**Аппликация «Черепаха»**

**2-я младшая группа**

**Тема ООД:** Познакомить детей с земноводным животным черепахой.

**Цель:** Научить детей, изображать черепаху.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с характерными признаками внешнего вида черепахи. Закреплять понятие о цветовом исполнении черепахи (цвет коричневый). Расширять представления детей о круглой геометрической форме.

Развивать умение работать с бумагой, кисточкой, клеем, закреплять понятие о круглой геометрической форме. Дополнять работу деталями. Воспитывать бережное отношение к живым существам.

**Виды деятельности:** Аппликация.

**Формы организации:** Подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Развивающее интегративное мероприятие на игровой основе.

**Оборудование**: Клей ПВА. Кисточки, салфетка. Чёрный фломастер. Мольберт. Круг желтого цвета *(1 шт. на каждого ребенка)*, синие круги среднего размера *(4 шт. на каждого ребенка),* красные маленькие круги *(4 шт. на каждого ребенка)*, шаблон черепахи. Тонированный альбомный лист. Живая или игрушечная черепаха. Атрибуты для почтальона.

**Предварительная работа**: Рассматривание животных на иллюстрациях. Беседы о домашних животных, опрос детей, кто его питомец.

**ХОД ООД**

Организационный момент

В.: - Кто там стучится в дверь? Здравствуйте почтальон. Вы нам письмо принесли?

П.: - А у вас эта как её, у неё еще дом на спине?

В.: - Вы, наверное, улитку ищите?

П.: - Улитка - этой с домом на спине телеграмму написала с приглашением на соревнования.

В.: - А зачем вы в детский сад пришли?

П.: - Я пришёл за этой с домом на спине, везде побывал, а она эта которая с домом «Чемпион». Никак догнать не могу. Сказали, вы тут портреты делаете, я и подумал, что она сюда направился.

В.: - Ребят а вы узнали о ком говорит почтальон?

Д.: - Да, это черепаха

П.: - Давайте посмотрим, где она может быть. А какие приметы у Черепахи – чемпиона.

В.: - Ребят давайте посмотрим на картинку и назовём все приметы черепахи. *(На мольберт вещается картинка с изображением черепахи)*

Д.: -Круглый домик на спине в шашечку, четыре ножки с когтями, и голова с глазами – пуговками. Зубов нет.

Рядом с почтальоном появляется игрушка Черепаха.

Ч.:- Здравствуйте все! Я правильно пришла? Здесь портреты чемпионам делают?

П: - Здравствуйте, Черепаха. Возьмите телеграмму. Вас приглашает улитка на соревнование по быстрой ходьбе.

Ч.: - Спасибо! Но сначала мой портрет. Срочно.

В.: - Конечно- конечно. С портретом мы справимся, правда, ребята? Садитесь за стол, будем работать.

Основная часть

В.: - Возьмите шаблон черепашки и промажьте его клеем с белой стороны и приклейте на середину листа. После того как приклеили черепашку берем салфетку и промакиваем чтобы убрать лишний клей.

После берем круг желтого цвета, промазываем клеем. И клеем в середине панциря. Промакиваем салфеткой. Берем кружки среднего размера, промазываем клеем и наклеиваем с четырёх сторон по кругу. Берем маленькие кружочки промазываем клеем. Клеим красные круги между синими, салфеткой промакиваем. А теперь очередь за мелкими деталями. Какими?

Д.: - Глазки, коготки

В.: - Правильно. Надо нарисовать глазки, к лапкам коготки.

В.: - Ну вот портреты и готовы!

Заключительная часть

Черепаха оценивает портреты. Хвалит детей.

Ч.: - Как я похожа! Какие красивые у вас портреты получились, мне очень нравятся. Спасибо!

В.: - Ребята, давайте наши портреты повесим на наш Вернисаж, чтобы и Ваши родители могли ними полюбоваться.



