**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф.29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

**Конспект итогового занятия по ФЭМП**

**Тема: «В гости к зайчику на день рождение»**

**(вторая младшая группа)**

Выполнила воспитатель:

Дацкевич А.С.

г. Петропавловск-Камчатский

2024г

**Итоговое занятие по ФЭМП в первой младшей группе.**

**Тема: «В гости к зайчику».**

**Цель:** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, свойства и отношения друг к другу предметов, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Задачи:**

1. Создать эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от

результатов работы.

2. Закреплять умение сравнивать предметы по величине, путем наложения, используя слова: «короче», «длиннее».

3. Закреплять в речи детей **цвета** (красный, синий, желтый, зеленый),

количество (**один – много, много – ни одного, больше-меньше, поровну, столько - сколько (одинаково)**) предметов.

4. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

5. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование:

Демонстрационный материал: игрушка-заяц, телефон, магнитная доска, две куклы (большая и маленькая), две ленточки (длинная и короткая), музыкальные аудиозаписи, ноутбук.

Раздаточный материал: билетики из геометрических фигур, морковки, тарелочки.

1. **Организационный момент.**

***Игра-песенка «Здравствуйте!»***

Педагог: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

Здравствуйте все!

**2.Основная часть.**

***(Зазвонил телефон)***

Воспитатель берет трубку телефона и отвечает на звонок. «Ребята, нас с Вами позвали на день рождения. А к кому мы с вами узнаем, когда отгадаем загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?»

Дети: «Зайка!».

Воспитатель: «Зайка! Правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на паровозике. А чтобы ехать на паровозике, что нам нужно?»

Дети: «Билетики!»

Воспитатель: «Билетики, правильно. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите по одному билетику. Ребята, билетики у нас разной формы. На какую форму похож твой билет? (Ответы детей). Давайте с вами займем места в паровозике. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места. (Дети находят свои места, воспитатель с детьми едут на паровозике).

Воспитатель: «Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождение. (Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»).

Воспитатель: «Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться». (Дети кладут билетики на столик)

Воспитатель: Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком!

Дети: «Здравствуй зайка!» (Зайка здоровается с каждым ребенком)

Воспитатель: «Зайка у нас именинник, давайте его поздравим. Скажем, С днем Рождения. (Дети поздравляют)

Воспитатель: Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь. К нему пришли гости (другие зайчата), а он не успел накрыть на стол. А что любят у нас зайчики?» (Ответы детей)

Дети: «Морковку!»

Воспитатель: «Морковку, правильно! Давайте раздадим зайчикам по морковке. Поможем нашему имениннику! Ребята пододвиньте карточку с зайчиками, у меня на доске такие же зайчата. А еще у вас в тарелочках лежат морковки. Возьмите одну морковку и положите ее первому зайчику (важно начинать класть морковки слева направо). Посмотрите ребята, как делаю это я. (Воспитатель оказывает). Слева – направо мы будем выкладывать по одной морковке. Берем одну морковку и положим первому зайчику. Сколько вы уже положили морковок? (ответы детей - одну). Воспитатель: А сколько морковок осталось в тарелочке? (ответы детей – много). Воспитатель: «Правильно! (раскладываем остальные морковки)». Сколько морковок сейчас у каждого зайчика? – дети отвечают: по одной, поровну.

Воспитатель: «А теперь скажите, сколько морковок осталось на тарелочках?»

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: «Верно!»

Воспитатель: «Один зайчик съел морковку. Уберите одну морковку на тарелку. Теперь морковок и зайчиков поровну?»

Дети: «Нет.»

Воспитатель: «Чего больше, морковок или зайчиков?»

Дети: «Зайчиков!»

Воспитатель: «Как сделать так, чтобы снова морковок и зайчиков было поровну?»

Воспитатель: «Молодцы! Ребята, а теперь уберите карточку с зайчиками на край стола, сейчас мы с вами споем песенку.»

Спаем зайчику веселую песенку «Про пушистого зайчика». (Звучит музыка «Песенка про зайчика для малышей», включить с 29 сек).

Ребята, пока мы с вами пели песенку, к зайчику пришли еще гости: кукла Маша и кукла Даша. Они принесли с собой подарки. Но не успели их красиво перевязать ленточками. У кукол всего две ленточки: короткая ленточка для маленького подарка, длинная – для большого. Вот только Маша и Даша так сильно спешили на день рождение к зайчику, что перепутали ленточки. Давайте поможем куклам определить какой ленточкой какой подарок украсить. Нужно наложить одну ленточку на другую. (Дети накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.)

Воспитатель: Какого цвета ленточка длиннее? А какого цвета ленточка короче? (Ответы детей). Молодцы, ребята, справились с заданием! Теперь перевяжем подарки и подарим их зайчику.

Воспитатель. «Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: «До свидания, зайка». (Дети прощаются с зайчиком)

Воспитатель: «Зайчик хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, показали для него сюрприз. А еще, зайка приготовил для вас маленькие подарочки. А какие, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад. Подойдите, возьмите свои билетики и занимайте свои места.

Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова» (Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад)

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель: «Приехали, ребята! Положите, билетики и подходите ко мне. Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?

Дети: «У зайчика в гостях!»

Воспитатель: «Что же мы там делали?» (Ответы детей – ДР, угощали зайчиков)

Воспитатель: «Кто еще приходил на день рождение к зайчику» (Ответы детей – куклы)

Воспитатель: «Что перепутали куклы» (Ответы детей - ленточки)

Ребята, зайчик приготовил вам маленькие подарочки за то, что вы ему помогли. Берите, пожалуйста. Что, ребята нужно говорить?

Дети: «Спасибо!».

Воспитатель: «Молодцы ребята, наше занятие окончено!»