Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1

« Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект НОД**

**по физическому развитию**

**«Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

**посвященная «Дню защитника Отечества».**

**«Школа молодого бойца»**

**Возрастная группа:** старшая

**Вид деятельности:** физическая

## Длительность: 25 минут.

**Воспитатель:** первой категории, Порохнёва О.Н.

2024 г.

**Интеграция образовательных областей:**  «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Интеграция детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** Формировать высокую положительную мотивацию и интерес детей через включение в совместную с взрослыми познавательную и игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* вовлечь каждого ребенка в активный творческий процесс квест- игры;
* побуждать детей к познавательно-исследовательской деятельности путём решения проблемных ситуаций;
* способствовать развитию умений логически мыслить и делать выводы;
* расширять кругозор детей;
* обеспечить интеграцию содержания разных образовательных областей

**Оздоровительные:**

* укреплять , всесторонне физически развивать и совершенствовать функции организма,  средствами движения;
* повышать активность и общую работоспособность

**Развивающие:**

* развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память и мышление, пространственные представления;
* развивать умения ориентироваться в пространстве;
* обогащать и активизировать словарный запас детей, способствовать развитию фонематического восприятия;
* формировать двигательные умения и навыки - развивать быстроту, ловкость, координацию движений;
* развивать активность, самостоятельность

**Воспитательные:**

* формировать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями;
* формировать навыки взаимодействия со сверстниками – учить действовать в коллективе;
* формировать военно-патриотические чувства на основе впечатлений, полученных от игры;

**Предварительная работа**: беседы на военную тему, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр презентаций о сражениях и победе русского народа в Великой Отечественной войне.

**Материалы и оборудование:**

* схема план - карта маршрута;
* картинки - пазлы с воздушно-военной техникой;
* дуги, мешочки с песком, кегли, шпагат;
* условные обозначения пунктов следования;
* мягкие кирпичики-20 шт.
* картинки мины - 40 шт.
* медали на ленточках, по числу участников

**Ход квест – игры.**

**Воспитатель.**Сегодня утром в детский сад был доставлен конверт с донесением. Я предлагаю вскрыть его и узнать, что это за донесение. (*дети с воспитателем вскрывают письмо и читают*)

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас, как будущих защитников Отечества, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Для этого вы должны приступить к военным учениям и пройти испытания на военной базе под названием «Школа молодого бойца». Если вы успешно пройдёте все испытания, то вас будет ждать награда».

*Воспитатель заранее прячет материал для награждения детей (медали,.).*

**ПРИКАЗ «О выполнении боевого задания!»:**

1.Добраться до «военной базы»: «Школа молодого бойца» в полном составе.

2.Пройти веселые учения на «Военной базе».

3.Найти и доставить шесть красных звезд.

3.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

4.Вернуться в полном составе (без потерь) (в группу).

**Воспитатель.**. Найти ЗВЕЗДЫ вам помогут «ПОДСКАЗКИ».

**Карта– маршрута** поможет нам с выполнением заданий. А так же мы сможем провести «Военные учения». Как вы думаете. Что надо сделать, чтобы стать менее заметным для врага? *(ответы детей*) Правильно. Нужно идти очень тихо, не бежать, говорить шепотом.

**Воспитатель.** Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и испытаний. И чтобы все выполнить, нам необходимо сделать разминку.

**«Военная разминка»**

Наши воины идут. Раз-два, раз-два (шагают на месте).

В барабаны громко бьют: (имитируют игру на барабане).

В море наши корабли. Нынче - здесь, завтра - там!

Долго плавают вдали по морям, но волнам! ( Ноги на ширине плеч, круговые движения руками).

Пограничник на посту: «Кто идёт, кто идёт?» («держат автомат», поворачиваясь вправо-влево).

Едут танки по мосту: (Делают круговые движения согнутыми в локтях руками вперед-назад - «моторчик»)

Над землею самолёт: (Держат руки в стороны-назад, поворачивая туловище вправо-влево).

Разрешен ракетам взлёт: (Приседают на корточки, руки скрестно перед грудью. Выпрыгивают, поднимая руки вверх).

Наши пушки точно бьют: («Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки).

Нашей Армии - салют! Крикнем ей: Ура! (Поднимают руки в стороны - вверх).

**Воспитатель.** Чтобы пройти дальше, необходимо разминировать дорогу и обезвредить мины. Для этого нужно собрать геометрические фигуры (круги и квадраты) с цифрами, разложить их по цветам, форме и по порядку от 1 до 10. А затем пройти по следам по очереди.

**1 задание. «Разминирование дороги».***В коридоре разложены геометрические фигуры с цифрами «мины» и вывеска «Осторожно! Мины!». Чтобы пройти, необходимо разминировать дорогу. Дети собирают цифры по порядку от 1 до 10, и по цветам («разминируют» дорогу). Проходят по следам по очереди.* 1 ЗВЕЗДУ

**Воспитатель.**Дети, посмотрите, что написано на указателе? Правильно. Это болото. Нужно пройти через болото по «Кочкам», прыгая с коврика на коврик, друг за другом. Внимательно смотрите на направление следов. Ждите, когда «кочка» освободится.

**2 задание. «Болото».***Дальше на пути вывеска-указатель «Болото». Дети читают, что написано на вывеске. Проходят через «Болото» по «Кочкам»: прыгают с коврика на коврик друг за другом, внимательно смотрят на направление следов.* 2 ЗВЕЗДУ.

**Воспитатель.**дети, вы добрались до военной базы под названием «Школа молодого бойца» без потерь. За это получаете

*На двери в зал вывеска****«Школа молодого бойца».****Дети находят первую звезду (можно спрятать за вывеской «Школа молодого бойца» на двери)*

*Пробраться через препятствие (дверь сетка)****(****дверь в зал перекрыта резинкой в виде паутины),*

**Воспитатель.** все знают, что военные – это большие стратеги, которые умеют думать, решать сложные задания. Следующая ваша задача – угадать по подсказке, на какой военной базе мы оказались. А затем получить следующую звезду.

**«Пограничная застава» База №1: «Разведчики».**

**Воспитатель.** Правильно. Вы находитесь на «Пограничной заставе». Вы – разведчики. Вам необходимо пролезть через «паутину»***(****дверь в зал перекрыта резинкой в виде паутины),*затем по-пластунски проползти под «колючей проволокой» *(сетка (верёвка) с колокольчиками)*так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути и добыть пакет. *(Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному и находят 3 ЗВЕЗДУ*)

**Воспитатель.**Дети, вы добыли третью звезду и мы отправляемся на следующую «Военную базу» .

**«Военно-полевая база» №2:**

**Воспитатель.** На пути к цели мы обнаружили **«Вражеские танки»** *(мишени – танки)*. Вам необходимо уничтожить врага, их технику, которая стоит на вашем пути. Для этого необходимо от огневого рубежа (*каната*) точным выстрелом «гранаты» попасть по «танкам». Главное правило: не спешить, а попасть по мишени. *(мешок с песком попадают в мишень-танк)* *получают 4 ЗВЕЗДУ.)*

**«Военно-морской флот» База №3:**

**Эстафета «Морской узел».**

**Воспитатель.** Чтобы выполнить следующее задание необходимо разделиться на команды. Первый ребенок бежит вперед, пролезает под препятствием, добегает до ориентира (шнура), берет небольшую веревку и завязывает «Морской узел» на закрепленном шнуре, следом бежит второй и т.д. как только все дети завяжут узлы, ведущий вручает им *5 ЗВЕЗДУ.*

**Воспитатель.** Молодцы ребята! *ЗВЕЗДУ* добыли. Путь открыт, и вы можете двигаться дальше.

И мы отправляемся на -«Военно-воздушную базу». И вы сейчас будете пилотами(летчиками). Готовы? *(рассказывает детям правила игры).*

**«Военно-воздушная база» №4:**

**Собери картинку-пазл из воздушной военной техники.**

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Вы получаете *6 ЗВЕЗДУ*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на эти звезды, что на них есть?

**Дети:** Буквы

**Воспитатель.** Что с ними нужно сделать?

**Дети:** Собрать, чтобы получилось слово (Победа)

**Воспитатель.** Вы молодцы! Сегодня мы увидели выдающихся ребят, которые готовы защищать своё Отечество, придя на смену старшему поколению.

**Письмо.**

**Главнокомандующий праздника:**Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшних учениях, а также за успешное проведение военных учений и наградить вас медалями за отвагу, смелость и решительность, проявленные в игре.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания.

Какое из них больше всего вам понравилось? Вам

было трудно или легко его выполнять? Как вы думаете,

почему нам удалось это сделать? (Дети отвечают.)

А как вы думаете, какая из военных специальностей

самая важная, главная, без нее ни за что не обойтись?

Дети приходят к выводу, что все важны. Военный

любого рода войск – профессия героическая, уважаемая,

нужна для защиты Родины.