Конспект ООД.

Конструирование (оригами) Подготовительная к школе группа.

**Тема:** «На дне морском»

**Цель:** Учить детей различным приёмам работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, умению следовать устным инструкциям, действовать по образцу, развивать внимание, мелкую моторику, художественный вкус и творческие способности; учить договариваться и планировать коллективную работу.

Материалы к занятию: бумага 9\*4 для складывания модулей, модель аквариума, образцы: морская звезда, водоросли, ракушки.

Предварительная работа: изготовление модулей из бумаги

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, что вы видите на этой картине? (рассматривание картины моря и морских обитателей)

Сегодня мы с вами создадим красивое морское дно с водорослями и их обитателями.

Возьмите ракушку, послушайте их шум. Рассмотрите ракушку. Для чего она на морском дне? (она может служить домиком для улиток и некоторых других морских животных). Да, в таких домиках некоторые морские обитатели могут спрятаться от врагов и плохой погоды. Где лежат ракушки? Ракушки лежат на дне озер, морей и океанов, иногда прикрыты песком или морскими растениями, лежат неподвижно, будто спят. Какую форму имеет ракушка? (необычную, причудливую). Правильно. А таят они в своих изгибах

… и шорох звездной кометы,

И шепот ушедшего лета,

И горсточку лунного света.

Глядя на ракушки, можно вспомнить или представить много всего красивого и необычного.

Звезды плавают по днищу,

Звезды в море ищут пищу.

На ночном небе сверкают космические звезды, а на дне морей, океанов лежат звезды живые. Они могут кушать и даже передвигаться, хотя и очень медленно. Посмотрите, ребята, что это у меня в руках? Что вам напоминает форма её тела?

На морском дне много водорослей, ракушек, кораллов и других морских обитателей. Я вам загадаю загадку:

Посмотрите, дом стоит
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

Ответ: Аквариум

Сейчас я вам предлагаю создать макет морского дна в нашем аквариуме. Мы из бумаги, в технике модульного оригами, из модулей соберем обитателей моря, которые живут на дне, и разместим в нашем аквариуме.

Вначале мы вспомним, как мы готовили модули. Кто из вас, дети, расскажет? Как изготавливали модули?

 1. Согни прямоугольник пополам.
 2. Согни и разогни, чтобы наметить линию середины. Поверни горой к себе.

 3. Согни края к середине.

4. Переверни.
5. Подними края вверх.
6. Загни уголки, перегибая их через большой треугольник.
7. Разогни.
8. Снова сложи маленькие треугольнички по намеченным линиям и подними края вверх.
9. Согни пополам.
Получившийся модуль имеет два уголка и два кармашка.
 Из получившихся модулей можно сложить любую фигуру – и морскую звезду, и ракушку, и рыбку и многое другое.

Сложенные модули, необходимо вставить друг в друга различными способами, и таким образом получить объемные изделия. Вот один из возможных примеров соединения:

ф/м рыбки весело купались

 в теплой свеженькой водичке

 то сожмутся, разожмутся

 то зароются в песке

Сейчас поделимся на группы и договоримся, кто будет собирать морскую звезду, кто водоросли, ракушки?

Итак, кто желает собирать из модулей морскую звезду? Из модулей, какого цвета вы будете составлять морскую звезду? Кто будет собирать ракушки? Возьмите модули. И все остальные будут собирать водоросли.

Дети садятся за столы. Собирают из модулей морских обитателей.

Индивидуальная помощь.

Анализ занятия.

 Что мы сегодня изготавливали? Трудно вам было собирать из модулей морских обитателей? Понравилось наше занятие?