**ВЫПУСКНОЙ гр. «Дельфинята», д/с №109 «Букваренок», 2024 год.**

 **Зал празднично украшен.**
**1 ведущая:** Не в далёком государстве,

 Не в заморском чудном царстве,
 Не около дворцов златых,

 А среди людей простых
 Хороший расположен сад,

 Каждый побывать здесь рад.

**2 ведущая:** Как в этом садочке,

 Не растут цветочки, ягодки, грибочки.
 Зреют там мальчишки в курточках, штанишках
 И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.

**1 ведущая:** Это необычный сад!

 В нём полным-полно ребят!
 Здесь детей всегда любили,

 Умывали и кормили,
 В игры разные играли

 И учили, и гуляли.

**2 ведущая:** Дни и месяцы всё шли,

 Дети всё росли, росли…
 Выросли большими – вот такими!
 И сказали…

**Дети:** *(за дверью)* Стало здесь нам тесно,

 Слишком мало места.

**1 ведущая:** И с садовой грядки спрыгнули ребятки !
 Были как цветочки, ягодки, грибочки,
 А сейчас на празднике
**Вместе:**  Будущие первоклассники!

**Вместе:** Встречайте выпускников детского сада «Букварёнок» 2024 года.

***Дети парами входят в зал под музыку.***

**2 Ведущая:**Самые бойкие…………..............Эвелина и Амина

 Самые спокойные ……….. ……Дарина и Матвей С

 Самые ответственные ………….Вероника М.и Вероника Б.

 Самые спортивные ……............Соня и Матвей И

 Самые ласковые………………. Маша Г. и Ваня

 Самые сообразительные ……...Варя и Илья О.

 Самые обаятельные…………….Анисия и Вадим

 Самые творческие ……………...Ульяна и Владик

 Самые вежливые ……………….Алина и Илья Ю.

 Самые артистичные ……………Арина и Илья И.

 Самые неугомонные ……………Полина и Маргарита

 Самые скромные ……………….Лиза и Василиса

 Самые справедливые …………..Маша М.,Артём, Катя

 ***Входят выстраиваются полукругом у центральной стены.***

 **1 р-к:** Смотрите, ребята, **Вероника М.**

 Народу здесь сколько!

 **2 р-к:** И нет здесь чужих, **Дарина**

 Знакомые только!
 **3 р-к:** Здесь воспитатели, **Артём**
 Мамы, друзья –

 **4 р-к:** Все те, без кого **Соня**

 Обойтись нам нельзя.

 **5 р-к:** Сегодня для нас их улыбки, **Эвелина**

 Цветы и подарки
 **6 р-к:** Даже солнышко светит   **Владик**
 Особенно ярко!
 **7 р-к:** Нарядные гости,  **Варя**
 Красивый наш зал.
 **8 р-к:** И мы приоделись   **Лиза**
 На первый свой бал!
 **9 р-к:** Волнующий праздник   **Вадим**
 Специально для нас.

**10 р-к:** Нам больше не в садик,  **Маша М.**
**Все дети:** Нам всем – в первый класс! *(Машут гостям руками.)*

***Исполняется песня «До свидания, детский сад»***

**11 р-к:** А помните, лет 5 назад, **Матвей И**

 Как мы ходили в детский сад?

**12 р-к:** Да что вы, не ходили, **Василиса**

 В колясках нас возили.

**13 р-к:** На ручках часто мы сидели, **Вероника Б.**

 Ногами топать не хотели.

**14 р-к:** Я, помню, плакал каждый день **Илья Ю**

 Всё маму ждал, в окно глядел.

**15 р-к:** Совсем мы были хороши **Арина**

 Ну что с нас взять, ведь малыши.

**16 р-к:** А я такое вытворял, в обед над супом засыпал. **Ваня**

**17 р-к:** Бывало, плохо ела я, кормили с ложечки меня.  **Рита**

**18 р-к** Спасал слюнявчик нас от каши, **Полина**

 От чая, супа, простокваши.

**19 р-к:** А помните, я из песка большие строил города?  **Илья О.**

**20 р-к:**Мы все куличики пекли, **Анисия**

 Не очень гладко, как могли.

 **21 р-к:** Друг с другом мы играли, друг друга угощали. **Уля**

**22 р-к:** Такими были шалунами **Амина**

Дрались руками и ногами.

**23 р-к:** А кое-кто даже зубами. **Илья И.**

**24 р-к:** Мы теперь уже забыли, **Маша Г.**
 Что «малявочками» были …
Не умели одеваться, не умели умываться,
**25 р-к:** О многом можно вспоминать, **Катя**
 Но в школу нам пора шагать.

**26 р-к:**Окрепли мы и повзрослели, **Матвей С**

 Когда же вырасти успели?
**27 р-к:** Все это в прошлом, а сейчас **Алина**

Нас провожают в первый класс!

**Полька прощальная (теми же парами, как вышли)**

**Дети садятся.**

**Маша М:** Давайте вспомним, какими мы были,

Как мамы за ручку нас в сад приводили!

**Включается музыка «Топ, топ, топает малыш». Заходят малыши.**

**1 р-к:** Ой, какие вы большие!

 Уже взрослые такие!

**2 р-к:**  Вон насколько выше нас!
И пойдете в 1 класс!
**3р-к:**  Вы по садику скучайте,

 Приходите, навещайте!

**4 р-к:** Ну а мы теперь для вас

 Станцевать хотим сейчас!

***Дети младшей группы исполняют танец*** (прощаются и уходят)

**1 ведущая :** Мы время в саду зря не теряли: рисовали, ножницами выстригали, задачки все решали и много сказок прочитали.

 **2 ведущая:** Давным – давно на белом свете в своем царстве - государстве жил да был король со своею дочкой –принцессой.

 Исполняется «Песня Короля и Принцессы» (Ах, ты бедная моя Трубадурочка). Входит принцесса, за ней вышагивает король.

 Принцесса капризничает, король бегает за ней, вокруг нее и успокаивает.

Ах, ты бедная моя Трубадурочка,

Ну, смотри, как исхудала фигурочка,

Я заботами тебя охвачу

**Принцесса:** Ни-че-го я не-хо-чу! (топает ногами)

**Король:**

Состояние у тебя истерическое

Скушай, доченька, яйцо диетическое

Или, может, обратимся к врачу

**Принцесса:** Ни-че-го я не-хо-чу! (что-нибудь кидает на пол)

**Король:**

Ах, принцессочка моя горемычная,

Скоро будут здесь певцы заграничные,

Выбирай любого все оплачу!

**Принцесса**: Ни-че-го я не -хо-чу!!! (закрывает уши руками, отворачивается, топает ногами)

**Под музыку « Ничего на свете лучше нету**» **выходят Бременские музыканты.**

**Кот:** Приветствуем вас, почтенная публика!

Узнали нас? Конечно!

Мы – великие таланты.

Мы - бременские музыканты.

Мяу!

**Пес:** Гав-в!

Мы — бременские музыканты,

Циркачи, комедианты!

Смотрите, не зевайте,

Да рты не раскрывайте.

**Петух**: Кукареку? молодцы,

Храбрецы, да удальцы.

Мы будем вам сейчас играть.

Вы можете хлопать и подпевать!

**Играют на инструментах, поют???**

Принцесса подходит к артистам и вредничает. **Как?**

Принцесса ловит их и т. д…**Они убегают из зала.**

**Король:**

Ну чего же ты хочешь моя дорогая?

**Принцесса:**

Папа, в – шко-лу -я -хочу!.

**Король:**

Ишь чего удумала

В школу идти надумала!

Нет, в школу ни ногой,

Будешь царствовать со мной!

Твоё дело – выйти замуж за принца заморского,

Чтобы приумножить моё богатство.

Принцесса плачет, топает ногами, капризничает «Хочу-хочу-хочу в школу»!

**Выходят Маша и Вадим.**

**Маша:** Не плачь, принцесса, вытри слёзки! Мы сейчас в школу собираемся, может, и ты с нами пойдёшь?

**Вадим:** Подожди, Маша, не торопись, надо же сначала в детский садик походить.

**Принцесса:** Мальчик, а что такое детский сад? Я не знаю. У меня были только мамки да няньки!

**Маша:** Не волнуйся, принцесса! Мы тебе сейчас расскажем и покажем, что такое детский сад и чем мы там занимались!

*Растягивается плакат сидящих детей на горшках.*

*Дети, участвующие в сценке, садятся на стульчики за плакатом.*

***Исполняется сценка «На горшках».***

**НА ГОРШКАХ**

**1 реб:** *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

 Лучше с мамой дома быть!

**2 реб:** Ну, не плачь, ну успокойся!

**3 реб:** Здесь спокойно, ты не бойся!

**4 реб:** Детский садик наш хорош,

 Лучше сада не найдешь!

**5 реб:** Тут нам варят очень вкусно,

 Борщ, пюре, салат с капустой.

**6 реб:** Булочки и запеканки.

 Яблоки, бананы.

 Где ещё поешь ты так?

**1 реб:** Хочу к маме!

**Вместе:** Вот чудак!

**2 реб:** Ты послушай, не реви!

 Лучше с нас пример бери!

**3 реб:** Мы давно уже не плачем.

 Веселимся здесь и скачем!

**4 реб:** На зарядку ходим дружно,

 Оздоравливаться нужно!

**5 реб:** Кашу с маслом поедаем,

 А потом здесь заседаем!

**6 реб:** И танцуем, и играем,

 Пьём компоты, и гуляем…

**2 реб:** Здесь уютно и тепло,

 Здесь прекрасно и светло.

**3 реб:** Нас тут ждут и даже любят,

 Успокоят, приголубят.

**4 реб:** Так, что хватит, друг, рыдать,

 Прекращай скорей страдать**!**

**1 реб:** А меня здесь не обидят?

**Вместе:** Нет.

**1 реб:** Ну, а мой успех увидят?

**Вместе:** Да!

**1 реб:** Голодать я тут не буду?

**Вместе:** Нет!

**1 реб:** Ну, а маму не забуду?

**Вместе:** Нет!

**1 реб:** Хорошо, я постараюсь,

 Я, наверно, ошибаюсь.

 Буду в садик я ходить.

 Слёз не буду больше лить.

**5 реб:** Справишься ты!

**6 реб:** Так и знай!

**Вместе:** Тетя, тетя, вытирай!

**Маша и Вадим разговор про дружбу.**

**Танец «Дружба»**

**игра**

**Король соглашается, что в саду было детям хорошо, весело, они все сдружились. Согласен отпустить принцессу в школу.**

**Король:** Вот тебе, моя дорогая принцесса, сундук под книжки.

**Маша:** Ваше Величество, В школу с сундуками не ходят! Для учебников и тетрадок в школу нужна специальная сумочка, которая называется ранец.

**Вадим:** Принцесса, вот тебе от нас подарок. (Дарит портфель).

**Король: А** в честь такого события я объявляю бал. Музыка!

**Король и принцесса начинают танцевать минуэт.**

**Маша:** Стоп, стоп, стоп! Ваше величество! Это же танец не современный!

**Король:** А какой современный?Мы других танцев не знаем!

**Вадим:** А мы вас сейчас научим!

**Современный танец.**

**Дети садятся.**

**Звучит музыка, заходит Атаманша.**

**Атаманша:** Сорока на хвосте мне весть принесла, что принцесса в школу собралась идти. Верно, Ваше Величество?

**Король:** Да-да-да, я уже согласен. Надо в школу ей идти.

**Атаманша:** Ишь, чего выдумали. Зачем ей школа? Может, она лучше ко мне пойдет***,*** я её всему научу: свистеть, играть в карты и стрелять из пистолета. Ну и другим пакостям! Будет моей правой рукой.

**Атаманша свистит, забегают разбойники под песню из мультика «Говорят, мы бяки-буки», окружают принцессу.**

**Принцесса:** А меня не забыли спросить, чего я хочу! (руки в бок, топает ногой) Я не хочуиграть в карты и стрелять из пистолета. Я учиться хочу! У меня уже и рюкзак есть! Вот!

**Атаманша:** Ха-ха-ха, он же у тебя пустой**!** А ты попробуй-ка его собрать в школу!Думаешь, лютики - цветочки с собой понесёшь?

**Принцесса:** Ой, и правда, я же не знаю, что в школу нужно брать. Ребята, а вы знаете? Вы мне поможете собрать рюкзак?

**Игра «Собери рюкзак» - 3 команды.**

**Атаманша:** Ладно, вижу, что придется мне искать другую помощницу, а ты иди в свою школу, раз тебе так хочется. Нам здесь больше делать нечего. Разбойнички, за мной!

**Атаманша и разбойники убегают.**

**Принцесса:** Портфель – то я собрала.А что в школе будет интересного?

**Маша:** А сейчас мы тебе расскажем!

**Песня «Школа»**

**Принцесса:** Ой, как в школе весело и интересно! Не хуже, чем в садике!

**Вадим:** Милая принцесса, но в школе надо еще и уроки учить, чтобы не получить «двойку».

**Принцесса:** Двоооойку?

**Маша:** Да, в школе ставят оценки, если хорошо постарался, получишь пятерку, а если нет - двойку!

**Вадим:** Мы тебе сейчас фильм покажем!

**Сценка «Опять двойка»**

**Действующие лица:**

режиссёр, кинооператор, ассистент режиссёра, мама, папа, сын.

**Звучит музыка *«Фильм, фильм, фильм»***

**Режиссёр:** Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«****Опять двойка****!»*

**Ассистент режиссёра:** Кадр первый, дубль первый!

*На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом,*

*папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.*

**Сын:** *(грустно)* Мама! Я получил двойку.

**Мама:** Отец, наш сын получил двойку.

**Папа:** Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо

 что-то повеселее!

**Ассистент режиссёра:** Кадр первый, дубль второй!

*Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:*

**Сын:***(весело)* Мама! Я получил двойку!.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает бельем)*.

**Папа:** Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? *(смеётся)* Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп!Стоп!Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

**Ассистент режиссёра:** Кадр первый, дубль третий!

*Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.*

**Сын:***(чётко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

**Мама:** О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)*.

**Папа:** Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? *(шагает)* Где мой

 ремень?

**Режиссёр:** Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то…*(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

**Ассистент режиссёра:** Кадр первый, дубль четвертый!

*Звучит трагическая музыка*

**Сын:***(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

**Мама:** ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

**Папа:** КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

***Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.***

**Принцесса:** Нет, я не хочу получать двойки, чтобы мой папа - король расстраивался!

**Король:** Конечно, конечно, моя Принцессочка! Ты будешь радовать меня только пятерками!

**Маша:** Тогда предлагаю сейчас сыграть в игру «Отличники»

***Проводится игра «Отличники».***

*(Дети собирают «пятерки».)*

**Принцесса прыгает от радости, забирает у детей в портфель пятерки:** Урааа! Я хочу в школу! Пойдём, папенька!

**Король с принцессой уходят.**

**Ребёнок:**

Детский сад наш, до свиданья,
Мы уходим в первый класс.
Хоть и грустно расставанье,
Не волнуйся ты за нас.

На прощанье мы для сада,
Песню весело споем.
Никогда нигде, ребята,
Не забудем мы о нем.

***Дети встают полукругом, исполняют песню «Очень жалко расставаться»***

Песня *«Прощальная»* муз. А. Ермолова.

**1куп.** За летом зима – пролетели года,

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

**Припев:**

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой

Эту песню пропоём:

«Детский садик лучший самый

В нашем городе родном».

**2 куп.**Вы нас научили читать и считать,

И стали мы правду и ложь различать.

Вы нам рассказали не просто стишок,

Что плохо на свете, а что – хорошо.

**Припев.**

**3 куп.** Счастливое время недаром прошло, -

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

Припев *(2 раза)*

**1 ведущая**: А сейчас торжественное слово предоставляется нашим родителям.

***Дети садятся на места. Родители выходят, встают полукругом.***

***Песня родителей.***

***Перед родителями встают полукругом дети, читающие стихи. После каждого стихотворения родители дарят букет.***

**Заведующей**

Да, заведующая у нас- красавица.

Со всеми делами справляется!

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное.

За умение конкурировать,

И старание финансировать,

За свежее питание

И садика процветание!

**Ст. воспитателю**

Начальства правая рука,

Вам было трудно иногда.

Всё ж воспитательный процесс

Имел нешуточный прогресс.

Заслуги ваши велики:

Вы педагогам помогли

Воспитывать детей.

Спасибо вам от нас детей.

**Музыкальному руководителю**

У Вас волшебная работа

Нет занятий интересней,

Музыкальнее и громче.

Научили Вы нас петь

И играть, и слушать.

Даже тех, кому медведь

Наступил на уши!

Спасибо Вам за это.

**Завхозу**

Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело?

А когда мы чашки бьем,

За посудой к ней идем!

Нас коктейлями поит

И за чистотой следит!

**Поварам**

Кто пришел в детсад с утра?

Это наши повара.

Каша к завтраку готова,

Каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек

Или яблочный пирог?

Это наши повара

Трудятся с шести утра.

Дорогие повара,

Взрослые и детвора

Вам спасибо говорят,

От души благодарят

За борщи, котлеты, кашу...

Ценим мы работу вашу!

**Прачке**

Тёте Асе и не снилось

Белизны такой белья,

Наши простыни сияли

В тихий час к себе маня.

Бельё всё чистотой сияет,

Простынок чище не бывает,

Так Ольга Павловна стирает,

Что тётя Ася отдыхает.

**Няне**

Чтоб росли быстрее дети,

Нужно чаще их кормить.

Воспитателю, поверьте,

Без помощника не жить.

И уборку нужно сделать,

Пыль повсюду протереть,

И на склад за чем-то сбегать,

И помочь детей одеть.

Поменять белье,

Кроватки,

Как поспали, заправлять...

Группу содержать в порядке,

В общем, некогда скучать.

**Загадки о воспитателях**

Кто все сказки, и загадки

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет?

У кого на все вопросы

Есть немедленный ответ?

Кто из дома все выносит,

Невзирая на бюджет?

Кто умеет из коробки

Телевизор смастерить,

Починить электропробки,

В стенку гвоздики забить?

Кто на елке новогодней

Ребятишек забавляет

И кого только угодно

Из себя изображает?

Мы загадывать загадки

Можем вам хоть до утра,

Но, наверное, отгадку

Нам назвать уже пора.

А чтоб время понапрасну

Вы, друзья, не тратили,

Вы мне дружно подскажите:

Это…- воспитатели.

Пусть задор в глазах искрится,

А болеть Вам не годится.

Расстаёмся. Пробил час.

***Под песню … родители и дети уходят на свои места.***

**2 ведущая**: Слово предоставляется заведующей детского сада №109 «Букваренок» Харламычевой Т.Н. (поздравление и вручение папок).

**1 ведущая:** Все игры сыграны, все песни спеты.

 Окончен праздник. В добрый путь, друзья!

 Удачи в школе, доброты, терпенья

 Желает вам детсадовцев семья!

**2 ведущая:** С детством расстаться всегда очень трудно,

 Детский кораблик уплыл – не вернёшь!

 Воспоминаний светлое чувство

 Станет сильнее, чем дольше живёшь…

**Вместе:** Доброго вам пути!

**Можно!**

***Пока родители готовятся, с детьми проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!»:***

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует и поет?

Кто одежду бережет?

Под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Рвет и книжки, и тетрадки?

Кто спасибо говорит?

И за все благодарит?

Кто первым готов взяться за дело?

А в зале спортивном кто бегает смело?

А кто не лентяй и не трус, и не плакса?

Кто ставит в тетради большущую кляксу?

У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?

Кто в постели целый день и кому учиться лень?

Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?