ООО «Счастливое детство»

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Югра – мой край родной»

 Выполнила: Манапова У.Ш.,воспитатель

Сургут 2024

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Югра – мой край родной»

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе родного края - Югре. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о хвойных и лиственных деревьях; продолжать учить различать и называть *(классифицировать)*животных и птиц; учить детей устанавливать связь между жизнью животных и людей.

Воспитательные: Воспитывать любовь и интерес к Югре – месту, где дети живут и растут; прививать любовь и бережное отношение к природе родного края; формировать навыки поведения в природе.

Демонстрационный материал и оборудование: аудиозапись (*«Хантыйская мелодия»*, *«Пение птиц»*, магнитная доска; хантыйский национальный костюм, берёза *«Желаний»*, разноцветные ленточки, талисманы; 2 обруча, 3 корзинки, кедровые, еловые и сосновые шишки.

Ход занятия:

1. Организационный момент: (воспитатель в национальном костюме хантов и манси.)

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Энны, я в гости к вам пришла, рассказать о земле, о нашем крае, где мы с вами живем.

- Ребята, сегодня вас ждёт увлекательное путешествие! Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

- Ребята, скажите, где мы с вами живём? Как называется наш округ?

- Ребята, как называют коренных жителей нашего округа? *(ханты и манси.)* Люди пока не нашли в нашем Ханты-Мансийском округе нефть, здесь жили ханты и манси, которые занимались охотой и рыболовством *(рисунок с изображением коренных жителей Югры)*.

В красивом городе вы живёте, а вот раньше здесь были болота, был кругом лес, олени паслись. Мне об этом моя бабушка рассказывала. А потом нефтяники пришли, нефть добывать стали. А мой народ – ханты, ушли в другие места, жить в тайгу. Сегодня я вас приглашаю в гости, в лес - тайгу. Вы согласны? *(Да)*.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. Давайте, повторим это слово - тайга. Как же мы попадём туда?

Ребенок:

Здравствуй, лес,

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Хантыйка Энны:

3. Знакомство с тайгой:

- Ребята, просмотрите, сколько здесь деревьев. Мы с вами находимся в тайге. Скажите, что такое тайга? *(Тайга – это густой лес, где растут лиственные и хвойные деревья)*

- Какие деревья называют хвойными?

*(Это деревья, на которых растут иголки- хвоинки)*.

- Назовите хвойные деревья.

*(Ель, сосна, кедр, пихта, лиственница, можжевельник)*.

- А какие лиственные деревья вы знаете?

*(Береза, осина, рябина, тополь, клен)*.

- Ребята, давайте, в 1 обруч мы соберем хвойные деревья, а во второй – лиственные деревья.

4. Игра: *«Хвойный и лиственный лес»*. Дети по команде раскладывают отдельно хвойные и лиственные деревья в обручи.

Хантыйка Энны:

- Молодцы, ребята, как вы много знаете о деревьях. Лес – это наша **родная природа**. Мы должны оберегать наши леса! А вот дерево кедр растет только в наших лесах. Ханты считают это дерево - священным деревом. Кедр – считался символом мужества и вечности. Поэтому люди верили в его могущества. Они верили в то, что первое дерево, которое появилось на земле – это кедр. Они думали, что давным – давно жили на земле только люди и кедры. Кедры росли до неба, люди были маленькими. Людям было холодно, они болели. Это Северный Старик - Болезней зло рассыпал. Больно было деревьям на людей смотреть. Корни свои мощные из - под земли вытащили и в сторону Севера на защиту людей пошли. Не выдержал Северный Старик Болезней - отступил. Но кедрам отомсти – заколдовал их. С тех пор, если человеку плохо – кедр чувствует…»

5. ФИЗМИНУТКА

«Утром мы в тайгу пошли

Шишки там, в лесу нашли.

Наклонялись, собирали

Ни одной не растеряли».

- Скажите, ребята, с каких деревьев эти шишки? *(Показывает шишки сосновые, кедровые и еловые шишки.)*

6. Игра "Собери шишки" Дети собирают шишки в разные корзинки, кедровые в одну, еловые во вторую, сосновые в третью.

- Ребята, садитесь на свои места.

Звучит аудиозапись *«Пение птиц»*.

- Ребята, слышите, как красиво поют птицы! Мы слышим их голоса, они спрятались от нас, и радуются наступлению весны. Тихо, не пугайте их! А теперь закройте глаза и послушайте пение птиц.

Дети закрытыми глазами слушают пение птиц. В это время на магнитную доску вывешиваются картинки птиц.

- А теперь, откройте глаза. К нам прилетели птицы. Назовите, какие птицы сидят на деревьях?

*(Сорока, сова, снегирь, синица, глухарь, дятел)*.

- Давайте, ребята, поиграем в игру *«Перелетные и зимующие птицы»*. Сейчас вы по одному подойдете к столу, возьмёте одну карточку, внимательно рассмотрите птицу, и определите какая это птица: перелётная или зимующая.

7. Игра *«Перелетные и зимующие птицы»*.

Дети определяют и прикрепляют на магнитную доску птиц по **группам**.

Хантыйка Энны:

- Ребята, а вы знаете, какие дикие животные живут в тайге?

*(Медведь, заяц, белка, волк, лось, олень, кабан)*.

- Молодцы! Вы любите отгадывать загадки? Давайте, я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать их.

1. У рыженькой малышки

В дупле грибы и шишки.

*(Белка)*

2. Шуба серая - для лета.

Для зимы – другого цвета.

*(Заяц)*

3. Какой зверь опасный

Ходит в шубке рыжей,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

*(Лиса)*

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

*(Волк)*

5. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

С виду красавец, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь!

*(Рысь)*

6. На реке строитель первый.

Валит лес без топора,

На глазах растет плотина.

Что за мастер, детвора?

*(Бобер)*

7. Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежную тайгу.

*(Олень)*

- Ребята, лес – **родной** дом для диких животных, деревьям, растениям, насекомым. А мы – гости в лесу. Его надо беречь! И должны правильно вести себя.

8. Знакомство с пословицами:

- Люди сложили много пословиц о лесе. Давайте, запомним их.

1.*«Лес – богатство страны»*.

2.*«Лес – богатство и красота – береги свои леса»*.

3.«Много леса – не губи,

Мало леса – береги

Нет леса - посади».

4. «Люби лес, люби природу –

Будешь мил всему народу!»

Хантыйка Энны:

- А ещё народы Севера считают березу кусочком небесной жизни. Берёза - это дерево святое. Священное дерево. Они повязывают на березку разноцветные, красивые ленточки и загадывают желания. Эти желания обязательно сбываются. Давайте и мы с вами подойдем к березке, загадаем свои желания и повяжем на веточки ленточки.

Ребята, на этом наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся с вами в **детский сад**.

9. Итог **занятия**:

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось больше всего?