**Автор разработки: Ковалева Галина Юрьевна**

**Воспитатель детского сада №12 «Солнышко»-филиала АН ДОО «Алмазик» г. Мирный Республика Саха (Якутия)**

**Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками разновозрастной группы** Приложение к ООП №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Образовательная область |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Прием детей** | Утренняя зарядка.Познавательная беседа по теме недели.Артикуляционная гимнастика.Зрительная гимнастика.Пальчиковая гимнастика.Коммуникативная беседа -(проблемные ситуации).Рассматривание картин(иллюстраций).Малоподвижная игра.Тематическая выставка книг по теме недели.Подвижная (народная )игра | Утренняя зарядка.Дыхательная гимнастикаАртикуляционная гимнастикаПальчиковая гимнастикаЧтение художественной литературы.Д\игра по ФЭМПСитуативное общение.Коммуникативная беседа -(проблемные ситуации).Рассматривание альбомов, картин,иллюстраций.Подвижная игра | Утренняя зарядкаАртикуляционная гимнастикаПальчиковая гимнастикаДыхательная гимнастикаЭтическая беседа. ЧХЛСитуативное общение.Показ презентаций.Д\игра по развитию речиКоммуникативная беседа -(проблемные ситуации).Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций.Хороводная игра | Утренняя зарядкаАртикуляционная гимнастикаПальчиковая гимнастикаЗрительная гимнастикаКоммуникативная беседа -(проблемные ситуации).Беседа ЗОЖ/ОБЖ/ПДД. ЧХЛ.Малоподвижная (хороводная)игра.Проблемно -поисковые ситуации.Ситуативное общение.Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций. | Утренняя зарядкаАртикуляционная гимнастикаПальчиковая гимнастикаДыхательная гимнастикаЗрительная гимнастикаРассматривание картин, рисунков предметов декоративно-прикладного искусства.ЧХЛ.Ситуативное общение. |
| **Подготовка к завтраку/Завтрак** | Привитие культурно-гигиенические навыки. Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие культурно-гигиенические навыки. Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие культурно-гигиенические навыки. Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие культурно-гигиенические навыки. Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие культурно-гигиенические навыки. Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство |
| **Игровая деятельность** | Дидактическая игра (ознакомление с окружающим)/ Подвижная игра/народные игрыНастольно печатные игры. | Игры, направленные на сплочение детей и взрослых, формирование доброжелательного отношения к сверстникам.Дидактическая игра по ФЭМП Сюжетно- ролевая игра Настольно печатные игры | Игры, направленные на сплочение детей и взрослых, формирование доброжелательного отношения к сверстникам.Дидактическая игра по развитию речи. Подвижная /хороводная играНастольно печатные игры | Игры, направленные на сплочение детей и взрослых, формирование доброжелательного отношения к сверстникам.Дидактическая игра по ПДД/ЗОЖ/ОБЖНастольно печатные игры. Подвижная игра/ малоподвижная игра | Игры, направленные на сплочение детей и взрослых, формирование доброжелательного отношения к сверстникам.Музыкальная играСюжетно ролевая игра.Настольно печатные игры |
| **Подготовка к занятиям** | Пальчиковая гимнастика.Коммуникативные игры на развитие внимания.Подготовка рабочих мест к занятию.Беседа по правилам безопасного поведения на занятиях. | Зрительная гимнастика.Игры на развитие внимания.Подготовка рабочих мест к занятию | Артикуляционная гимнастика Игры на развитие внимания.Подготовка рабочих мест к занятию | Пальчиковая гимнастикаИгры на развитие внимания.Подготовка рабочих мест к занятию | Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастикаИгры на развитие внимания.Подготовка рабочих мест к занятию |
| **Занятия** | 1. **Музыкальное по плану муз. руководителя .**
2. **Лепка /Аппликация**

Динамическая пауза во время занятий | **1. ФЭМП****2. Физическая культура по плану физ. инструктора**Динамическая пауза во время занятий | **1. Развитие речи****2. Музыкальное по плану муз. руководителя .**Динамическая пауза во время занятий | 1. **Физическая культура по плану физ. инструктора(игровое).**
2. **Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ФЭЭП.**

 Динамическая пауза во время занятий | **1. Музыкальное по плану муз. руководителя** **2. Рисование.**Динамическая пауза во время занятий |
| **Подготовка к прогулке** | КГН -самообслуживаниеПравила безопасности.безопасности.Ситуативные разговорХудожественное слово | КГН -самообслуживаниеПравила безопасности.Художественное словоСитуативные разговор | КГН - самообслуживаниеПравила безопасностиСитуативные разговорХудожественное слово |  КГН- самообслуживаниеПравила безопасности.Художественное словоСитуативные разговор | КГН -самообслуживаниеПравила безопасностиСитуативные разговорХудожественное слово |
| **Прогулка** | Наблюдение за объектами живой и неживой природы (трудом взрослых).Подвижные, малоподвижные игры.Индивидуальная работа.Труд на участке.Самостоятельная деятельность детей. | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.Подвижные игры, малоподвижные.Индивидуальная работаТруд на участкеИгры-эксперименты.Самостоятельная деятельность детей. | Наблюдение за объектами живой и неживой природы Целевая прогулка по территории детского садаПодвижные игры, малоподвижные.Индивидуальная работаТруд на участкеСамостоятельная деятельность детей. | Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Подвижные игры, малоподвижные.Индивидуальная работаТрудСамостоятельная деятельность детей. | Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Подвижные игры, малоподвижныеИндивидуальная работаТрудСамостоятельная деятельность детей. |
| **Подготовка к обеду/обед** | ЧХЛДежурствоСитуативные беседы по привитию КГН и культуры приёма пищи. | ЧХЛДежурствоСитуативные беседы по привитию КГН и культуры приёма пищи. | ЧХЛДежурствоСитуативные беседы по привитию КГН и культуры приёма пищи. | ЧХЛДежурствоСитуативные беседы по привитию КГН и культуры приёма пищи. | ЧХЛДежурствоСитуативные беседы по привитию КГН и культуры приёма пищи. |
| **Подготовка к дневному сну** | Ситуативный разговор (беседа) на привитие навыков самообслуживания.Художественное слово.  | Ситуативный разговор (беседа) на привитие навыков самообслуживания.Художественное слово.  | Ситуативный разговор (беседа) на привитие навыков самообслуживания.Художественное слово.  | Ситуативный разговор (беседа) на привитие навыков самообслуживания.Художественное слово.  | Ситуативный разговор (беседа) на привитие навыков самообслуживания.Художественное слово.  |
| **Постепенный переход от дневного сна к бодрствованию** | Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика 30 сек. Закаливающие процедуры 1 – 2 мин. |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Привитие КГНЧХЛСитуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛХудожественное слово.Дежурство | Привитие КГНЧХЛ Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие КГНЧХЛСитуативный разговор.Художественное слово.Дежурство | Привитие. КГНЧХЛ Ситуативный разговор.Художественное слово.Дежурство |
| **Занятия/факультатив/индивидуальная работа** | Опыты и экспериментированиеЧтение, рассказывание.Индивидуальная работа по художественному творчеству | **3. Конструирование**Индивидуальная работа по развитию речи | **3. Факультатив**Индивидуальная работа по ФЭМП | **3. Рисование**Индивидуальная работа по окружающему миру  | Создание и пополнение альбомов.Индивидуальная работа по физическому развитию |
| **Игровая деятельность** | Д\игры на сплочение детского коллектива на формирование доброжелательных отношений.ЧХЛ.Сюжетно - ролевая играТрудовое поручение. | ЧХЛОпыты и экспериментыД\и по ознакомлению с окружающим миром.Настольно-печатные игры.Индивидуальная работа по ФЭМП. | ЧХЛДосуг\развлечениеСюжетно-ролевые игрыТеатрализованная игра.Индивидуальная работа по развитию речи. | ЧХЛСюжетно-ролевые игрыИндивидуальная работа по Физическому развитию.Настольно-печатные игры | ЧХЛМузыкальные игрыД\игры на сплочение детского коллектива на формирование доброжелательных отношений.Игры на музыкальных инструментах. |
| **Подготовка к прогулка** | Игры ,ситуативные разговоры на привитие навыков самообслуживания. Художественное слово. |
| **Прогулка** | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.(трудом взрослых).Подвижные , малоподвижные игры.Индивидуальная работа Самостоятельная деятельностьТруд на участке | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.Подвижные, малоподвижные игрыИндивидуальная работаТруд на участкеСитуативная беседаИгры-эксперименты.Труд на участке | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.Подвижные игрыИндивидуальная работа по физ.культуреСамостоятельная деятельностьБеседа по ОБЖТруд на участке | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.Подвижные, малоподвижные игрыИндивидуальная работаТрудовые порученияБеседа по ЗОЖТруд на участке | Наблюдение за объектами живой и неживой природы.Подвижные игрыИндивидуальная работаД/игрыСамостоятельная деятельностьТруд на участке |
| **Подготовка к ужину/Ужин** | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛДежурствоХороводная игра | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛДежурствоМалоподвижная игра | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛДежурствоХороводная игра | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛДежурствоМалоподвижная игра | Привитие КГНСитуативный разговор.ЧХЛДежурствоХороводная игра |
| **Игровая деятельность/Уход детей домой** | Самостоятельная деятельностьНастольно – печатные игры | Настольно – печатные игры.Малоподвижные игры | Самостоятельная деятельностьНастольно – печатные игры | Самостоятельная деятельность Настольно – печатные игрыХороводные игра | Самостоятельная деятельностьНастольно – печатные игрыМузыкальные игры |