Проект для детей раннего возраста «Чистые ручки»

 В дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте и аккуратности. В эти годы дети могут освоить основные культурно-гигиенические навыки, понимать их важность. Работая с детьми младшего дошкольного возраста, мы заметила, что у вновь пришедших в детский сад детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, пользоваться полотенцем, нуждаются в помощи взрослого. И , конечно, перед педагогами стоит задача, сформировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, заложить фундамент гигиенической культуры. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать и читать.

Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. (Зачитываем вид, сроки актуальность)

Всем известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого.  От того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Наш проект проходил в 5 этапов, которые сейчас мы подробно опишем (перечисляем этапы)

Как говорилось ранее, еще в начале года нашими педагогами было отмечено, что у большинства детей отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Задача по их формированию была определена. Однако, ситуация в группе подтолкнула педагогов провести наиболее активную работу в этом направлении. После прочтения в группе сказки «Мойдодыр» была проведена беседа, в ходе которой выяснилось, что дети не понимают, зачем мыть руки, где находятся, как выглядят и почему опасны микробы. Таким образом, ситуация в группе сформировала ***тему*** проекта: **санитарно-гигиенические навыки в первой младшей группе**.

 Путем наблюдения и прямого подсчета было выявлено, что из 28 детей, только 8 владеют санитарными навыками (умеют мыть руки)

**Цель проекта:**формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста, учить детей последовательно выполнять действия при мытье рук.

**Задачи:**

-  приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем;

-  содействовать стремлению к ЗОЖ

- развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;

- развивать понимание и осмысливание художественных произведений;

- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам формирование культурно-гигиенических навыков.

**Ожидаемый результат:**

Дети самостоятельно закатывают рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания. Вешают полотенце на своё место.

**Предполагаемы продукты проекта**: макеты вирусов и микробов, алгоритм мытья рук, методическое пособие «Чистые руки»

Совместное планирование

В ходе бесед и непосредственного общения с детьми было выявлено, что детям важно наглядно-образное представление кто же такие микробы, как они исчезают. Следуя детской инициативе, педагоги сплангировали (связать) макеты микробов в виде мягких игрушек. А также разместили в зоне умывания алгоритм «Моем руки правильно» (алгоритм состоит из наглядных, понятных детям картинок, каждая гигиеническая процедура начинается с его последовательного проговаривания и обсуждения)

На этапе реализации детям было предложено поучаствовать в создании макетов микробов и игрового пособия. По их рисункам были изготовлены микробы, проведен ряд тематических бесед, игровых ситуаций, мини-театрализаций с использованием новых пособий

Систематическое проговаривание алгоритма мытья рук, а также разучивание потешек по выбранной теме, использование игровых пособий в непрерывной образовательной деятельности помогли достичь запланированного результата.

На этапе рефлексии с детьми была проведена беседа и мини-соцопрос, выявлено, что 80% детей понимают, что мыть руки необходимо, чтоб не причинить вред здоровью, что на грязных руках «живут» микробы. Также методом наблюдения и подсчета было выявлено, 25 детей научились мыть руки, повысился уровень освоения санитарно-гигиенических навыков. Мы считаем, что достигли положительных результатов, проект оцениваем, как эффективный.