**Развивающая:**развивать интерес к изучению достопримечательностей родного города; любознательность; расширять и активизировать словарный запас; закреплять умение отвечать на вопросы; развивать художественно- творческие способности детей, фантазию, воображение, умение работать в парах.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к родному городу, желание беречь его красоту; интерес к истории Вологды; чувство гордости за людей, живущих в нем, формировать доброжелательное отношение между детьми.

**Интеграция образовательных областей:**познание, социализация, коммуникация, безопасность, чтение худ. литературы, музыка, худ. творчество.

**Предварительная работа:**посещение музеев города, экскурсии по Вологде, прогулка по микрорайону «Бывалово», беседы о Вологде, рассматривание фотографий родного города, поделок вологодских мастеров; чтение произведений вологодских авторов, заучивание стихов; рисование на тему «Улица нашего города», «Вологодское кружево», аппликация на тему: «Дом, в котором я живу»; разучивание песни «Автобус», муз. Железновой; с-р игра «Путешествие по городу», дид. игра «Жилое- нежилое»; разучивание народной игры «Чижик».

**Активизация словаря:**вологжанин, вологжанка, кружево, административные здания.

**Оборудование:** схема старинного названия Вологды, звукозапись песни «Автобус» Железновой, использование мультимедийного оборудования со слайдами достопримечательностей Вологды, изделий вологодских мастеров, вологодских поэтов, современных и старинных домов; разрезные картинки; цветная бумага, ножницы, клей, сундучок с вологодским сувениром, изображения тучек и солнышка, изображения деревянных домов.

**Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить об одном из городов нашей страны, а о каком- вы узнаете из стихотворения:

Есть, конечно, города красивей,

И, наверно, лучше есть края,

Только мне из всей моей России

Ближе к сердцу Вологда моя!

Какая же тема нашего развлечения (ответы детей)

А вы знаете, почему мы будем говорить о Вологде? Потому, что Вологда-это город, в котором мы родились и живем.

В большой стране у каждого человека есть свой родной уголок-город или деревня, улица, дом,где он родился и вырос. Это его «маленький дом», его «малая родина». И где бы ни жил человек, он всегда с нежностью вспоминает свою малую родину. Скажите, как называют жителей нашего города? Значит, мы с вами вологжане, а Вологда- наша малая родина. (спросить девочек и мальчиков, как их называют, закрепить- вологжанин, вологжанка).

А хотите отправится в путешествие по нашему прекрасному городу? На чем мы можем поехать? (ответы детей).На чем мы поедем вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Что за чудо-длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Конечно, мы поедем на автобусе, но прежде чем ехать, посмотрите на доску. Вы знаете, наш город не всегда назывался Вологдой. Перед вами схема старинного названия города. Чтобы узнать, как наш город назывался раньше, нам нужно открыть буквы. Буквы откроются только тогда, когда мы выполним задания.

Итак, мы начинаем наше путешествие. Садимся в автобус (встают друг за другом). Звучит песня «Автобус».(дети выполняют движения под песню).

Приехали. (садятся на стулья перед экраном).

**1 остановка «Вологда Историческая»**(написано на экране)

Для того, чтобы открыть первую букву, вы должны назвать достопримечательности нашего города. (показ слайдов)

1) Домик Петра 1

2) Софийский собор-главная достопримечательность нашего города. Это самый древний и самый красивый памятник Вологды, он находится на Кремлевской площади.

3) Колокольня Софийского собора.

4) Вечный огонь

5) Обелиск в честь 800 летия Вологды, на этом месте был основан наш город.

Вот и у нашего **города скоро День рождения**.

- Какие вы знаете улицы в нашем **городе**? *(Мира, Разина, Добролюбова и т д.)*

Молодцы!

Это Ленивая площадка. Правильно! Раньше это место называли Ленивой площадкой. Здесь началось строительство нашего города в 1147 году, т.е 863 года назад. В  наше время на этом месте стоит памятник 800-летия Вологды. Ребята, Вологда –  старинный город. Мы его очень любим.

На вопросы правильно отвечали, но ещё мы не играли. Предлагаю прокатиться по нашему **праздничному городу**.

Игра *«Внимательный водитель»*.

Ведущая выбирает две команды по 6 человек.

Дети становятся в две колонны.

Первым двум в колоннах в руки дают рули.

Первые - водители автобуса, а остальные – пассажиры. По сигналу Водитель начитает двигаться, объезжая препятствия, возвращается назад, забирает с собой одного пассажира, и они уже едут вместе… и. т. д. Задача водителя - не сбить предмет, который нужно объехать и не потерять по дороге ни одного пассажира.

Молодцы! Получите 1 букву-Н.

А мы путешествуем дальше.

**2 станция- «Вологда Архитектурная».** На этой станции мы поиграем в игру «Подскажи словечко». Я буду читать текст, в нем пропущены слова, а вы мне их подскажете. Будьте очень внимательны.

(Текст): Вологда-один из древнейших городов, расположенных на живописных берегах реки, которая называется (Вологда).Летом наш город зеленый, осенью (золотой, а зимой (белый). В Вологде много улиц: и больших, и (маленьких, новых и (старых, широких и (узких). На улицах расположены здания административные и (жилые, высокие и (низкие, кирпичные и (деревянные, современные и (старинные). По дороге мчится грузовой транспорт и (пассажирский, по тротуарам идут (пешеходы). В Вологде есть музеи (театры, кинотеатры,для маленьких детей (д. сады, для школьников (школы).Мы очень любим свой ….(город).Вы справились с этим заданием и получаете 2 букву-А. :

На территории Кремлёвского дворика находится Краеведческий музей. В музее проходят (открыты)  разнообразные выставки.

На Кремлёвской площади стоит музей Вологодского кружева. Мы знаем, что Вологда славится кружевами.

-  Ребята, посмотрите на экран. (Слайд).

Какими ещё промыслами богата (славится) наша область.

Расскажите об этом с помощью игры «Повтори и продолжи» (расширение объема предложения, за счет однородных членов предложения).

Дети: Наша область славится кружевами.

Наша область славится кружевами и сливочным маслом.

Наша область славится кружевами, сливочным маслом и  изделиями изо льна.

Наша область славится кружевами, сливочным маслом,  изделиями изо льна и изделиями из бересты.

Послушаем стихотворение про вологодские кружева (Максим З и Милана Х., Алексей Зайцев)

А мы путешествуем дальше.

**3 станция-«Вологда Поэтическая».**

Наш город воспет в песнях и стихах. Все они написаны на слова наших вологодских поэтов. Каких вологодских поэтов вы знаете? Как много в стихах тепла, сердечности, доброты. Все вологодские поэты воспевают свой край, но каждый это делает по-своему. Кто хочет рассказать стихи про Вологду? (Чтение стих. Т. Петуховой «Вологда»).

Стихи…………………………………………………………….

А вот и 3 буква-С.

На слайде слово-«Игра»

Вологодский край богат различными играми. Какие вы знаете игры, которые придумал вологодский народ? Я предлагаю вам поиграть в игру «Чижик» («Народные игры в д. саду. Вологда 2001г.)

Вот мы отдохнули, поиграли и получили букву –О.

**4 Станция-«Вологда Промысловая».**

Живет народ мастеровой,

Наш вологодский, деловой.

Славится земля вологодская мастерами, которые красоту своими руками творят, да край наш вологодский прославляют. Какие промыслы у нас процветают? (кружевоплетение, роспись по дереву, плетение из бересты, вологодское масло, лен, гончарное искусство (показ слайдов).

Люди добрые в великом городе живут,

Славу дивную руками создают.

Кружевами, маслом, льном известен он,

Заповедными лесами окружен.

А чем еще славится Вологда? (показ слайдов с изображением деревянных домов с резьбой). В нашем городе есть разные дома: одни построены недавно, другие очень давно. Раньше строили дома из дерева и украшали узорной резьбой. Отражение старой деревянной Вологды мы можем увидеть в Вологодской слободе. А у нас есть своя слобода. (показ картинок с изображением домов на листах бумаги).А какой же дом без палисада? Я предлагаю вам сделать резные палисады к этим домам. Работать мы будем в парах. Чтобы выбрать себе пару, возьмите по разрезной картинке и найдите, у кого 2 половинка. Я предлагаю каждой паре договорится и выбрать дом, который вам больше всего понравился (садятся за столы).

А теперь выберите цвет забора, который будет подходить к вашему дому, он должен совпадать с цветом, выбранным вашим соседом. Прежде, чем приступить к работе, напомню, что сначала нужно согнуть лист бумаги гармошкой, затем нарисовать узор. (обратить внимание на осторожное обращение с ножницами).

Выполнение работы детьми.

У вас получились непохожие друг на друга палисады. Давайте украсим ими наши дома.

Рассматривание выполненных работ: Посмотрите, какие красивые, резные палисады получились у нас, все они отличаются друг от друга. Наши работы мы можем подарить мастерам из Вологодской слободы, вдруг по этим проектам они построят дома.

**5 Станция - «Вологда Песенная».**

Ребята, вам предлагаем исполнить песню о своём городе. (Дети поют песню)

А теперь давайте послушаем гимн нашей Вологды.

А вот и последняя буква-Н. Давайте прочитаем слово. «НАСОН»-так назывался наш город в старину.

Вы хорошо поработали и вас ждет сюрприз, он находится в сундучке. Но сундучок откроется,если вы угадаете шифр из 3 цифр. А какие это цифры вы узнаете, отгадав мои загадки:

1) Сколько ты имеешь ножек?

Осьминога тихо спросим.

Тот ответить нам не сможет,

Но и так мы знаем(8)

[2)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cifry/cifra-8/7760) [Сколько в яркой радуге цветов?  
 Сколько на земле есть чудес света?  
 Сколько у Москвы всего холмов?  
 Нам цифра эта так подходит для ответа!(7)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cifry/cifra-7/7647)

3) Есть пословица у нас,

И она известна всем:

Отрезаешь только раз,

А отмерить надо(7).

877-это не просто цифры, это возраст нашей Вологды.

Сундучок открылся, а в нем- вологодский сувенир (показ).

Игра *«Доскажи словечко»*

*(Дети подбирают слова - определения к словам)*

1)Как выглядят улицы **празднично города**?

(Шумные, многолюдные, широкие, узкие, длинные, красивые, сверкающие, **праздничные и т**. д.)

2)Какие дома в нашем **городе**?.

(Многоэтажные, жилые, деревянные, панельные, кирпичные, высокие, низкие, разноцветные, новые и т. д.)

3)Какие жители в нашем **городе**?

(Трудолюбивые, разные, заботливые, внимательные, неугомонные, воспитанные, молодые и т. д.)

А сейчас садитесь в автобус, нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит песня «Автобус», дети выполняют движения. (сели за столы)

Вот и закончилось наше путешествие.

Ребята, скажите, где мы сегодня побывали? Как назывался наш город раньше? Что мы можем сказать про Вологду, какая она? Как сделать наш город еще краше (посадить деревья, цветы). Вам понравилась поездка по нашему городу? У вас на тарелочках лежат солнышки и тучки, если вам понравилось наше путешествие, то возьмите солнышко, а если не понравилось, то тучку. (посмотрите, Вологда стала светлее от наших солнышек. Всем спасибо!

Вологда – город моего детства

*19 Июл 2011 Автор [Ekaterina](http://www.logolife.ru/author/ekaterina" \o "Записи Ekaterina)*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад компенсирующего вида №26*

*учитель-логопед*

***Урюпина Е.А.***

**Программное содержание:**

1. Активизировать словарь по теме «Наш город».
2. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными  в роде, в ед. ч., в Им.п.;
3. Формировать умение составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения.
4. Развивать связную речь (навыки пересказа).
5. Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики, чувство ритма.
6. Развивать познавательные процессы.

**Оборудование:** массажный мяч, пластмассовые стаканчики, презентация к занятию.

Оборудование:

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети встают в круг.

Логопед:  Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся                     *Берутся за руки.*

И друг другу улыбнёмся.                      *Улыбаются.*

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Елена Александровна. Саша, назови своё имя ласково.

Дети называют своё имя ласково, передают друг другу массажный мяч.

Логопед: Проходите, садитесь на свои места.

1. Логопед: Дети,  как называется наша страна? (Наша страна называется Россия)

Логопед: Посмотрите на карту (слайд). Это наша Родина – Россия. (ИЛИ Покажите на карте Россию).

Как называют  жителей нашей страны?

Дети: Жителей нашей страны называют россияне.

Логопед: В каком городе мы  живём?

Дети: Мы живём в городе Вологда.

Логопед: Вологодский край расположен в северной части нашей страны (слайд).

Логопед: Поднимите руки те, кого можно назвать вологжанка (вологжанин).

Стихотворение Т. Петуховой  «Вологда» (читают дети)

Вологда, Вологда,

Нет милее города.

Деревянные дома

Здесь стоят как терема.

Улочки здесь дивные

Узорные старинные.

Разукрашены резьбой,

Тонкой, словно кружевной.

Вологда, Вологда

Нет милее города!

1. Логопед: Ребята, я приглашаю вас на экскурсию по нашему городу. Это будет не обычная экскурсия  и в этом нам поможет компьютер.

Начнём наше путешествие с места основания  города. (слайд)

Тима, скажи, что это за место?

Тима: Это Ленивая площадка.

Логопед: Правильно! Раньше это место называли Ленивой площадкой. Здесь началось строительство нашего города в 1147 году, т.е 863 года назад. В  наше время на этом месте стоит памятник 800-летия Вологды. Ребята, Вологда –  старинный город. Мы его очень любим.

Логопед: Подарите Вологде красивые слова.

Д\и «Какая, какие?»

Вологда  какая? – древняя, красивая, старинная, современная, чистая, любимая, родная.

В городе улицы какие? – широкие, узкие, длинные, короткие, чистые.

Дома какие?- деревянные, каменные, кирпичные, старинные, современные, красивые, нарядные.

Логопед: От памятника 800летия мы проходим по берегу реки Вологда, вдоль парка ВРЗ и попадаем на Кремлёвскую площадь. (слайд)

Посмотрите на экран и скажите, какие здания стоят (находятся, можно увидеть) на Кремлёвской площади? Узнайте их по контуру.

1. Д\и «Узнай здание, памятник» (на слайде контур здания, потом появляется картинка).

Дети: на Кремлёвской площади можно увидеть Софийский собор, Колокольню, Воскресенский собор (Вологодская областная картинная галерея), памятник поэту Николаю Константиновичу Батюшкову.

Логопед: На территории Кремлёвского дворика находится Краеведческий музей. В музее проходят (открыты)  разнообразные выставки.

1. Логопед: На Кремлёвской площади стоит музей Вологодского кружева. Мы знаем, что Вологда славится кружевами.

Логопед:  Ребята, посмотрите на экран. (Слайд).

Какими ещё промыслами богата (славится) наша область.

Расскажите об этом с помощью игры «Повтори и продолжи» (расширение объема предложения, за счет однородных членов предложения).

Дети: Наша область славится кружевами.

Наша область славится кружевами и сливочным маслом.

Наша область славится кружевами, сливочным маслом и  изделиями изо льна.

Наша область славится кружевами, сливочным маслом,  изделиями изо льна и изделиями из бересты.

1. Логопед: Ребята, встаньте, пожалуйста, продолжим нашу экскурсию на автобусе.

Автобус       (муз.Железновых) СЛАЙД

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим          *(руки на пояс, приседаем)*

И из окошечка глядим       (*смыкаем пальцы рук «окошечком»,*

Всё глядим!                                 *смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны*

Глядим назад, глядим вперёд      *повороты в одну и другую сторону,*

Вот так вот, вот так вот*смотрим из-под ладони*

Ну что ж автобус не везёт                         *пожимаем плечами.*

Не везёт?

Колёса закружились                             *выполняем круговые движения руками*

Вот так вот, вот так вот*впереди от себя*

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат          *качаем согнутыми в локтях руками перед*

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик        *лицом (имитируем движение*

Все капельки смести хотят                           *«дворников»).*

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим                *«крутим руль» и бибикаем.*

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт                 *прыжки на месте.*

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

Дети садятся на места.

Логопед: Продолжим нашу прогулку пешком, ведь на улице такая чудесная погода.

1. Пальчиковая гимнастика.

Дзынь, дзынь, дзынь     *пальчиками рук стучат по крышке стола*

Вверх посмотришь – неба синь.     *руки поднимают вверх*

Хлюп, хлюп, хлюп, хлюп, хлюп –                        *хлопают в ладоши*

Под ногами лужа вдруг.                 *Руки вниз*

Только это не дождь.  *Подставляем ладошки под воображаемый дождь*

– Что сосулька ты ревёшь? *Руки на бока, наклоны головы вправо-влево*

Ты бы лучше улыбнулась. *Сжимаем- разжимаем кулаки.*

К нам Весна опять вернулась.  *Хлопки в ладоши.*

1. Д\и «Капель» (стучат пальцами по стаканчику).

Логопед: Ребята послушайте, как капает капель, и повторите за мной.

/ // ,   / ///, //  //, // ///

1. Логопед: Ребята, мы пришли на площадь Революции. Посмотрите на слайд и скажите, какое здание находится справа от нас?

Дети: справа от  нас находится Детская музыкальная школа.

Логопед: Какой памятник находится слева от нас? (Слева от нас находится Вечный огонь)

Логопед: Какое здание находится слева от нас? (Слева от нас находится Вологодская областная филармония).

Логопед: Какой памятник находится прямо перед нами.

(Прямо перед нами находится памятник воинской Славы).

Логопед: Подходя к детскому саду, мы проходим  около Драматического театра. Какие ещё театры есть в нашем городе? (Слайд)

Дети: В нашем городе есть Театр юного зрителя, Кукольный театр, Детский музыкальный театр.

Логопед: В какой из театров вы любите ходить?

Дети: Я люблю ходить в Теремок.

1. Составление описательного рассказа «Теремок» (с опорой на слайд).

Логопед: Послушайте рассказ о детском кукольном театре.

Теремок.

В нашем городе есть детский кукольный театр. Здание театра похоже на терем, поэтому его назвали «Теремок». В нём уютный зал с мягкими удобными креслами. В театре есть живой уголок, там живут рыбки и  птицы. В Теремке можно посмотреть интересные спектакли. Я люблю посещать этот театр.

– Какой детский театр есть в нашем городе?

– На что похоже здание кукольного театра?

– Какой в театре зал?

-Кто живёт в театре в живом уголке?

– Какие спектакли можно посмотреть в Теремке?

Логопед: Я прочитаю рассказ ещё раз, вы внимательно слушайте, приготовьтесь его пересказывать.

Логопед читает текст ещё раз.

Пересказ текста детьми.

1. Д\и «Продолжи предложение»

Логопед:  Какой замечательный у нас город. Столько всего в нём интересного и увлекательного! Здесь есть театры и библиотеки, памятники, музей, парки и скверы. Можно целый день гулять по городу и любоваться им!

Я пойду в парк, чтобы …(погулять на свежем воздухе).

Я пойду в музей, чтобы …(посмотреть животных).

Я пойду в театр, чтобы …(посмотреть интересный спектакль).

Я пойду в картинную галерею, чтобы…..(полюбоваться картинами).

Я пойду в музыкальную школу, чтобы….(научиться играть на скрипке).

Я пойду в библиотеку, чтобы…( взять новую книгу).

Я пойду в филармонию, чтобы….(послушать музыку).

**Организация окончания занятия:**

Логопед: Вот и закончилась наша экскурсия по Вологде.

Как красива, ты Вологда,

Я люблю лишь тебя.

В мире нет больше города

Где я вижу себя.

Ребята, любите и берегите наш город!

***Елец-2015г***

***Сценарий праздника***

***для детей старшей группы***

***«С Днем Рождения, город родной!»***

**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Задачи**: ознакомление детей с такими понятиями, как “Россия”, “Родина”, обзорное ознакомление с гербом города Ельца; закрепление полученной информации (игра «Собери герб»).

*Звучит песня «Мой город». Дети входят в зал и становятся полукругом.*

**Ведущая:**Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале. Так уж довелось, что в начале сентября мы отмечаем «День города Ельца», которому в этом году исполнилось 866 лет. И сегодня мы собрались, чтобы сказать много добрых слов о нашем древнем городе Ельце.

**1-ый реб:** Снова осень в город мой вступает,

Красит златом купола церквей…

От восторга сердце замирает,

От любви, Елец, к тебе моей!

**2-ой реб:** Ты встаешь былинный, древний, статный

Над рекою быстрая Сосна,

И горят огнем на солнце латы

Твоей славы, будто ордена!

**3-ий реб:** Улочки, дома шуршат листвою,

Музыкой от бунинских стихов.

И парит осеннею порою

Спелый запах яблок из дворов…

*Ольга Томилина*

**4-ый реб:.**Город живописцев и поэтов,

Музыкантов и богатырей,

Край легенд, преданий и заветов,

Сказочных часовен и церквей.

**5-ый реб:**Город кружевниц, каменотесов,

Мукомолов, зодчих, кузнецов..

Под седым холмом звенящим плесом.

Речка славит подвиги отцов.

**6-ой реб:** И с любовью в сердце Божья Матерь

Над Ельцом являлась в полный рост,

И сиял Покров-Святая скатерть

Из неугосимо ярких звезд! (*Ю. Ширяев.)*

**Ведущая:** Солнце ласково сияет,

В небе голубом.

Мы о городе любимом

Звонко песню пропоем

***Дети исполняют песню «Город мой, родной» Т. Чегринец.***

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете почему город имеет название «Елец»?

**Дети:** В ельце росли ели и протекает река Ельчик.

**Ведущая:** Правильно, и не только. Слово «елань» значит- олень. В лесах, возле нашего города водились олени.

А вы знаете как выглядит герб нашего города?

**Дети:** Да

**Ведущая:** Тогда давайте соберем этот герб.

***Игра «Собери герб города Ельца»***

**Ведущая:** Каждый человек любит то место, где он родился и вырос. Вы знаете как называется такое место?

**Дети:** Родина.

**1-ой ребенок:** У каждого листочка

У каждого ручья.

Есть главное на свете

Есть Родина своя

**2-ий ребенок:** Страну, где мы родились

Где радостно живем.

Края свои родные

Мы Родиной зовем

**Ведущая:** А в какой стране мы живем?

**Дети:** В России

**Ведущая:**Правильно. Россия-это наша Родина.

**3-ий ребенок:** Как велика моя страна!

Как широки её просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась страна моя

От севера до юга!

Когда в одном краю весна,

В другом и снег, и вьюга.

И поезд по стране моей

С границы до границы.  
        Не меньше, чем за десять дней,

И то едва домчится.

***Дети исполняют песню «Моя Россия»***

**Ведущая:** Каждый город славен своими ремеслами. А наш город – кружевоплетением. Мастерицы Ельца плетут красивые и незабываемые узоры.

***Девочка читает стихотворение «Елецкие кружева»***

Простая нить, иголки и коклюшки,

Склоненная седая голова,

Замысловатый контур на подушке.

И по нему плетутся кружева…

Стучат коклюшки песней переборов.

У каждого мелодия своя.

То приумолкнут, то поют с задором про славные Елецкие края…

***Виктор Рыбалка***

***Девочки исполняют танец « Кружево елецкое»***

**Ведущий:***Расписные, деревянные,*

*И для нас они желанные.*

*Ими щи хлебают,*

*А еще на них играют*

*Вот они, какие,*

*Ложки расписные*

*От зари и до зари,*

*Играют наши ложкари.*

***Мальчики исполняют Русский танец с ложками.  «Ах ты, берёза»***

**Ведущая:**А еще в Ельце известны по всей России звонкоголосые елецкие рояльные гармошки. И сейчас возрождается этот забытый промысел.

В старину не было ни магнитофонов, ни музыкальных центров, их заменяла гармошка. Парни и девушки ходили на вечерние посиделки попеть и поплясать под елецкую гармонь.

***Дети исполняют Частушки***

**1-й.**

Мы частушки сочиняем,

Можем их пропеть сейчас.

Мы для вас споем, сыграем…

Попросите только нас!

**2-й**

Мы с веселой песней дружим,

По-елецки говорим.

Хорошо живем, не тужим,

Эх, со сметаной хлеб едим!

**3-й**  
Старину мы уважаем,

Старину мы бережем,

О   елецком нашем крае

Песни звонкие поем.

**4-й**

Мы – елецкие ребята,

Мы нигде не пропадем,

Мы и горы переедем,

Мы и реки перейдем.

**5-й**

Ёлочки – сосеночки

Зелёные, колючие,

А в Ельце девчоночки

Веселые, певучие.

**7й**

Разрешите поплясать

и попеть немножко

заиграла весело

елецкая гармошка

**8**

Отчего ж не поплясать

Отчего ж не топнуть

Неужели половицы

В этом доме лопнут

**9.**

Не успела я родиться

На комод поставили

Платье новое надели

И плясать заставили

**10**

Как топну ногой

да притопну другой

Сколько я не топочу

Все равно плясать хочу

**11.**

Косы русые мои

Длинные до пояса

Меня все узнают

Издали по росту

**12.**

Отчего ж не поплясать

Отчего же не попеть,

Не сидится мне на месте,

А чего же мне сидеть.

**13.**

За грибами я пойду

во зелененький лесок

Говорят, что у меня

канарейки голосок

**14**.

В нашем песенном краю

Краю легенд, богатырей

Кружевниц, каменотесов, нет матани веселей

**15**

На елецком на гербе

Оленьк**о**м под елочкой

Веселые, певучие

Елецкие девчоночки

**16**.

Наши храбрые ельчане

Родину прославили

На стенах рейхстага:

"Мы из Ельца оставили"

**17**.

Потянулася к Ельцу

Ух фашистская рука

Наши славные герои

Наломали им бока.

**18**.

Захотели немцы славы

Не простой, а мировой

Без штанов домой бежали

С нашей Родины родной

**19.**

Ты не думай ,враг коварный,

Солнца Свет не погасить,

И могучей силы русской

Никогда не победить.

**20-й**

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А сейчас мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Ведущая:** Ребята, а наш город испокон веков был городом охранявшим мир и покой нашей страны. Недаром ему присвоено почетное звание города «воинской славы».

**Ребенок:**

Средь полей Черноземных, как былинный герой,

Ты стоишь непреклонно, наш Елец, дорогой.

Старшим братом столицы довелось тебе стать.

И ее, как сестрицу, от беды защищать.

Ты отважно сражался, много раз погибал,

Но всегда возрождался, каждый раз воскресал.

Сыновьями своими ты прославлен в боях.

На просторах России и в болгарских горах.

Знаменитая кожа, кружев дивный узор,

Звук рояльных гармошек и станков разговор…

Славный город героев, мастеров и творцов.

Стой над быстрой Сосною ты над быстрой рекой.

***Дети исполняют песню «Живи, Елец»***

**Ведущая:** Ребята, когда вы приезжаете к родным или знакомым в другие города, вы им рассказываете о нашем Ельце? Какие достопримечательности нашего города вы уже знаете? (Вознесенский собор, Каракумовский мост, театр Бенефис, Петровский парк, памятники и т. д.) Правильно, ребята, а сейчас о чём мы сегодня говорили, мы сможем увидеть и ещё лучше запомнить.

***Показ х/ф «Кружева истории»***