много узнали про мир и природу.

А сегодня мы выпускники 2024 года.

**У-ца:** Родители рады, не верят, как выросли дети!

Спасибо родные! Вы лучшие на этой планете!

Нам не страшны любые невзгоды!

Вас не подведут выпускники 2024года!

**(исполнение песни и уч-ся уходят со сцены)**

**Песня «одной семьёй счастливой» ( изгиб гитары звонкой)**

1. Одной семьёй счастливой

Живём мы в коллективе

И с каждым днём нам школа

Роднее и милей

С ребячьим звонким смехом,

Признаньем и успехом

Сегодня отмечаем мы – наш первый выпускной /2р.

1. Сияньем глаз лучистых

Наполнен зал притихший

И светятся улыбки,

 И песня рвется ввысь

Сегодня в школе праздник

И всем гостям мы рады

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались/2р

Уч-ль: Дорогие гости, мамы, папы, бабушки и дедушки! Сегодня волнующий день прощания с начальной школой. 4 года назад родилась новая школьная семья. (**слайд о рождении 4)**

 Вместе с учителем ребята поднимались первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице знаний. 1000 уроков они проучились вместе с 1 класса. Десятки тысяч часов сидели за партами, учились читать, писать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома.

Сегодня для 19 учеников нашей школы закончится первая Глава в энциклопедии школьной жизни под названием «Начальная школа». ( **слайд 5**)
Как быстро летит время…Кажется, только вчера входили наши детки, маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса. Он стал домом для них на целых четыре года.

Сейчас же на пороге праздник

Наш первый в жизни выпускной!

Начальной школы миг прекрасный

Пусть вспыхнет яркою звездой!

1. Сегодня день у нас такой –

И грустный, и веселый,

Ведь мы прощаемся с родной

Начальной нашей школой.

2. Четыре года пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда-то дружной стайкой

Мы пришли в наш шумный класс.

3. Незаметно время длилось

Год как день, а день как час,

Вместе мы переходили

Каждый год из класса в класс.

4. Вот и стали мы большими,

Переходим в 5 класс.

Неумелыми, смешными

К вам пришли мы в первый раз.

5. Мы взрослели, мы учились

И сегодня здесь стоим,

Вам, наш первый друг, учитель,

Мы «спасибо» говорим.

6. Мы говорим «спасибо» всем, кто нас учил,

Кто просто в класс к нам заходил,

Чтоб похвалить, иль пожурить

И на концерт нас пригласить.

7. Тем, кто кормил и охранял,

Ушибы мазал, бинтовал,

К кому бежали мы вприпрыжку

Взять нужную к уроку книжку.

8.Кто мыл за нами, подметал,

Чтоб в школе было чисто и красиво.

Всем, кто был с нами эти годы,

Мы говорим: «Огромное спасибо!»

***Классный руководитель:***

Ну, четвертый дружный класс!

Начинается у нас

Самый памятный урок.

Снова – вот звенит ЗВОНОК! *(раздается звонок)*

 ***СЦЕНКА***.

(Входит лодырь)

Лодырь. Ох, и тяжек сей денек!

Что? Опять? Еще урок?

Ученик. Да опомнись! Не урок,

То последний наш звонок!

Лодырь. Как – последний? Неужели?

Затворяет школа двери?!

Ученица. Затворяет или нет,

А за четыре школьных года

Мы должны вознаградить

Всех, кто честь имел учить

Выпускной четвертый класс!

Хором. То есть нас!

***Классный руководитель:***

Давайте все вместе вспомним, какие это были годы. Ребята 4-го класса расскажут о своей школьной жизни! Сегодня мы совершим путешествие в тот недалёкий 2020 год, вспомним как всё начиналось. ( **Слайд 6 )**

***Классный руководитель:***
II. О первом классе.

- Сегодня мы совершим путешествие по “Книге воспоминаний”.

Ученик:

Какими мы были!
Какими мы стали!
Все так повзрослели,
Все так возмужали!

Ученик:

Учились, не зная особой печали,
И много умеем, и многое знаем!

Ученик:

Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс
Торжественно и почтительно
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.

Ученик: В тот день мы с новыми портфелями, тетрадями, пеналами вошли в наш светлый класс, и для нас прозвенел впервые школьный звонок.

Ученик:

Самый трудный первый класс
Всех труднее первый класс
Потому что в первый раз
Прозвенел звонок и смолк:
Начинается урок.

Учитель: Не одну тетрадку исписали вы за 4 года учебы. А вспомните, как  трудно было вначале. Как не слушались буквы, как старательно выводили вы в прописях палочки, крючки, петельки

Учитель : А сейчас послушайте стих-е «Тетрадь». ( **Мы такие разные слайд 7**)

уч. Мне 10 лет, я в 4 классе,
Уже я в пятый перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел
Мою тетрадь – Джаловян Вовы-
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки -
Согнулись, будто старички,
И свесились со строчки.
Ну и толстуха буква А,
Ну, просто как лягушка.
У «я» свернулась голова,
У «е» пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души:
Ужасно пишут малыши!

Уч. Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,

 Заодно соседку Таню научу писать жи, ши.

 Мне сия наука в пользу, буду знать я, где глагол,

 Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.

 Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.

 Пусть в округе все посмотрят, что ни зря я всё учу.

 Для такого объясненья посылал записку Вам:

 «Приходите на свиданье» - без ошибок написал.

**Переделанная песня для выпускников начальной школы
на мотив «Песни красной шапочки»**

Если долго, долго, долго,
Если долго в нашей школе
В первом, во втором и в третьем
И в четвертом просидеть,
То пожалуй, то конечно,
То наверно-верно-верно,
То возможно-можно-можно,
Можно в пятый перейти!

А-а, в пятом уроки вот такой ширины!
А-а, в пятом задачи вот такой сложины!
А-а, математика и русский,
А-а, и английский, и французский,
А-а, сиди дома, не гуляй!
А-а, сиди дома, не гуляй!

Если только, только, только
Если только в нашей школе
Если только в пятом классе
Сможешь ты чего-нибудь,
Сразу же любой учитель,
Воспитатель и родитель,
Даже иногда директор,
Как начнет тебя хвалить!

А-а, ты молодец, что ты задачку решил,
А-а, ты молодец, что ты стихи сочинил,
А-а, станцевал и кувыркнулся,
А-а, подмигнул и улыбнулся,
А-а, в том же духе продолжай!
А-а, в том же духе продолжай!

**После исполнения песни дети остаются на сцене и ведут разговор.**

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (Перечисляют по одному)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы?

- С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Уч-ль:** Мы с вами изучали науки. Трудно было, интересно. Вот и сегодня мы с вами совершим прощальное путешествие по нашим урокам. **Следующая страница – “Парад школьных наук” (слайд 8)**

**Ученик:** Пришлось нам в школе изучать
 Различные предметы
 И мы хотим вам рассказать
 Сегодня и об этом.

**Ученик :**

Задачи на движение, сравнение дробей,
Решенье уравнений, и поиски корней.
Мы звезды сосчитаем, а если не лениться,
Возможно, очень скоро нам космос покорится.

**Ученик 1:** Давай ответы точные, логично рассуждай
 И к сердцу математики дорогу сокращай.
 Хотим с наукой этой мы накрепко сдружиться.
 Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!

***Математика
На мотив «Голубой вагон»***песня
Медленно минуты уплывают вдаль
Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!
- Медленно, медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
Каждому, каждому в лучшее вериться
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**Сценка "Математика"**
**Учитель:** Решать задачу идёт... Света. (Инна выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Инна направляется к двери) Инна, ты куда?!
**Света:** Домой побежала конфеты есть!
**Учитель:** Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?
**Дима:** Десять рублей.
**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!
**Сережа:** Нет, это Вы не знаете моего брата!
**Учитель:** Митя, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?
**Дима:** Марь Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

**Уч-ль:** Сейчас мы проверим как вы знаете математику.

- Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?

-Когда журавль стоит на одной ноге, он весит 3 кг. Сколько будет весить журавль, если встанет он на две ноги?

- Одно яйцо варится 10 мин. Сколько надо времени, чтобы сварить 5 яиц?

- Один насос за 1 мин выкачивает 1 тонну воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 тонн воды?

- За 2 часа поезд проехал 100 км. С какой скоростью ехал поезд? (100 : 2 = 50 км/ч)

**Ученик 2:**

Изучение русского языка
Нелегко нам дается пока.
Но идет по земле новый век,
Должен грамотным быть человек!

*Русский язык*
*На мотив «Чунга-Чанга»- песня*
На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи.
Ну а мне твердят: учи, учи, учи.
Надоели мне склоненья,
Надоели мне спряженья.
Надоели мне наречья и глаголы.
Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

**Сценка "Русский язык"**
**Учитель:** Что было задано на дом?
**Ученик:** Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.
**Учитель:** Читай

**Ученик:** " Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".
**Учитель:** Продолжай!
**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!
Вот и всё!
**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?
**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!
**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?
**Ученик:** В предложном!
**Учитель:** В предложном? Почему же?
**Ученик:** Ну, я же её сам предложил

**Ученик :**

Подумать только, ведь без чтенья
Народ учиться бы не смог.
Как прочитать стихотворение,
Запомнить правило, урок?

**Песня на мотив «Львёнок и черепаха»**

1. Я на чтении сижу.

Долго в книгу я гляжу. Всё сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

1. Мне бы комикс почитать

Поиграть и помечтать.

Ну, а я всё сижу

И в учебник всё гляжу.

1. Вот по книгам всем давно

Сняли лучше бы кино.

Я б отличником был,

Всё б по телеку учил.

Уч-ль: За 4 года вы прочитали много книг и я думаю вполне справитесь с моим заданием. Дополните высказывания.

Муха - …(цокотуха)

Кощей - …..(бессмертный)

Соловей - ..(разбойник)

Иванушка - …(дурачок)

Али - ..(баба)

Барон - …(Мюнхгаузен)

Домовёнок - …(Кузя)

Черепаха - ..(Тортилла)

**Уч-ль:** От урока до урока,

От звонка и до звонка

Надо ждать совсем немного,

Переменка позвала.

Мы любим жить, не любим унывать,

Мы любим петь, смеяться, танцевать.

**Посмотрите флешмоб в исполнении ребят 4 класса**

**(звонок)**

**Уч-к: Окружающий мир.**

Окружающий мир – предмет ужасно важный.

Это понимает каждый.

Изучаем всё подряд:

Человека и котят,

И цветочки и травинки,

Стебли, пестики, тычинки.

И с историей, друзья,

Без неё б ни вы, ни я,

Никогда бы не узнали,

Как возникла и откуда наша русская земля.

**Уч-ль:**

- У меня есть много интересных вопросов. Ну что, готовы?

- Где находится у кузнечика ухо? (на ногах)

- Какую траву и слепой знает? (крапива)

- Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (передние)

- У кого из крупных хищников самое маленькое сердце? Тигр или **лев?**

- Какое животное может не пить 6 месяцев? Верблюд или **жираф**?

- Какую птицу называют птицей мира? (голубь)

**Ученик :** Но вы, пожалуйста, не думайте, что мы только все время учились. У нас было много интересных праздников. И на всех праздниках мы любим танцевать и петь частушки.

**Исполнение частушек.**

1.Мы для вас сейчас споем

Веселые частушки.

Не смущайтесь, улыбайтесь

Приготовьте ушки.

2.Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался:

Я не выучил урок –

Дома он остался.

3.Папа пишет сочиненье,

Дед решает уравненье,

Все с уроками сидят –

Вот семейный наш подряд.

1. В нашем классе все ребята

Любят отличиться:

Кто рисует, кто поет –

Лишь бы не учиться.

1. А еще ребята есть,

Книжки не читают,

И поэтому они

Ничего не знают.

1. А столовая у нас

Словно поле битвы:

Не успел схватить банан –

Получай по тыкве!

1. Ваня слух развил хороший,

Может без опаски

Слушать, стоя у доски,

С дальних парт подсказки.

1. По мобильнику сегодня

Говорил я три часа.

Батарейка испарилась,

Вот какие чудеса!

1. А у нас сегодня в школе

Интересный случай был:

На контрольном я диктанте

Буквы все перезабыл.

1. Побывал я в Паутине,

И залез я в Интернет.

В голове от Интернета

Просто полный винегрет!

1. Целый день с утра до ночи

Я в наушниках хожу.

Вас не вижу, вас не слышу,

Ничего вам не скажу.

1. Любит Лёня поиграть,

Быстро бегать и кричать.

Из него веселье прет

Всем покоя не дает

1. А учительница наша

Целый день нас мучает,

Не пускает погулять,

Все чему-то учит!

1. В школьной форме я хожу,

Весь такой солидный!

То пиджак измажу клеем,

То залью повидлом!

15.В самый лучший пятый класс

Я пойду учиться,

Что б потом хоть президент

Мог на мне жениться!

1. Наш учитель в тишине
Объясняет тему…
А соседка шепчет мне:
Вот бы перемену!

17.Наш учитель очень строг
Не пошли мы на урок!
Уж как радовался он,
Что от нас освобожден!

18. Мы четвертый класс кончаем

Наступает лето.

Вот и кончили мы петь

Школьные куплеты.

19. Мы частушки вам пропели

Необыкновенные.

Потому что дети мы

Суперсовременные!

***Классный руководитель:***

А теперь давайте послушаем: о чем мечтают наши дети…

***СЦЕНКА «Мечты»***

1 ученик: Кем ты хочешь стать?

2 ученик: Наверное, бизнесменом или банкиром.

1 ученик: Что ты это вдруг? Ты же хотел стать учителем?

2 ученик: Да вот слышу то по радио, то по телевидению, что учителям зарплату по полгода не платят.

3 ученик: А если бы у меня было много денег, я бы построил большую, современную школу, где бы учились дети.

1 подружка: Я замуж выйду только за бизнесмена.

2 подружка: Ну и зря, а я – за учителя. Ведь учителя – это люди огромной души.

4 ученик: А я хочу стать президентом страны и платить учителям достойную зарплату. Хочу, чтобы учителя получали за свой труд столько, сколько бизнесмены!

2 подружка: Дорогие наши учителя! Вы станете самыми богатыми людьми, потому что у Вас много учеников. Верьте, Вы будете гордиться нами, а мы приложим все силы, чтобы стать достойными людьми!

**Уч-ль: Сейчас вы увидите, какие у нас ребята ловкие, смелые и весёлые.**

**Игра с шарами**

***Лбами держат шары и танцуют по 2 девочки и 2 мальчика.***

**Уч-ль:** Дорогие, гости! Предлагаем вашему вниманию видеофильм **«Вспомним первые школьные годы».**

**Уч-ль**: Дорогие друзья! Сегодня на нашем школьном вокзале торжественное событие. Мы отправляем в путь поезд 4 класса. Каждый из пассажиров заберет с собой солидный багаж. До отправления поезда осталось не так уж и много времени.

Торопитесь ребята! (**слайд 9)**

***СЦЕНКА «СБОРЫ»***

Дети выбегают на сцену, в руках у каждого различные вещи: чемоданы, хозяйственные сумки, игрушки, хозяйственный инвентарь и т. д.

***Классный руководитель:***Я вижу – вы хорошо подготовились к отправлению поезда, собрали много вещей в дорогу, но мы отправляемся не в дальнее путешествие, а в 5 класс. И взять нужно с собой только самое главное. Что же это? Догадайтесь. Да, вы правы – взять нужно ваши знания, которые приобретены за 4 года.

***ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ***

***Классный руководитель:***

Издан приказ, прошел он все инстанции

И огласить его нам час настал.

На протяжении 4-х лет мы были одним большим коллективом, одной семьёй. Наступает ответственный момент вручение грамот по номинациям!

**ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ ПО НОМИНАЦИЯМ**

А СЕЙЧАС Я ХОЧУ ВРУЧИТЬ ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ТЕМ РЕБЯТАМ, которые на протяжении 4х лет были отличниками!

 **НОМИНАЦИЯ «Отличник»** За особые заслуги и отличные отметки, за старание вручается похвальная грамота:

Захаровой Д, Крючковой А., Постновой А., Шурыгину А.

 **НОМИНАЦИЯ «Ударник**» За 4 года некоторые ребята не сломились, учились на хорошо и отлично, поэтому имели статус **«ударник».** Среди них**: Голенков А., Джаловян В., Дмитриев А., Лисицкий М., Максеев И., Чихляев С., Нуштаева К.,**

Вручение Дипломов об окончании начальной школы

***Классный руководитель:***  Наступил самый торжественный и я думаю, самый волнующий момент. Вам вручается ваш первый документ – диплом об окончании начальной школы. Вручается **( на слайде показ фото ребят)**

***Гурьянова Анна***– отзывчива, скромна.

Добротой и щедростью известна всем она.

Умеет наша Аня классно рисовать,

Желаем ей мы в жизни только побеждать!

**Максеев Искандер**

Искандер – спортивный и активный,

Музыкальный, реактивный.

Смелый, весёлый, открытый,

Честный – не кривит душой.

Прекрасный друг, чудесный человек.

Учись, настойчив будь и верь

Придёт к тебе успех!

***Бегаева Елизавета***

Лиза – ты человечек золотой,

С такою доброю душой!

Желаем мы сердечно ей

К мечтам своим идти смелей!

***Дмитриев Александр***

Саша дружит с математикой,

Увлечется в будущем, наверно, информатикой,

Программистом может стать.

Удач хотим мы пожелать!

***Чуканова Вероника***

Вероника – девчонка красивая,

Веселая и счастливая.

Что нам о Веронике еще рассказать?

Любит петь, танцевать, рисовать,

Любит с друзьями общаться

И модно всегда одеваться.

***Нуштаева Каролина***

Ну, а наша Каролина всегда во всем скромна.

Она трудолюбива, отзывчива, мила.

Ей желаем от души

Исполнения мечты.

***Захарова Дарья***

Даша мечтательна, нежна, душевна,

Доверчива и откровенна.

Художницею может стать,

Желаем жить всегда на «5»!

Девчонка очень активная,

Талантливая и спортивная!

***Лисицкий Матвей***

Наш Матвей всегда веселый,

Предприимчивый всегда.

Музыкальная натура,

Артистичная душа.

**Епифанова Кристина**

Кристина очень деликатна,

Скромна и элегантна,

И красива и щедра,

И всегда ко всем добра.

Будь счастлива на жизненном пути,

И всем, как солнышко лучистое свети!

***Крючкова Анна***

А Анна наша хороша –

Она улыбкой очарует,

Такая добрая душа,

Всех взглядом милым околдует!

По всем предметам «5» да «5»,

Она так много хочет знать!

***Голенков Артём***

Артём изобретательный, активный,

Веселый, умный и спортивный.

Настойчив, в меру деловит.

Надеемся, что трудности

Он в жизни победит.

***Глазкова Маргарита***

Маргарита – чудо прекрасное, нежное,

С добрым сердцем, открытой душой,

Очень скромная и вежливая,

И конечно, красива собой.

Дружелюбна, щедра и умна.

Кругозором богатым славится она!

***Постнова Алена***

Алена всегда старается,

И всё у неё получается:

Рисунки всевозможные.

И задачки сложные,

Культурная и тактичная,

Учится и танцует отлично!

**Шурыгин Артём**

Кто философ- теоретик,

На любой вопрос ответит?

Это Артём наша гордость,

Воля есть, хоть тихий голос,

Вот секрет его – он прост:

На планете среди звёзд

Скромным надо быть и добрым,

Не глазами – сердцем зорким

Видеть мир, любить, трудиться,

В жизни всё это пригодится.

**Викторова Алина**

Алина – девочка тихая, скромная.

А ещё она у нас

Добрая- предобрая!

На уроке рука

Редко от скромности поднимается когда!

***Джаловян Владимир***

Этот парень много знает,

Больше всех ведь он читает.

Желаем впредь не унывать

И о друзьях не забывать!

Ждем, чтобы стал он гордостью школы,

Ведь умный наш Вова, разумный, толковый.

***Лопатнов Данил***

Данил немного нерешительный,

Но очень исполнительный.

Желаем мы удач тебе

Побольше, во всем и везде!

***Дударева Татьяна***.

Ответственна, спокойна и скромна,

Мила и очень сдержанна она.

Хорошая подруга,

В беде не бросит друга.

**Чихляев Семён**

Семёна в классе уважают не напрасно,

Он вежлив и спокоен, дипломат прекрасный.

Он парень светлый, умный, жизнерадостный!

Задумчивым, загадочным бывает часто.

Семён любит математику и все уверены:

Изобретёт он в будущем машину времени!

***Классный руководитель:***

Ребята! Все эти годы, изо дня в день вместе с вами учились ваши родители. Они тоже как и вы, а может больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам.

**Ученик.** Спасибо мамам, папам нашим

За то, что мы вот здесь сейчас,

За то, что мы сегодня с вами

Переходим в 5-й класс.

***Классный руководитель:***

Наши родители за эти годы показали себя только с хорошей стороны. От администрации школы мы вручаем им благодарности.

А сейчас ответное слово от родителей.

***Классный руководитель:***

Наступает торжественный момент! Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех будущих пятиклассников просим подняться на сцену.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно

КЛЯНУСЬ:

- у доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного;

КЛЯНЕМСЯ

- не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов;

КЛЯНЕМСЯ

- быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60км/ч при передвижении по школьным коридорам;

КЛЯНЕМСЯ

- вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки;

КЛЯНЕМСЯ

- плавать на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины;

КЛЯНЕМСЯ

- быть достойными своих учителей!

КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

***Классный руководитель:***

Настал самый волнительный момент. Хочу передать в надежные руки классного руководителя будущего 5 класса . . . . . . . . . . . . . . . . немного шумных, чуть-чуть задиристых, непоседливых, но очень любопытных, талантливых, спортивных

выпускников 4-го класса!

***Информатор***: Посадка на поезд №2010, следующий по маршруту «начальная школа – 5 класс» заканчивается. Просим пассажиров занять свои места!

***Классный руководитель:***

Погодите! Отъезжающие просят слова!

**Ученики:**

1.Четыре года незаметно пролетели.

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо:

«Спасибо всем, кто рядом с нами шел!»

2.Дорогая начальная школа,

Мы тебя благодарим.

За любовь и за заботу

Всем ***спасибо*** говорим!

3.Всем спасибо: кто кормил,

И полы за нами мыл,

Кто мебель школьную чинил,

От болезней нас лечил.

4.Всем спасибо, кто на свете

Столько думает о детях!

Дорогим учителям:

Ныне кланяемся Вам.

5.Терпеливым, мудрым, милым,

Добрым, ласковым красивым.

4 года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: **«До свидания!»**

**ПЕСНЯ «Мы покидаем начальную школу»**

В нашем зале становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа – дорога чудес.

Плачем мы и грустим, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

Дарим вам на прощанье наш вальс.

**Танец «Вальс»**

**Уч-к:** Ну вот и закончен последний урок!

Последний звенит в коридоре звонок!

Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл,

На речке, и в поле я помню о школе,

Я помню, что в 5 я класс перешёл.

**Уч-к:** Мы сегодня повзрослели,

На ступеньку выше поднялись,

Мы вернёмся в класс теперь не скоро-

Ждут нас игры, песни, танцы у костра,

Ждут походы, до свиданья, школа!

Здравствуй лето – звонкая пора!

**Уч-ца:** А сейчас встанем вместе с родителями в большой хоровод, возьмёмся за руки и пройдёмся по кругу вместе с песней «**Большой хоровод».**

**Уч-ль:** Успехов вам, дорогие ребята! А вам уважаемые, родители, побольше любви к своим детям, терпения и внимания!