**Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл**

**«Детский дом-интернат «Солнышко»**

**Лошади - удивительные животные!**

 **Выполнила:**

 **воспитатель**

**1квалификационной категории**

 **Блинова Л.В.**

**Йошкар - Ола, 2024 г.**

**Цель:** Расширить знания учащихся о домашнем животном - лошади.

**Задачи:** уточнение и расширение представлений учащихся о домашнем животном – лошади, об особенностях её внешнего вида, питании, уходе за ней, её предназначении; о роли лошади в жизни человека; развитие умений отвечать на вопросы; коррекция внимания, восприятия и мышления посредством  выполнения лексических и дидактических упражнений; воспитание любви к животным.

**I. Организационный момент**

– Здравствуйте, девочки! Давайте, дружно поздороваемся с гостями!

– Присаживайтесь. Обратите внимание на свою осанку. Напомню правила посадки за партой. (Необходимо сесть прямо. Расстояние между нашим телом и краем парты должно равняться ширине ладони.)
– Все приняли правильную посадку за партой.

**II. Актуализация знаний**

 Выполнение лексического упражнения «Исключи лишнее». Начнём мероприятие с выполнения упражнения на внимание «Исключи лишнее». На доске записаны две строчки со словами. (Запись на доске: Собака, коза, ёж, баран. Лиса, корова, свинья, кот.) Вам необходимо в каждой строчке найти и зачеркнуть лишнее слово. (Лишнее слово в первой строчке «ёж», во втором – «лиса».)
– Назовите оставшиеся слова и объясните, что их объединяет. (Собака, коза, баран, корова, свинья, кот – это домашние животные.)
Для начала вспомним, почему животных называют домашними животными? (называют домашними животными, потому, что о них заботится человек: кормит, чистит, следит за их здоровьем. Они приносят пользу людям.)

 **Игра «Помогите вернуть животных».**

– Посмотрите на рисунок, где изображён сельский двор с шаблонами домашних животных. (Воспитатель открывает доску, на которой весит рисунок сельского двора, но без животных.)

- Прошу вас  помогите мне их вернуть. Поможете?

 Вам надо найти среди картинок  соответствующее домашнее животное, и прикрепить его на рисунок. (Дети находят на парте соответствующую картинку домашнего животного и прикрепляют на рисунок.)

**III. Изучение нового материала** Введение в тему.

– Обратите своё внимание и посмотрите внимательно на рисунок сельского двора. Всех ли домашних животных мы вернули? (Ответы учащихся.)
– Назовите, какого животного не хватает на рисунке. (На рисунке не хватает лошади.
– Правильно! На рисунке не хватает лошади. (Доклеивает на рисунок картинку лошади.
– Сегодня мы подробнее познакомимся ещё с одним животным, которое живёт рядом с человеком, с домашним животным –  лошадью, с особенностью её внешнего вида. Узнаем, чем она питается, как за ней надо ухаживать, содержать и какую пользу она приносит людям, и немного об истории.

 Девочки, многие из вас посещают занятия по верховой езде. Я думаю, сможете ответить на мои **вопросы.** Итак , 1 вопрос:

-Где живёт домашнее животное лошадь? (Домашнее животное лошадь живёт в конюшне.)

-Назови маму, папу, детей изучаемого нами домашнего животного. (Мама – лошадь, папа – конь, дети – жеребята.)

-Когда рождаются жеребята? (Жеребята рождаются весной)

-Как называется много лошадей? (Много лошадей называют табун.)

-Кто ухаживает за лошадью? (За лошадью ухаживает конюх.)

-Кто объезжает лошадь, учит возить наездника? (Лошадь объезжает жокей.)

-Кто такой наездник? (Наездник – это тот человек, который ездит на лошадях верхом.)

-Кто лечит лошадь? (Лошадь лечит ветеринар.)

-Кто пасёт лошадь? (Лошадь пасёт пастух.)

-Как бегает лошадь? (Лошади очень быстро бегают.) Молодцы!

Наглядность на слайдах, презентация.

Послушайте стихотворение о лошади.

**Слайд**

Крутая холка, ясный, полный глаз,
Сухие ноги, круглые копыта,
Густые щётки, кожа, как атлас,
А ноздри ветру широко открыты.
Грудь широка, а голова мала, –
Таким его природа создала.

Стихотворение о внешнем виде лошади.

**Слайд История лошади**

– Считается, что лошадь древнее животное. Она была впервые приручена в Центральной Азии около пяти тысяч лет назад.)

**Слайд Лошади - помощники человека**

– С давних времён люди ездили на лошадях верхом: выезжали на прогулки по природе. Лошади участвовали в сельскохозяйственных работах. Таких лошадей называют тружениками. На лошадях пахали землю на поле (пахари), перевозили людей (перевозчики), перевозили тяжёлые грузы (тяжеловозы), возить сено, дрова.

Лошади были помощниками человека и в городе, возили кареты с людьми. Была железная дорога - конка, вагоны которой тянули лошади.

Лошади, верно, служили людям и на войне. Они тащили на себе пушки, повозки с продуктами и оружием.

В наше время лошадей  использует полиция большинства развитых стран для охраны массовых мероприятий и патрулирования улиц там, где не может пройти любой другой вид транспорта.

**Слайд Породы лошадей**

– За долгую историю существования было выведено множество пород лошадей. Сейчас их по всему миру насчитывается около 427. Познакомимся с некоторыми из них:

упряжные, верховые, рысистые, тяжеловозы, скаковые.

– Посмотрите внимательно на этих лошадей. Вы видите, что среди них нет одинаковых. Одни – небольшие, коренастые, другие – высокие, стройные.

**Слайд Внешний вид**

– Как вы уже убедились пород лошадей  в мире множество. Но все они имеют общие признаки. Как вы думаете, какие? Назовите их. (Разные породы лошадей имеют следующие общие признаки: форма тела, ноги, хвост, форма головы, глаза, чёлка, грива, копыта.)

Особенности  внешнего вида лошади.

– Вы видите, у лошади  обычно голова вытянутая, сухая с большими живыми глазами, широкими ноздрями и заострёнными, подвижными ушами умеренной величины (гораздо меньше половины головы). Она имеет длинную мускулистую шею, округленное туловище, высокие и стройные ноги, умеренной толщины.  Обратите внимание у неё грива длинная, свешивающаяся, хвост покрыт длинными волосами от основания. Вы видите, что лошади по цвету все разные. У них цвет волос на теле определяет **масть.** Она различна. **Бывает чёрной, рыжей, белой, серой,** часто с белыми пятнами на голове и ногах. В виде исключения встречаются полосы на плечах, спине и ногах. К старости  лошади, как и люди, седеют. Зимой они становятся светлее, чем  летом.

**Работа с индивидуальными «осколочными» картинками**

Задание такое: вам необходимо сложить «осколочные» картинки. Они у каждого из вас лежат на краю парты. Возьмите их и сложите. Внизу каждой картинки будет записано название изображённой масти лошади. (Учащиеся работают с индивидуальными «осколочными картинками»)

– Назовите, изображённую на вашей картинке масть лошади.

**Физкультминутка**

Девочки, сейчас мы немного отдохнем, проведем физкультминутку. Становимся возле парты.

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели, (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом, (Бег на месте.)
Тише, тише, не спешите! (Прыжки на месте.)
Карусель остановите, (Шагаем на месте.)
Раз, два, раз, два! (Хлопаем в ладоши.)
Вот и кончилась игра!

**Слайд Чем питается лошадь?**

Скажите, пожалуйста, чем питается лошадь?– Лошадь травоядное животное. На пастбище она летом съедает от 25 до 100 кг травы в сутки. А зимой они едят сухую траву – сено, которое готовят для них люди. Корм лошади состоит в основном из овса и сена. Иногда сено заменяется соломой. В сутки лошади хватает в количестве 6-10 кг сена и 4-6 кг овса. Количество овса необходимо делить на 2-3 раза: на утро, обед и вечер. Лошади можно давать ещё ячмень, отруби, льняное семя, кусочки сахара, морковь, капусту, яблоки.

Лошадь нужно кормить в одно и тоже время. Давать ей корм в неограниченном количестве нельзя, потому что она может переесть.

 В зависимости от возраста и живой массы лошадь выпивает в среднем 30-60 литров чистой воды в сутки летом и 20-25 литров зимой. Запомните, что разгорячённую лошадь поить водой сразу нельзя. У неё может переохладиться организм, и она может умереть. Поэтому прежде чем напоить после того как лошадь быстро и долго бежала нужно подождать 20-30 минут.

**Слайд Где живут лошади и как ухаживают за ними?**

- Как называется место, где живут лошади?

**Денник** для лошади – это место, где животное находится большую часть времени зимой. В деннике установлены кормушки**.**

-Как ухаживают за лошадьми? Их чистят?

**Лошадь** чистят или на улице в теплое время года, или в проходе конюшни, поставив на развязку, но никогда – **в** **деннике**! Во-первых, если почистить **лошадь** **в** **деннике**, вся перхоть, грязь, шерсть останется внутри, и **лошади** придется этим дышать. Во-вторых, поставленную на развязку **лошадь** легче обойти с любой стороны и вычистить ее очень тщательно. В-третьих, так пыль и грязь не попадает в кормушку и поилку.

 **«Опиши картинку».**

– Посмотрите на картинку.  (Показ детям картинку с изображением сбруи, седла, стремена, вожжей, телеги, саней, коляски на двух колёсах, подковы.)

Расскажите, что вы видите на картинке и, для чего это необходимо. (конская упряжь – это система из сбруи, хомута и седла)  Подкова- металлическая накладка на копыто лошади, для предохранения копыта от истирания каменистым грунтом.

**Слайд Лошади в мифах**

**Лошадь**, как одно из самых близких к человеку животных, помощник и соратник во все времена, прочно вошла в нашу культуру и историю. **Лошадей** мы можем увидеть везде: в скульптуре и на художественных полотнах, в литературе и поэзии, на гербах и монетах. Это говорит об их необычайно большом значении в жизни человечества.

Лошади часто встречаются на картинах художников. Вот например: **«Богатыри»** — картина Виктора Михайловича Васнецова. На ней изображены образы былинных защитников Древней Руси: в центре — Илья Муромец, справа — Добрыня Никитич и Алёша Попович слева.

Эти животные олицетворяют собой красоту, силу, быстроту и неутомимость, бесстрашие и воинскую славу. **Лошади** становились героями сказок.

В литературе много повестей, рассказов и сказок о **лошади**.

Существует множество рассказов и сказок о лошади. Вот некоторые из них: «[Сивка-Бурка](https://skazki.rustih.ru/sivka-burka/)»

 «Конёк-горбунок» — сказка Петра Ершова и многие другие.

**Много пословиц и поговорок о лошади**

Зимой лошадь ложится – к теплу.
Лошадь трясёт головой и закидывает её кверху – к ненастью, к дождю.
Лошадь храпит – к ненастью, к вьюге.
Лошадь фыркает – к дождю или к теплу.
Лошади спят стоя – к холоду.
Лошадь жадно ест траву вечером – жди дождя на следующий день.

**Слайд Интересные факты о лошадях**

-Лошади могут бегать уже через несколько часов после рождения.

- Когда морда лошади выглядят так, будто она смеется, это означает, что они усиливают обоняние. Лошадь определяет запах – хороший или плохой.

- Они лучше различают желтые и зеленые оттенки, чем пурпурные и фиолетовые цвета.

- Лошади могут спать как лежа, так и стоя.

-  Лошади не будут ложиться спать все вместе. По крайней мере, одна из них будет оставаться в качестве наблюдателя, чтобы предупредить своих сородичей о потенциальных опасностях.

- Поскольку глаза лошади находятся по бокам головы, они способны видеть обзор почти 360 градусов.

- Лошади используют свои уши, глаза и ноздри, чтобы выразить свое настроение. Они также передают свои чувства через выражения морды.

- Лошади используют фырканье, чтобы предупредить других о потенциальной опасности.

- Лошадь лучше видит ночью, чем человек.

- Лошади любят сладкое и обычно отвергают что-нибудь кислое или горькое.

- Если уши лошади направлены в разные стороны, лошадь смотрит в две разные стороны одновременно.

- Лошади дышат через ноздри и не могут дышать через рот

- Вы можете узнать холодно ли лошади, потрогав у нее за ухом. Если то место холодное, то и лошади холодно.

-- Лошадь живёт 25-30 лет.

- **Фалабелла** — являются самыми маленькими [лошадьми](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D1%8C) в мире, ростом с собаку Выведена в [Аргентине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0),

- **Шайр** - лошади этой породы отличаются высоким ростом (165–185 см в холке, иногда до 219 см). Они ставили мировые рекорды как самые большие лошади и как самые высокие лошади.

**Слайд Лошадь в медицине ( иппотерапия)** **Конный спорт**

Лошади способны лечить человека. Спортивные лошади участвуют в конных соревнованиях, скачках. Их специально учат быстро бегать и прыгать через препятствия. Лошади легко поддаются дрессировке, часто выступают в цирке (циркачи).

**Слайд Личный опыт общения с лошадьми.**

– Девочки, вы тоже занимаетесь конным спортом. Занятия по верховой езде у вас сколько раз в неделю? Девочки с удовольствием посещают эти занятия. Приходят оттуда Довольные, радостные румяные!На каких лошадях вы катаетесь? Назовите кличку лошадей. Какие они? Вы наверняка очень их любите и они вам отвечают тем же?

**IV. Обобщение.**

**V. Итог занятия.**

– Наше мероприятие подошло к концу:

Что я узнал нового? Что понравилось? Что не понравилось? Хотели бы ты, еще больше узнать о лошадях? (Каждый учащийся высказывается.)

– Хочу закончить наше занятие словами: «Невозможно не любить этих прекрасных, умных, добрых животных!»