**Конспект занятия в разновозрастной группе**

**Тема занятия: «На день рождения к Маше».**

**Цели**: создать условия для познавательного развития детей с помощью камешков «Марблс».

**Задачи:**

**Образовательные:**формировать и закреплять правильный захват камешка; работать над дифференциацией цветов; упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребёнка.

 **Развивающая:** создать атмосферу эмоционального подъема, заинтересованности, инициативности на занятии; продолжать развивать и активизировать речевую деятельность детей, развивать мелкую моторику рук.

 **Воспитательная:** продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие.

**Интеграция областей**: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа**: очаровательная, красивая, нарядная, модная, загадочная, веселая, чудесная, интересная; зубной камень, стоматолог, именинница, браслет, ручка, блокнот, брелок, коробка с кольцом, мягкая игрушка, заколка.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** телефон, телевизор, флэшка, 2 шкатулки, мешочек, ширма, карточки, стулья, столы, салфетки, 3 платка.

**Раздаточный материал:** картинки «Платье», «Зуб», тарелочки с камешками, пинцеты, тарелочки с кинетическим песком, влажные салфетки, палочки, 8 предметов, карточки с изображением Маши.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

 «Доброе утро!»

 Ребята, а как можно друг друга поприветствовать? (ответы детей)

 \* поздороваться;

 \* обнять;

 \* пожать руку;

 \* написать СМС.

2. Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ой, ребята, я совсем забыла. Мне вчера пришла СМС – ка от Маши из мультфильма «Маша и медведь» (включаю телефон). Вот оно, послушайте.

 «Дорогие мои ребята из группы «Колокольчик», приглашаю вас на свой день рождения! МАША.»

**Воспитатель:** Что делать будем? (ответы детей) Я согласна пойти на день рождения.

Девочки, но, чтобы нам попасть на день рождения, Маша приглашает нас в путешествие по её мультфильмам. Но вот вопрос? Согласны вы пройти вместе со мной это путешествие?

**Дети: Да!**

**2.Основная часть**

3. «Мультфильм №1 «Раз в году».

**Воспитатель:** Здорово! Проходите к телевизору. Встаньте так, чтобы вам всем было видно. (смотрим отрывок мультфильма)

4. Игра «Укрась платье камешками».

**Воспитатель:** Посмотрите, какое грязное платье стало у Маши. Разве в таком виде можно справлять день рождения?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** И что теперь делать? (ответы детей) Я предлагаю Вам самим стать модельерами и сделать Маше платье. Присаживайтесь за столы. Но платье мы с вами не будем шить, а будем украшать камешками. (работа детей)

5. Игра «Назови ласковые слова».

**Воспитатель:** Молодцы! Красивые платья у вас получились, Маше они очень понравятся. Какие слова вы бы сказали Маше, увидев её в своём фирменном платье?

Возьмите по одному камешку, и сказав Маше комплимент, положите его в шкатулочку. Я начну, Маша, ты в этом платье очаровательная. (ответы детей)

Какие вы молодцы, сколько слов красивых знаете.

6. «Мультфильм №2 «Сладкая жизнь».

**Воспитатель:** Подходите, не стесняйтесь. (смотрим отрывок мультфильма)

7. Игра «У стоматолога».

**Воспитатель:** Ребята, какой можно сделать вывод в данной ситуации? (ответы детей) Правильно, нужно 2 раза в день чистить зубы и посещать стоматолога. И я предлагаю вам стать стоматологами.

Присаживайтесь за столы. Перед вами больной зуб, и он весь в зубном камне. Вы, как стоматологи, используя пинцет, вылечите зуб, убрав зубной камень. (работа детей)

8. Физ.минутка «Самолёт».

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием справились. Что-то мы с вами засиделись, не пора ли нам встряхнуться.

9. «Мультфильм №3 «Большая стирка».

**Воспитатель:** Ну что, отдохнули и взбодрились. И так, мультфильм №3.

(смотрим отрывок мультфильма)

10. Игра с песком и камешками.

**Воспитатель:** А когда мы моем руки, в каких случаях? (ответы детей) Предлагаю вам интересную игру, присаживайтесь за столы. У вас у каждого тарелочка с песком, также есть камешки. Я буду показывать картинку, а вы палочкой на песке нарисуете то изображение, которое на картинке. Потом выложите по контуру камешки. (работа детей)

11. Игра «Чудесный мешочек».

**Воспитатель:** Молодцы, интересные у вас получились картинки. Ребята, но не забывайте, что мы с вами идем на день рождения. А что мы забыли?

**Дети:** Подарки.

**Воспитатель:** Правильно, подарки. Что же мы с вами будем дарить Маше? (ответы детей) Ребята, у меня уже есть подарки для нашей именинницы, но что это за подарки вы должны на ощупь определить.

12. Игра «Чаепитие».

**Воспитатель:** Подарки мы с вами приобрели, отправляемся в гости. (подходим к ширме, за которой сидит Маша). Здравствуй, Маша.

**Маша:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Поздравляем тебя с днём рождения. Прими о нас подарки. (дети дарят подарки)

**Маша:** Спасибо вам ребята, за то что пришли и подарили такие чудесные подарки.

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, оцените наше путешествие, если вам понравилось, то возьмите весёлую Машу, а если нет, то грустную.