Сценарий квест – игры «В поисках волшебного сундука» для детей старшего дошкольного возраста

**Оборудование:**

- пять частей фотографии площадки «Колокольчик» + инструкция:

 Инструкция свернута в рулон и перевязана голубой ленточкой.

 1-ая часть – в песке (участок поиска обозначен флажками);

 2-ая часть – в воздушном шарике;

 3-я часть – в корзине с мячами;

 4-я часть -  в скворечнике;

 5-я – у клоуна.

- 2 дуги, 1 скамейка, 6 обруча.

- четыре конвертов с заданиями

- оборудование для музыкального сопровождения- колонка и музыка;

- мольберт и десять магнитов.

**Ход игры**

**Начало мероприятия возле птичьего двора.**

Выход клоунов (держась за руки под весёлую музыку)

**Стёпа и Клёпа *вместе***: Здрасьте, а вот и мы!

***Стёпа:*** Привет, велосипед!

***Клёпа***: Салют, парашют!

***Стёпа***: Давайте знакомиться! Меня зовут Стёпа.

***Клёпа***: А меня Клёпа!

***Оба вместе***: Запомнили? Стёпа и Клёпа!

***Стёпа:*** - Давайте ребята веселиться! Повеселимся?

Мы - веселые ребята,

Шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже язычки покажем.

Как зайчики попрыгаем,

И ножками подрыгаем.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3, все с гримасами замри!

**Стёпа:** «ЗдОрово!

**Клёпа**: А знаете, нам, сегодня сорока принесла на хвосте новость, что где то здесь, на территории детского сада спрятан сундук с сокровищами. Мы его искали, искали, но что-то не нашли. Может вы нам поможете? А клад мы поделим поровну, Согласны?»

**Дети:** «Да!»

**Стёпа:** Но, на поиск сокровищ с нами пойдут не все! Еще чего доброго на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

**Игра «Нос, лоб, ухо, подбородок»**

Описание игры: Указательным пальцем правой руки ведущий дотрагивается до носа и при этом говорит: «Нос». Потом ведущий касается уха и говорит: «Ухо». Так ведущий дотрагивается до различных участков лица, называя их. Игроки должны следить за тем, что говорит ведущий, и выполнять это, не обращая внимания на его действия. Начинается игра. Быстро звучат слова: «Нoc – лоб- подбородок – ухо – глаз!». В какой-то момент ведущий указывает на подбородок и говорит: «Лоб», стараясь запутать детей.

**Клёпа**: «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие!» (дети отвечают).

**-** «Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт)

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потерял карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете нам, ребята?»

**Дети:** «Да»

**Стёпа:** Итак, все ищем на алее памяти карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана голубой лентой!» *(Дети ищут карту. Находят, рассматривают вместе.)*

**Маршрутные станции:**

1. «Спортивная» (на спортивной площадке)

1. «Загадочная» (напротив центрального входа)
2. «Музыкальная» (возле «заповедника»)
3. «Сказочная» («Домик в деревне»)
4. «Задачки» (Метеостанция)

**Клёпа - Остановка «Спортивная»  (спортивная площадка)**

На спортивной площадке дети находят конверт с заданием, при выполнении которого они получают подсказку, как можно найти первую часть карты.

**-** «Ребята, вы готовы? (дети отвечают).

**«Самые быстрые»** (Преодолеть полосу препятствия: пройти по мостику и не упасть, затем пропрыгать по кочкам на одной ноге (обручам), затем пролезть через дупло (дуги).

**-**«Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! А теперь найдите часть карты. Дам я вам подсказку. Карта спрятана в капсуле, а капсула закопана в песке, участок поиска обозначен флажками. (дети ищут, находят 1-ую часть карты).

**Стёпа - Остановка «Загадочная» (напротив центрального входа)**

Дети находят конверт с загадками.

Загадки с подвохом:

1.Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с…(не с мясом, а с орехом или джемом)

2.Попросила мама Юлю  
Ей чайку налить в…(не кастрюлю, а в чашку)

3.Во дворе трещит мороз —   
Шапку ты одень на…(не на нос, а на голову)  
  
4.День рожденья на носу — испекли мы…(не колбасу, а торт)  
  
5.И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)  
  
6.Моим сестричкам маленьким  
Купили к лету…(не валенки, а босоножки)  
  
7.На базар идут старушки  
Покупать себе…(не игрушки, а продукты)  
  
8.На уроках будешь спать — за ответ получишь…(не пять, а два)  
  
9.Слышала вся улица как мычала ...(не курица, а корова)

**-**  «Молодцы, ребята! Вот вам за это второй кусочек карты! (дает воздушный шарик, шарик лопают – забирают часть карты)

**Клёпа - Остановка «Музыкальная» ( Возле «заповедника»)**

- Дети, а танцевать-то вы любите?

Игра «Зеркало» (дети повторяют за клоуном его движения) - показывает Клёпа.

- Подсказку-  третья часть карты находится в корзине.

Далее отправляемся на следующую станцию.

**Стёпа - Остановка «Сказочная» (Домик в деревне)**

Дети находят конверт с заданиями.

-Ребята, сейчас нам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку:

«Спасите! Нас съел серый волк…» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)  
•«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)  
•«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите…» (Муха-Цокотуха)  
•«Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки…» (грязнули из «Мойдодыра»)  
•«Очень устала так как была в гостях у медведей…..» (Маша из сказки «Три медведя»)  
•«Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом… (Красная шапочка)  
•«Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет…(Буратино, сказка «Золотой ключик)   
•«Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка…» (Три поросенка)  
•«Я не смогу к вам попасть на остров, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню…(девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

**-** и с этими заданиями вы справились! Четвертую часть карты можно найти так – встать лицом к зданию сада, повернуть направо, обойти машинку , найти скворечник – карта в нем.

**Клёпа - Остановка Задачек (метеостанция)**

Дети находят конверт с задачками.

**-** маршрут привел нас на станцию задачек, решив которые мы сможем собрать всю карту, слушайте внимательно:

1.У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)

2.В лесу росла береза. На ней росли яблоки:1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)

3.Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)

4.Назовите самое жаркое время года?

5.После лета наступает….

6.Назовите все времена года.

7.Сколько месяцев в году?

9.Назовите осенние месяцы.

10.Год состоит из месяцев, месяц из недель. Назовите дни недели.

11. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели между вторником и четвергом?

**Стёпа** - Поздравляю! Получайте, ребята последний недостающий кусок карты. Складывайте все части и к поиску сундука!

*(Дети на мольберте складывают карту и выясняют, что клад спрятан на площадке гр.Колокольчик. Идут на площадку, ищут клад, находят сундук около деревьев.)*

**Клёпа:** Ура, мы нашли клад! А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие!

Клоуны раздают конфеты-монетки.