**Дидактические игры как средство поликультурного воспитания дошкольника.**

Динамика жизни и кардинальные социально-политические события в стране резко изменили национальный состав социального пространства. Проблема поликультурного воспитания обострилась и выдвинулась в число актуальных воспитательных проблем.

Постоянное, целенаправленное воспитание детей дошкольного возраста в духе интернационализма и толерантности - важная задача, не теряющая своей значимости в настоящее время.

Поликультурное воспитание призвано развивать у детей чувство принадлежности к единой многонациональной Родине, чувство общенациональной гордости.

Поликультурное воспитание необходимо начинать в дошкольном возрасте, в период, когда закладывается фундамент человеческой личности. Под поликультурным воспитанием детей 5-7лет подразумевается, прежде всего, формирование у них дружеского отношения к представителям всех национальностей.

 Большую часть своего времени дети дошкольного возраста проводят в играх, причем, за годы дошкольного детства, от трех до шести-семи лет, детские игры проходят довольно значительный путь развития: от предметно-манипулятивных и символических до сюжетно-ролевых игр с правилами. Исходя из того, что игра является основным видом деятельности ребенка вытекает то, что дидактические игры могут являться средством поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста. Наблюдения показали, что некоторые дети группируются по национальностям. Почти все дети могут назвать свою национальность, но рассказать о национальной культуре затрудняются.

 Исправить положение возможно только с родителями сообща: родители в семье рассказывают о своей национальности, дети в детском саду пересказывают всем детям, вместе учат главные слова на разных языках - мама, приветствие и прощание. Педагогами проводятся беседы по поликультурному воспитанию, знакомство с художественными и музыкальными произведениями, прикладным искусством, подвижными играми разных народов, а также используются дидактические игры.

 Чтобы дать знания о разных народах ненавязчиво, необходимо подобрать такие дидактические игры, которые помогли бы быстрому усвоению материала в развлекательной форме. Так нами была создана картотека дидактических игр, направленных на формирование поликультурной личности (такие «Одень куклу», «Здравствуй - до свидания», «Хороводы», «Собери картинку» и другие).