Карта наблюдений внеклассного мероприятия

по ФГОС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Оформление помещения к проведению мероприятия** | | | | | |
| Эстетичность оформления |  |  |  |  |  |
| Роль оформления в успешности проведения мероприятия |  |  |  |  |  |
| Степень рациональности и эффективности использования времени |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Эмоциональный фон** | | | | | |
| Создание благоприятного морально-психологического климата |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания мероприятия возрасту,интересам, особенно­стям учащихся данного класса |  |  |  |  |  |
| Оригинальность выбора формы проведения мероприятия |  |  |  |  |  |
| Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставлен­ной цели |  |  |  |  |  |
| Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся |  |  |  |  |  |
| Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся) |  |  |  |  |  |
| Организационная четкость проведения мероприятия |  |  |  |  |  |
| Культура речи, мимика и жесты педагога |  |  |  |  |  |
| Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | | | | |
| **Оценка результативности мероприятия** | | | | | |
| Достижение цели, уровень решения поставленных задач |  |  |  |  |  |
| Расширение общего кругозора участников |  |  |  |  |  |
| Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта |  |  |  |  |  |
| Реакция детей на достигнутый результат |  |  |  |  |  |
| Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия |  |  |  |  |  |
| Степень эмоционального и воспитательного воздействия |  |  |  |  |  |
| Социальная и педагогическая значимость мероприятия |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | | | | |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |