Конспект занятия в младшей группе

Сентябрь   
1

Дети сходят в зал под легкую музыку. Встают в круг.   
Педагог (Ласковым голосом) : Здравствуйте, и просит повторить детей с той же интонацией. Дети отвечают, после чего, педагог предлагает другие интонации, а дети должны повторить.

-Молодцы ребята, голосок у вас есть, а есть ли у вас ножки?

Музыкально ритмические движения.

(Ножками затопали)

-Ребята, мы сейчас походит по залу. Под песенку. Ножки нужно поднимать высоко, носочек тянем. А когда будут слова « А теперь все ножки стоп»- мы с вами останавливаемся на месте.

-Увидела, что ножки у детей есть, а ручки?

Показать ребятам игрушечную птичку, рассказать стихотворение, или поговорить с птичкой.

«Птички летают»

-Превратимся с вами в птичек, помашем крыльями. Попробовать без музыкального сопровождения, а потом с музыкальным.

Когда музыка заканчивается, мы с вами присядем отдохнуть, как птички и поклевать зернышки.

После упражнения присаживаются на места.

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Сидит кукла.

-Кукла.

-Правильно ребята, куколка тоже хочет потанцевать. Давайте я сыграю мелодию, а вы громко хлопайте в ладошки.

(Куклу по столу водит воспитатель)

Похвалить детей после упражнения, сказать, что куколке понравилось танцевать.

-Хорошие ладошки у ребят, а пальчики у детей есть?

Пальчиковая гимнастика.

«Прилетели гули»

-Ребята, а вы любите гулять?

-ответы детей.

Придумать рассказ о том, как гуляют дети, где они гуляют.

Перед прослушивание, рассказать детям, как правильно слушать музыку, как правильно сидеть на стульчике, не вертеться, спина ровная, ручки на коленках.

Послушать музыку «Прогулка» В. Волкова.

Рассказать ребятам о характере музыки, о динамике и темпе. Музыка, плавная, мягкая, медленная.

-Ребята, пока мы с вами гуляли к нам пришёл Петя петушок золотой гребешок.

Показать детям петушка. Рассказать стих

Идет петушок, красный гребешок,  
Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

двойная бородка, частая походка

Рано утром встает, громко песни поёт

Спеть детям песню про петушка.

С окончанием песни спросить, как поёт петушок. Всем вместе прокукарекать.

-Ди в ладошки похлопали, потопали, пальчиками поиграли, а теперь Куколка и петушок, посмотрят как дети гуляют.

«Гуляем и плашем»