**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Путешествие в страну добра»**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, нам пришло письмо. Интересно, кто бы это мог прислать? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Медведица. У меня беда. Мои медвежата заболели. Чтобы их вылечить, нужны «Лекарства доброты», которые можно найти только в удивительной стране Добра в волшебной шкатулке. Но попасть в эту страну могут лишь добрые дети. Помогите мне, пожалуйста! »

**Воспитатель:** Ребята, что же делать?

**Дети:** Давайте поможем.

**Воспитатель:** Правильно. Надо помочь медведице. А вы не боитесь?

Дети: Нет.

- А в помощники нам Медведица выслала волшебный клубочек. Он и покажет нам дорогу. Теперь мы можем отправиться в удивительную страну Добра на поиски «Лекарства доброты».

Дети отправляются в поход по группе, в которой созданы разные зоны. Катят клубок и говорят волшебные слова:

 Ты катись-катись клубок,

 Через поле и лесок

 Приведи нас поскорей

 В мир добра и радости!

**Воспитатель:**

Нам предстоит нелёгкий и длинный путь. В страну Добра могут попасть только хорошие – добрые дети. Давайте расскажем нашему волшебному клубку какие вы. А для этого поиграем.

**1 остановка Дидактическая игра « Скажи наоборот »**

( дети передают друг другу клубок и называют антонимы)

- Вы плохие ребята Мы хорошие ребята.

- Вы грустные ребята? Мы весёлые ребята.

- Вы драчливые ребята? Мы дружные ребята.

-Вы грубые ребята? Мы вежливые ребята.

- Вы злые ребята? Мы добрые ребята.

- Вы ленивые ребята? Мы трудолюбивые ребята.

- Вы трусливые ребята? Мы смелые ребята.

- Вы слабые ребята? Мы сильные ребята.

- Вы глупые ребята? Мы умные ребята.

- Вы невоспитанные ребята? Мы воспитанные ребята.

- Вы жадные ребята? Мы щедрые ребята.

- Вы любопытные ребята? Мы любознательные ребята.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно отвечали. Только запомните , что означают слова щедрость и любопытность .

**Щедрый** – это человек, который готов помочь каждому, отдать всё и не требует ничего взамен.

**Любопытный** – человек, который всегда лезет туда, куда его никто не просят.

**Любознательный** – любит знать, узнавать обо всём, но нос свой не суёт.

В народе говорят «У любопытного весь лоб в синяках, а для любознательного ребёнка весь мир открывается» или «У любопытной Варвары на базаре нос оторвали» (повтор с воспитателем значение новых слов, показ картинок объясняющих их значение).

Воспитатель: отправляемся дальше в путь (катят клубок и говорят волшебные слова)

**2 остановка: «Третий лишний»** - найти лишнюю картинку и ответить на вопросы воспитателя.

Набор картинок:

1. «Девочки жалеют мальчика, который поранил ногу»
2. «Девочка кормит бутербродом своим голодного котёнка»
3. «Мальчик гонится с палкой и камнем за собакой»

Воспитатель:

- Что дети делают на картинках?

- О чём они?

 - Какая картинка лишняя?

 - Почему ты так решил?

Дидактическая игра «Какой, какая, какие»

Ответы детей:

Девочки жалеют мальчика, который поранил ногу (хорошие, добрые, заботливые, дружные, жалостливые, ласковые, умные, воспитанные)

Девочка кормит своим бутербродом голодного котёнка (добрая, красивая, весёлая, умная, щедрая)

Мальчик гонится с палкой и камнем за собакой (злой, некрасивый, глупый, страшный, драчливый, невоспитанный)- лишняя

Давайте пожалеем мальчика Сашу и собачку Бима и назовём их ласково.

Дидактическая игра « Назови ласково »

Ответы детей: Сашуля, Сашочек, Сашенька и т.д.

Бимка, Бимулечка, Бимуля и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, дорога дальняя и нам надо поторопиться (катят клубок и говорят волшебные слова)

**3 остановка « В гостях у девочки с мальчиком »**

Воспитатель: Как помочь детям навести порядок в комнате, чтобы не наказала мама за разбитый горшок с живым цветком. Чтобы им помочь надо сказать одним словом.

Дидактическая игра «Скажи одним словом»

 Ответы детей:

- собрать (осколки горшка, землю)

- выбросить (в урну)

- подмести (веником)

- помыть (пол)

- рассказать (маме)

- извиниться (перед мамой)

Воспитатель: Мы так долго идём, уже устали, давайте немного разомнёмся.

**Физкультминутка «Я иду и ты идёшь»**

Я иду и ты идёшь - раз, два, три (Шагают на месте)

Я пою и ты поёшь - раз, два, три хлопают в ладоши)

Мы идём и мы поём – раз, два, три (наклоны головы)

Очень дружно мы живём – раз, два, три! (шагают на месте)

(Катят клубок и говорят волшебные слова)

**4 остановка « Подумай и сделай правильно»**

Анализ ситуаций детьми:

Мальчик увидел мужчину с сумкой и пошёл за ним. Очень ему хотелось узнать, что в этой сумке. Мужчина сел на лавочку и заснул. А мальчик присел, открыл сумку и увидел овощи и расстроился . А в это время мужчина проснулся и схватил мальчика за руку .

Воспитатель:

- Правильно ли поступил мальчик?

- Каким был мальчик любознательным или любопытным?

(Катят клубок и говорят волшебные слова)

**5 остановка «Шкатулочка»**

Дидактическая игра «Прочитай записку, добавив предлог»

Воспитатель: Вот мы и добрались с вами до страны Добра. А вот и шкатулочка . Давайте посмотрим , что там лежит

(читает записку: «Лекарства доброты лежат...шкафу….полке сверху ») Дети , помогите мне прочитать записку , чего здесь не хватает ?

Ответы детей: в, на.

Воспитатель: Давайте найдём «Лекарства доброты» на полке.

(смайлики с улыбкой) Это для медвежат.

Мы дошли до страны Добра, выполнили правильно все задания, значит вы молодцы и теперь мы знаем «Лекарства доброты» и сами постараемся быть добрыми, ведь

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека .

**6 Анализ работы, итог путешествия.**

 Воспитатель:

- Где мы сегодня вами побывали?

- Кому помогали?

- Что нового и интересного узнали?