Карта наблюдений внеклассного мероприятия

по ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** |
|     1    |      2    |     3    |     4    |     5    |
| **Оформление помещения к проведению мероприятия** |
| Эстетичность оформления |   |   |   |   |   |
| Роль оформления в успешности проведения мероприятия |   |   |   |   |   |
| Степень рациональности и эффективности использования времени |   |   |   |   |   |
| **Итого:** |   |   |   |   |   |
| **Эмоциональный фон** |
| Создание благоприятного морально-психологического климата |   |   |   |   |   |
| Соответствие содержания мероприятия возрасту,интересам, особенно­стям учащихся данного класса |   |   |   |   |   |
| Оригинальность выбора формы проведения мероприятия |   |   |   |   |   |
| Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставлен­ной цели |   |   |   |   |   |
| Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся |   |   |   |   |   |
| Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся) |   |   |   |   |   |
| Организационная четкость проведения мероприятия |   |   |   |   |   |
| Культура речи, мимика и жесты педагога |   |   |   |   |   |
| Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога |   |   |   |   |   |
| **Итого:** |   |
| **Оценка результативности мероприятия** |
| Достижение цели, уровень решения поставленных задач |   |   |   |   |   |
| Расширение общего кругозора участников |   |   |   |   |   |
| Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта |   |   |   |   |   |
| Реакция детей на достигнутый результат |   |   |   |   |   |
| Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия |   |   |   |   |   |
| Степень эмоционального и воспитательного воздействия |   |   |   |   |   |
| Социальная и педагогическая значимость мероприятия |   |   |   |   |   |
| **Итого:** |   |
| **Всего:** |   |   |   |   |   |