Для приобщения детей к спорту в нашем детском саду в 2003 году был создан «Музей Спорта», а в 2004 году на областной консультации был успешно защищён Проект «Музей спорта»

**Цели проекта:**

– реализация приоритетного направления деятельности ДОУ

(физическое развитие дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни)

- создание совместно с родителями и детьми нового информационно-познавательного

пространства о здоровом образе жизни

- обогащение воспитательно-образовательного пространства

- использование новых форм работы с детьми и их родителями

**Задачи проекта:**   
- формирование у детей представлений о музейной деятельности

- расширение кругозора детей и родителей о здоровом образе жизни

- организация совместной деятельности родителей и детей при подготовке экспонатов

музея  
- обогащение знаний дошкольников о составляющих здорового образа жизни, их

систематизация и применение на практике

- формирование осознанного отношения к своему здоровью  
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ

- формирование проектно-исследовательских умений и навыков

- формирование умений самостоятельно анализировать и систематизировать полученные

знания  
- развитие творческого и логического мышления, воображения

- формирование активной жизненной позиции.

**В основу создания музея положены следующие принципы:**  
•принцип учета возрастных особенностей дошкольников

• принцип опоры на интересы ребенка  
• принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми и родителями

•принцип наглядности

•принцип последовательности

•принцип сотрудничества и взаимоуважения

•принцип научности

•принцип предметности

•коммуникативно-информационный принцип

**Аспекты музейной деятельности:**

Мини-музей предназначен, для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей в области сохранения собственного здоровья.

**Формы деятельности:** поисковая, научная, экспозиционная, познавательная

Сам замысел проекта – это бездонный колодец тем и направлений по формированию у обучающихся элементарных знаний о спорте и спортивных играх, «родине» каждой спортивной игры, истории её создания и модификации, атрибутах игры и её правилах, об известных спортсменах в каждом виде сорта, о спортивных наградах, о различных видах соревнований, начиная с Олимпийских игр и заканчивая чемпионатами и турнирами городского масштаба.

К реализации задач проекта «Музей спорта» мы приступаем с 5- летнего возраста. Воспитатели групп сами выбирают направления проекта, по которым они будут «двигаться» с детьми от начала до конца. Свой «путь» каждая группа отмечает флажками разного цвета.

Музей в нашем МБДОУ № 145 существует двадцать один год и каждый год пополняется новыми экспонатами. Экспозиция нашего «Музея спорта» состоит из трёх разделов:

***I. Олимпийские игры.*** Этот раздел включает в себя: История происхождения Олимпийских игр.

Пьер де Кубертен и современные Олимпийские игры.

История Олимпийских игр в логотипах.

Россия олимпийская.

***II. Раздел музея посвящён Спортивной гордости земли Пензенской.*** Он включает в себя материалы о выдающихся спортсменах среди них – основатель пензенской школы по прыжкам в воду Борис Павлович Клинченко, олимпийская чемпионка по прыжкам в воду Калинина Ирина Владимировна, олимпийские чемпионы лондонской олимпиады 2012 года Денис Аблязин и Анастасия Зуева.

Среди экспонатов данного раздела музея книга о спортсменах – пензенцах, участниках Олимпийских игр.

Отдельно представлены фотографии новых спортивных сооружений, построенных за последние годы.

***III. Раздел музея посвящён спортивным успехам наших дошколят.***

По каждому разделу музея собран познавательный материал, который включает в себя ознакомительные конспекты по истории возникновения игры, её «родины», то есть страны, где были придуманы первые её правила. В конспектах раскрываются элементарные правила игры, доступные по содержанию детям дошкольного возраста, даются знания, как изменялись правила игры по прошествии времени, особенно интересно детям, как менялась форма одежды спортсменов.

В методическое оснащение «Музея спорта» входят: спортивные атрибуты к различным видам спорта и спортивным играм, дидактические игры, альбомы с иллюстрациями по зимним и летним видам спорта, коллекции спортивных марок и значков, спортивные награды, фотографии пензенских спортсменов с автографами, вымпелы. На весь методический материал составлена картотека в алфавитном порядке. Основу методического обеспечения, конечно, составляют конспекты (их более 40).

Дидактические игры в «Музее спорта» не только приобретены в магазине, но и изготовлены воспитателями совместно с детьми и родителями. Это способствует обогащению знаний детей о том виде спорта, по которому оформляется игра. Совместная деятельность детей и взрослых проходит с учётом интеграции всех образовательных областей.