**Сценарий квест - игры «Школа безопасности»**

**Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25 г. Балаково**

**Гвоздева Светлана Викторовна**

**Задачи мероприятия:**

* воспитывать ответственное отношение детей к своей жизни и безопасности;
* повысить уровень знаний учащихся по правилам безопасного поведения;
* создать условия для формирования опыта безопасного поведения, стремления к самопознанию, самопониманию;
* развивать уверенность в своих силах и способностях;
* отрабатывать умения действовать в неожиданных ситуациях, планируя свою деятельность, анализировать и принимать правильные решения;
* мотивировать младших школьников на формирование поведения безопасного типа, здорового образа жизни;
* развивать творческие способности, используя индивидуальные особенности детей.

**Цель игры** — формирование опыта безопасного поведения через воспитание у младших школьников культуры безопасного поведения, чувства ответственности за свою жизнь и жизни близких, понимание значимости безопасности поведения.

**Прогнозируемые результаты:**

**Предметные:**

• привитие ученикам ряда знаний, позволяющих овладеть культурой безопасного поведения;

• сформированное и осознанное понимание масштабности проблем, связанных с несоблюдением норм и правил безопасного поведения;

• правильное отношение к окружающей среде, к природе, людям.

**Метапредметные:**

• овладение учениками способности принимать и сохранять цели и задачи воспитания культуры безопасного поведения;

• готовность учеников работать в коллективе, умение принимать коллективное решение, работать друг с другом, уважать мнения товарищей;

• овладение базовыми понятиями и терминами экологического воспитания.

**Личностные:**

• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, его красоту и возможные опасности;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к собственному здоровью и здоровью близких.

**Оборудование:** карточки с заданиями в конвертах, маршрутные листы, ручки, карандаши, листы, часы (секундомер, таймер).

***Правила квест-игры:*** Игра включает в себя движение по маршруту из 5 станций. Маршрут следования команды узнают из маршрутных листов. Сопровождают детей по  
станциям педагоги.  
Станции **«Берегись огня» , «Внимание дорога»** , **«Мы знаем, что нельзя», «Антитеррор», «Первая помощь»**

На каждой станции команды должны быть в полном  
составе! Время посещения станции и выполнение заданий – 5-7 минут.  
По итогам квест-игры проводится награждение всех команд.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Ребята, впереди каникулы – чудесное время, которое вы так ждете. Это славные деньки, когда нет учебы. Но, как не странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. 1. Слайд Отгадайте ребус приложение1 и назовите тему нашего мероприятия. Я приглашаю вас на игру, которая называется «Школа безопасности». **Почему важно думать о безопасности?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команды сформированы, а вот название выберете случайным образом. Итак, представляю команду «Готовность 01», «Служба спасения», «Первая помощь» и «Светофор».

Каждая команда получает задание, на выполнение которого отведено определенное время. Ваша задача - выполнить их правильно. За верно выполненное задание вы будете получать «пазл», из которых у вас получится один из запрещающих знаков, объяснить значение этого знака. Затем на обратной стороне знака, вы прочитаете слова, из которых должна получиться фраза.

На классном часе у нас присутствует начальник караула ПСЧ- 21 Долотин Геннадий Андреевич и медиинский работник школы Шиповалова Маргарита Алексеевна Шиповалова, они будут выступать в роли наставников и экспертов нашей игры.

**Ведущий:** А сейчас , команды, давайте вспомним номера экстренных служб.

*112 единый номер экстренных служб,*

*01 пожарно-спасательная служба,*

*02 полиция,*

*03 скорая медицинская помощь,*

*04 газовая аварийная служба*

Спасибо всем командам, получите свои путевые листы и отправляйтесь в путь.

**Станция «Берегись огня»**

Цель станции: обобщить представления детей о пожарных и их  
профессии, воспитывать чувство взаимопомощи.

***Ведущий****:* Мы будем здесь говорить, отвечая на вопросы, о пожарах, огне.  
1. Викторина «Вопрос-ответ»  
1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? *(пожарные)*2. Почему пожарная машина красная? *(чтобы издалека было видно, что  
надо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня*)  
3. От чего бывают пожары?  
4. Чем опасны пожары?  
5. Чем можно тушить начинающийся пожар?

***Ведущий****:* С огнем шутить опасно. Если не знать правила пожарной  безопасности, может случиться непоправимая беда.

Ребята, большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля. Помните, пожар легче не допустить, чем тушить. Но в жизни всякое бывает. Вы можете стать очевидцами пожара.

- Как себя вести во время пожара?

- Ребята, а по какому номеру надо звонить?

-А что вы скажете по телефону? *(ответы детей)*

*Разговор по телефону*

(При пожаре вам нужно набрать номер 01. Сказать, что у вас горит. Затем, назвать адрес, где произошёл пожар (обязательно назвать город это или село). Кто сообщил о пожаре.)

***Ведущий****:* А теперь отгадайте загадки.

**Загадки.**

1. Красная корова всю солому поела. *( Огонь).*  
2. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. *( Искра).*  
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. *( Пожар).*  
4. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. *(Спичка).*  
5. При пожаре не сидим, набираем… *(1 0 1).*  
6. Дым увидел - не зевай, их скорее вызывай. Кого? *( Пожарных).*

***Ведущий****:* Кто такие пожарные? Все вы, наверно, слышали выражение: “Спешит, как на пожар”. И, действительно, у пожарных каждая минута на счету.

***При успешном прохождении этапа команда получает пазлы с изображением части знака***

**«Станция «Внимание! Дорога»**

Цель: закрепить знания детей по ПДД (использование велосипеда,  
работа светофора)

***Ведущий****:* Летом многие из вас катаются на велосипедах. Кто умеет  
кататься? А кто знает ПДД для велосипедистов?

Подвижная игра «Запрещается-разрешается»При запрете – руки опускаем вниз, при разрешении – поднимаем вверх.  
Кататься на велосипеде без шлема….(запрещается)  
Кататься на велосипеде во дворе… (разрешается)  
Кататься на велосипеде по проезжей части…(запрещается)  
Вести велосипед за руль по пешеходному переходу… (разрешается)  
Ездить, не держась за руль…(запрещается)  
Кататься на багажнике друга…(запрещается)  
Ехать на велосипеде в наушниках…(запрещается)

**Станция «Дорожная математика» (приложение 2)**

Время работы на станции – 5 минут.

**Задача 1.** Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

Ответ. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

**Задача 2.** Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ. Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

**Задача 3.** Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Ответ. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

***Ведущий****:*Ну а теперь поиграем в игру ***«Перейди дорогу».***   
Вы выстраиваетесь в шеренгу, перед вами линия дорожной разметки.   
Когда регулировщик, то есть я, показывает зеленый свет, вы делаете шаг вперед, желтый – стоите на месте, красный – делаете шаг назад. Кто ошибается, покидает дорогу.   
Вы должны постараться перейти дорогу всей командой.

***При успешном прохождении этапа команда получает паз».***

**Станция «Мы знаем, что нельзя»**

Познакомьтесь с правилами поведения на воде и выполните тест

**Карточка № 1. Правилами поведения на воде запрещается:**

1. Купаться в одиночку.
2. Нырять и прыгать в воду в незнакомых местах.
3. Заплывать за буйки.
4. Плавать в местах, где проходят суда, и приближаться к судам.
5. Устраивать в воде игры, связанные с захватами.
6. Далеко заплывать на надувных матрасах или камерах.
7. Купаться в тех местах, где это запрещено.   
   **Подведём итоги:** результаты ответов на вопросы теста покажут вам, как вы усвоили правила безопасного поведения на воде.

**Тест**

1. *Какое место вы выберете для купания:*

а) пляж на берегу водоема;

б) берег реки за городом;

в) городской пруд в парке.

2. *Основные причины несчастных случаев на воде:*

а) купание в запрещенных местах;

б) длительное пребывание на солнце;

в) прыжки и падения в воду;

г) шалости и игры в воде;

д) ненастная погода и сильный ветер;

е) нарушение правил безопасности при использовании плавсредств.

3. *Меры, которые необходимо предпринимать, чтобы чувствовать себя уверенно при утоплении*

а) не раздумывая, нырять и прыгать в воду:

б) научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения на воде;

в) устраивать в воде игры, связанные с захватами;

г) заплывать за буйки.

4. *Закончите предложение: если свело судорогой переднюю мышцу бедра, нужно...*

5. *Оптимальная для купания температура воды- ...*

**Ответы теста на слайде**

***Ведущий****:* Следующее задание:

****

На слайд

Представьте такую ситуацию: вам позвонили по телефону и стали угрожать. Чтобы себя обезопасить и наказать преступника, нужно знать несколько правил. Какие же из этих действий правильные?

**Действия**:

1. Нужно спросить имя
2. Имя спрашивать нельзя
3. Если угрожают, надо реагировать эмоционально
4. Если угрожают, беседу надо прекратить
5. Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность
6. Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону
7. Прервать разговор по телефону
8. Записать разговор, видео
9. Поставить на громкую связь, чтоб ещё услышали 1-2 чел
10. Никому не говорить
11. Выполнить все требования
12. Необходимо больше узнать о злоумышленнике
13. Выяснить как связаться со злоумышленником
14. Прийти на встречу со злоумышленником

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО** | **ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ** |
| *Нужно спросить имя* | *Имя спрашивать нельзя* |
| *Если угрожают, беседу надо прекратить* | *Если угрожают, надо реагировать эмоционально* |
| *Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону* | *Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность* |
| *Записать разговор, видео* | *Прервать разговор по телефону* |
| *Поставить на громкую связь, чтоб ещё услышали 1-2 чел* | *Никому не говорить* |
| *Необходимо больше узнать о злоумышленнике* | *Выполнить все требования* |
| *Выяснить как связаться со злоумышленником* | *Прийти на встречу со злоумышленником* |

**Станция «Первая помощь»**

***Ведущий****:* Ребята на этой станции задания будут состоять из теоретической и практической части. Сначала вам нужно быстро и внимательно прочитать вопросы и выбрать правильные ответы.

1. уровень «Выберите правильный ответ»
2. **Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?**1. Смазать поверхность раны.  
   2. Смазать только кожу вокруг раны.
3. **Как правильно применить бактерицидные салфетки?**1.Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.   
   2.Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.   
   3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.
4. **Что надо сделать, если у тебя из носа пошла кровь?**

А) Зажать нос и запрокинуть голову чуть назад.

Б) Как можно громче кричать: «Мамочка, помоги!».

**В)** Зажать нос пальцами и опустить голову немного вперед.

**4. В глаз попала соринка, ты...**

А) Потрясёшь как следует головой;

**Б)** Промоешь кипячёной водой;

В) Подождёшь, пока само пройдёт.

**5. Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?**

**А)** Обожжённое место подставить под струю холодной воды;

Б) Смазать маслом;

В) Смазать зелёнкой.

**2.Уровень «Собери автомобильную аптечку». На слайд**

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маска медицинская нестерильная одноразовая | 2 шт |  |
| Перчатки медицинские нестерильные | 2 пары |  |
| Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" | 1 шт |  |
| Жгут кровоостанавливающий | 1 шт |  |
| |  |  | | --- | --- | | Бинт марлевый медицинский стерильный размером 5х10 |  | |  |  |  |  | | 4 шт. |  |
| |  |  | | --- | --- | | Бинт марлевый медицинский стерильный размером 7х14 |  | | 3 шт |  |
| Салфетки марлевые медицинские стерильные размером не менее 16 х 14 см N 10 | 2 уп |  |
| Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 х 500 см | 1 шт |  |
| Ножницы | 1 шт |  |

3. уровень. **«Оказание первой помощи» (практическое задание) на слайд**

|  |  |
| --- | --- |
| Повязка «Чепец» | Повязка  «Крестообразная на затылок» |
| Повязка спиральная на предплечье (голень) | Восьмиобразная повязка  на голеностопный сустав |

***Ведущий****:* ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: ПЕРЕБИНТОВАТЬ РАНУ. – показывает медик.

***При успешном прохождении этапа команда получает пазл***

**Подведение итогов.**

Пришло время огласить результаты: какие знаки у нас получились? Приложение 3 на слайд **Запрещающие знаки**

Команды выстраиваются, все вместе читают фразу, которая получилась: «Лето прекрасно, когда безопасно!» на слайде

**Ведущий:** Вот ребята мы и помогли расшифровать загаданные слова по безопасности

Вот эти слова должны быть вашим девизом по жизни и если вы их будете соблюдать, никогда не попадете в беду. Их ребята нужно помнить всегда!