***"Будьте здоровы!"***

*Шамаргина Т.С*

*Копылова А.Б.*

*Воспитатели МОУ дет.сад№236 г. Волгоград*

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель нашей работы в детском саду. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении имеет свои отличительные особенности. Удаленность от города имеет свои недостатки, но и свои существенные преимущества. Чистый воздух, близлежащие горы и река – эффективное средство природных ресурсов, которые умело используют сотрудники дошкольного учреждения для оздоровления дошкольников и формирования у них интереса к здоровому образу жизни. При хорошей погоде дети делают утреннюю гимнастику на берегу реки, ходят босиком по воде, песку, траве, камешкам, совершают пешие прогулки по окрестности поселка, знакомятся с родной природой, с увлечением играют в подвижные игры на полянках, опушках леса. И в теплые месяца и в осенне-зимний период дети с желанием общаются с природой, посредством чего у детей формируется интерес к здоровому образу жизни и желание быть здоровыми.

Целью физкультурно-оздоровительной работы МДОУ является:

* Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
* Формирование у детей сознания того, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
* Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом.
* Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в детском саду и дома.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

* Спортивные уголки в групповых комнатах, оснащенные спортивными комплексами и спортивным инвентарем;
* Спортивно-игровая площадка для подвижных и спортивных игр;
* Существует кабинет медицинского работника.

При создании условий для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ продумано размещаем физкультурные уголка, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываем принципы построения предметно– развивающей среды:

* Многофункциональность;
* Мобильность;
* Безопасность;
* Информативность;
* Комфортность (эмоциональная, психологическая).

При планировании физкультурно-оздоровительной работы работники дошкольного учреждения учитывают предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал. Воспитатели и специалисты используют в своей работе вариативные и альтернативные технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег.

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых преобладают:

* Сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;
* Занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
* Занятия-тренировки основных видов движений;
* Занятия по традиционной схеме: водно-подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры;
* Занятия-зачеты, на которых дети сдают физические нормативы на время.

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Конечно, хорошо бы, если в детском саду был инструктор по физической культуре, который бы помогал воспитателям, но в нашем ДОУ такого нет, поэтому воспитатели сами подбирают упражнения и занятия по различным вилам физического совершенствования детей. Основными из них являются:

* Подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
* Оборудование физкультурного уголка;
* Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
* Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в помещении и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в помещении дошкольного учреждения и на воздухе.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Работа педагогического коллектива по организации физкультурно– оздоровительной работы включает в себя работу со следующими категориями городского населения: воспитанники дошкольного учреждения, педагоги, родители воспитанников, жители микрорайона, общественные организации.

Анализируя систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ мы отметили, что:

1. Осуществляя физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ нам удается воспитывать в ребенке потребность в здоровом образе жизни
2. Развитию адаптивной модели способствует оптимизация физического и психического развития ребенка.
3. Создание здоровье сохраняющей среды в ДОУ способствует формированию гармонически развитой личности. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития.
4. Проводимая в системе работа педагогов ДОУ выявила положительные тенденции по снижению заболеваемости

Наши воспитанники знают основы здорового образа жизни, сознательно относятся к своему здоровью и умеют использовать доступные способы его укрепления. Проводимая в системе работа педагогов ДОУ выявила положительные тенденции формированию у дошкольников интереса к здоровому образу жизни. И это радует!