Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22»

городского округа города Салават Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**Занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**«Познавательное развитие»**

во второй группе раннего возраста № 4

Тема: «Петушок с семьей»

 Подготовила: воспитатель Багаутдинова Р. М.

г. Салават, 2024 г.

 **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

 **Интегрированные задачи:**

 **Образовательные:** продолжать расширять представление детей о домашних птицах (*курица, петух, цыпленок*), находить сходство и отличия петуха и курицы, выделяя характерные особенности этих птиц. Формировать умение сосредотачивать внимание на наблюдательном объекте. Закреплять понятие один-много, большой-маленький.

 **Развивающие**: развивать психические процессы детей. Мелкую моторику рук. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания.

 **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к домашним птицам.

 **Виды деятельности:** Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.

 **Формы организации:** беседа, рассматривание двора и домашних птиц, игра, продуктивная деятельность.

 **Словарная работа:** рябая, пестрая.

 Оборудование:

 - игрушки домашних птиц (курицы, петуха, цыплят);

 - маски цыплят (по количеству детей);

 - атрибуты «деревенского двора»;

 - 3 стола;

 - салфетки желтого цвета на тарелочках.

**Ход мероприятия**

*(группа оформлена в виде деревенского двора)*

1. **Организационный момент**

Утром встали малыши. В детский садик свой пришли.

Вам мы рады здесь всегда. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, ребята. *(воспитатель обращает внимание детей на обстановку в группе)*

**Воспитатель**. Посмотрите, ребята, как наша группа изменилась, как в ней стало необычно, красиво. Что появилось? *(дети отвечают).* Появились елочки, домик, плетень. Подойдём поближе и посмотрим.

- О посмотрите, кто это? (*показывает петуха*)

- А какую потешку мы знаем про петушка? *(дети повторяют*)

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь!

- Давайте мы пройдём как петушок и по кукарекаем. Он ходит важно, высоко держит голову (*дети хлопают и машут руками-«крыльями» - звукоподражают).*

- Молодцы, садитесь на стульчики и рассмотрим петушка. (на мольберте картинка петушка)

- Что у него есть? (ответы детей)

-У него есть глаза, острый клюв, гребешок, шелковая борода, у петушка есть большие крылья, красивый яркий хвост и сильные ноги. (ответы детей)

1. **Игровое упражнение «Петушок, курочка и цыплята»**

**Воспитатель:** Как петушок поёт по утрам, чтобы разбудить детей и солнышко? (ку-ка-ре-ку). Послушайте как он поёт *(запись пения петуха)*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**-** Как у наших у ворот, петух зернышки клюёт,

Петух зернышки клюёт, к себе курочек зовет,

К себе курочек зовет!

- Кого зовет **петушок?** *(ответы детей)*.

**Петушок зовет курочку.**

-Как он ее зовет? *(Ку-ка-ре-ку)*

Услышала курочка, как кричит петушок, вышла во двор (показывает курицу).

**Воспитатель:**

- Ребята, сравним петушка и курочку.

- Давайте и мы позовём курочку. Как мы её будем звать? (цип-цип-цип)

*(показывает курицу).*

- Кто это? *(курица)*

- А чем петушок и курица похожи друг на друга? *(на голове есть гребешок, глаза, клюв, есть хвост, ноги и т. д.)*

- Гребешок какого цвета? *(красный).*

- Клюв какой? *(острый).* Для чего им нужен клюв? *(индивидуальные ответы детей)*

А что у них разное? Чем они отличаются друг от друга? Петушок большой, а курочка…..(маленькая). У петушка гребешок какой? (большой), а у курочки (маленький). У петушка и курочки есть хвостик. Какой у петушка? А у курочки какой? У курочки и петушка есть ножки. На ногах у петушка – шпоры. А у курочки есть шпоры? Какие перышки у петушка? (разноцветные, пестрые, яркие). У курочки? (белые). Петушок кричит: Ку-ка-ре-ку, а курочка говорит: Ко-ко-ко.

**Воспитатель:**

Петушок - это папа, а курочка - это мама, у них есть детки-цыплята, а вместе они семья. Посмотрите на них, какая дружная семья, папа петух, мама курица, а детки-цыплята.

Цыплята говорят: пи-пи-пи. Цыплята какие? (маленькие и жёлтые).

- Курочка своих цыплят зовёт – ко-ко-ко (показывает цыплят).

- А как цыплятки маме радуются? *(индивидуальные ответы детей).*

*-* Давайте поиграем в курочку и цыпляток. Я буду курочкой, а вы цыплятками. (воспитатель одевает маски цыплят)

1. **Физкультминутка «Курочка и цыплята»**  Шел цыплёнок по дорожке,

Прыгал он тонкой ножке,

А ещё кружился смело,

Крылышком махал умело.

Он спешил к себе домой –

К маме – курочке рябой.

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, сколько цыплят *(много)*, а курочек *(одна)*?

- Что они любят? *(зернышки).*

- Я, ребята, предлагаю вам приготовить угощение для птиц.

 *(дети проходят к столам, где лежат салфетки желтого цвета).*

1. **Продуктивная деятельность «Угощение – зернышки»**

 **Воспитатель:** скатаем зернышки из салфеток. Возьмите салфетку, оторвите от него маленький кусочек и скатайте шарик. Это и будет зернышко. *(готовые зернышки кладут на тарелочку, угощают курочку, петушка и цыплят).*

Дети вместе: Угощайтесь!

1. **Рефлексия.**

Воспитатель. Ребята, вы сегодня меня очень порадовали, хорошо отвечали и занимались.

- Где мы сегодня побывали?

- Кого мы сегодня увидели?

- Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)